

Ειρήνη Κασσωτάκη

Διδάκτωρ Φιλολογίας/Πανεπιστήμιο Κρήτης

Email to: kassotaki.eirini@ac.eap.gr

Η Ειρήνη Κασσωτάκη υπηρετεί ως φιλόλογος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου) και διδάσκει την Ελληνική ως ξένη γλώσσα στους διεθνείς φοιτητές του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ηράκλειο). Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα της αφορούν τη διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Συνεργάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες». Έχει συμμετάσχει σε προγράμματα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (ΙΔΕΚΕ, Leonardo da Vinci), σε συγγραφικές ομάδες εκπαιδευτικού υλικού και σεναρίων διδασκαλίας (ΕΔΙΑΜΜΕ–Πανεπιστήμιο Κρήτης, Proteas, Europeana), σε προγράμματα Erasmus+, eTwinning και σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών (Νέα Προγράμματα Σπουδών, eTwinning, ΤΠΕ). Είναι ενεργό μέλος σε ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα σχολείων, όπως: *Seeds of Lampedusa Network*, *UNESCO Associated Schools Project Network*, *European School Radio*.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Lambrou, L., Palaiologou, N., & Kassotaki I. (2023). Digital storytelling in action research: teachers' challenges in supporting refugee and migrant students for their inclusion. In Katsampoxaki-Hodgetts, K. (Ed.) (2023). *Proceedings of 1st International Conference on Higher Education Pedagogy and Faculty Development* (pp. 162-174). University of Crete. <https://tott.uoc.gr/coalition/conference/proceedings-2023/>
2. Kassotaki, I., Pitsaki, M., & Tsakireli, A. (2023). Cooperative creative writing in Greek and English; Writing poetry in the language classroom. *International Journal of Educational Innovation*, 5(2). https://journal.eepek.gr/assets/uploads/manuscripts/manuf_734_pm4LZcoxzA.pdf
3. Akriotou, D., Paidia, S., & Kassotaki, I.(2022) Language teaching practices for bi/multilingual students, the case of LRM students. In N. Palaiologou, E, Samsari (Eds.) *Proceedings of International Association for intercultural education online conference "Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges"* (pp. 18-22). https://iris.uniroma1.it/retrieve/d5ef3adf-8dd5-43d3-a7dc-2fba0384ce80/IAIE_2022-Proceedings_GIANCOLA_PiROMALLI%20pag.122_129.pdf
4. Tsiledaki, E., Kassotaki, I., & Palaiologou, N. (2022) Teaching activities and practices that support multilingualism and promote multiculturalism. In N. Palaiologou, E, Samsari (Eds.) *Proceedings of International Association for intercultural education online conference "Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges"* (pp. 303-310). https://iris.uniroma1.it/retrieve/d5ef3adf-8dd5-43d3-a7dc-2fba0384ce80/IAIE_2022-Proceedings_GIANCOLA_PiROMALLI%20pag.122_129.pdf
5. Kassotaki, I. (2008). The morphology –me in Modern Greek: how adult L2 learners interpret constructions with inherent reflexive verbs. In D. Gabrys-Barker (Ed.), *Morphosyntactic Issues in Second Language Acquisition* (pp. 107-120). *Multilingual Matters*. <https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.21832/9781847690661-008/html>