

Αγγελική Μουζάκη

Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Email to: amouzaki@uoc.gr

Συντονίστρια, ΕΑΓ61 Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Email to: mouzaki.angeliki@ac.eap.gr

Η Αγγελική Μουζάκη γεννήθηκε στην Αθήνα και σπούδασε στη Ράλλειο Παιδαγωγική Ακαδημία και τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στις ΗΠΑ, στο τμήμα Curriculum & Instruction στο Southern Illinois University (M.Sc.) και στο τμήμα Educational Psychology and Individual Differences στο University of Houston (Ph.D.). Στη συνέχεια διετέλεσε μέλος του Center of Academic and Reading Skills, Developmental Pediatrics, στο University of Texas-Houston Health Science Center για σειρά ετών. Διαθέτει πολύχρονο ερευνητικό, διδακτικό, και επιμορφωτικό έργο στις ΗΠΑ και μετέπειτα στην Ελλάδα ενώ ανέπτυξε ή συνέβαλε στη δημιουργία, στάθμιση, και ψυχομετρική αξιολόγηση σειράς αξιολογικών εργαλείων για την εκτίμηση γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων (Λογόμετρο, RAVEN, LEXIS, κ.α.). Το δημοσιευμένο ερευνητικό της έργο εστιάζει στη διερεύνηση της συμβολής των γλωσσικών δεξιοτήτων στη μάθηση της ανάγνωσης, την έγκαιρη ανίχνευση των αναγνωστικών δυσκολιών, την ανάπτυξη και τις διαταραχές στη μάθηση της ορθογραφικής δεξιότητας, κ.α.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Giazitzidou, S., Simos, P.G., Bachoumis, A., Papadimitriou, V. & Mouzaki, A. (2024). Spelling Development of Children with and without Reading Difficulties throughout Elementary Grades: Evidence from the Greek Orthography. *Annals of Dyslexia*, 74 (2), 197-221. doi: 10.1007/s11881-024-00309-8.
2. Giazitzidou, S., Mouzaki, A. & Padelidu, S. (2023). Pathways to Reading Fluency from Morphological Awareness: The Mediating Role of Phonological Awareness and Vocabulary. *Reading and Writing*. <https://doi.org/10.1007/s11145-023-10426-2>
3. Kargiotidis, A., Mouzaki, A., Kagiampaki, E., Marinakis, G., Vervelaki, A.M., Boufachtrentin, N. & Manolitsis, G. (2022). Modeling the Effects of Oral Language Skills on Early Reading Development in an Orthographically Consistent Language. *Scientific Studies of Reading*. <https://doi.org/10.1080/10888438.2022.2156347>
4. Antoniou, F., Ralli, A., Mouzaki, A., Diamanti, V. & Papaioannou, S. (2022). LOGOMETRO: A norm-referenced digital tool for systematic language assessment of Greek preschool and early school years children". In special issue "Advances in the Cross-Cultural Assessment and Diagnosis of Developmental Conditions", *Frontiers in Psychology*, 1-14. DOI 10.3389/fpsyg.2022.900600
5. Mouzaki, A., Spyropoulou, E., Ralli, A., Antoniou, F., Diamanti, V. & Papaioannou, S. (2020). The dimensionality of language ability in young Greek children. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 63, 2732-2751.