

Spyridon - Georgios Soulis

Professor/ Special Education/ University of Ioannina

Email to: soulis.spyridon@ac.eap.gr / ssoulis@uoi.gr

Dr Spyridon-Georgios Soulis is Professor of Special Education at the Department of Primary Education in the School of Education at the University of Ioannina. He holds a PhD in Special Education (Dr. Päd, Heilpädagogische Fakultät) from the University of Cologne in Germany. He has been a member of the academic staff at the University of Ioannina's Department of Primary Education since 1998, teaching undergraduate and postgraduate courses in Special Education. He has been the Director of the Laboratory of Special Education and the Postgraduate Program of the Department since 2018. In addition, he is the Coordinator of the Thematic Unit "Special Education" (EAG 50) of the distance learning Master's Program "Educational Sciences: Special Education for People with Oral and Written Language Difficulties" of the Inter-Institutional Master's Program of the Hellenic Open University and the University of Thessaly. His research interests and scientific activity (monographs, books, chapters in collective volumes, publications, and conference proceedings) concern special education, inclusive education, disabilities, and the training of teachers and parents regarding disabilities. He is an editor and reviewer for prestigious international scientific journals and participates in journal committees, conferences, symposiums, and workshops. He is a member of scientific societies and social organizations and participates in European programs and teacher training programs.

Selected Publications

1. Kotsi, S., Handrinou, S., Iatraki, G. & Soulis, S.-G., (2025). A Review of Artificial Intelligence Interventions for Students with Autism Spectrum Disorder. *Disabilities*, 5 (1), 7. <https://doi.org/10.3390/disabilities5010007> ISSN: 2673-7272
2. Soulis, S.-G., Liakopoulou, M. & Galani, A. (2023). *Challenges and Concerns in 21st Century Education*. UK: Cambridge Scholars Publishing.
3. Charitaki, G., Andreou, G., Alevriadou, A., & Soulis, S. G. (2023). A nonlinear state space model predicting dropout: The case of special education students in the Hellenic Open University. *Education and Information Technologies*, 1-18. ISSN: 1360-2357
4. Rapti, D., Gerogiannis, D., & Soulis, S.-G. (2022). The effectiveness of augmented reality for English vocabulary instruction of Greek students with intellectual disability, *European Journal of Special Needs Education*. ISSN: 0885-6257
5. Soulis, S.-G. (2020). *The study of Intellectual Disability*. Athens: Gutenberg.
6. Soulis, S.-G. & Kessler-Kakoulidis, L. (2020). *Inklusive Kulturschöpfung. Wie Menschen mit und ohne Behinderungen zur Entwicklung unserer Gesellschaft beitragen*. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Σ π υ ρ ί δ ω ν - Γ ε ώ ρ γ ι ο ς Σ ο ύ λ η ς

Καθηγητής/Ειδική Αγωγή/ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ

Email to: soulis.spyridon@ac.eap.gr / ssoulis@uoi.gr

Ο Δρ. Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης είναι Καθηγητής Ειδικής Αγωγής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), της Σχολής Επιστημών Αγωγής, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην Ειδική Παιδαγωγική (Dr. Paed, Heilpädagogische Fakultät) του Πανεπιστημίου της Κολωνίας, της Γερμανίας. Από το 1998 ανήκει στο ακαδημαϊκό προσωπικό του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο γνωστικά αντικείμενα που αφορούν την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Από το 2018 διευθύνει το Εργαστήριο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και το αντίστοιχο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Πρόσθετα, είναι Συντονιστής της Θεματικής Ενότητας (ΕΑΓ 50) Ειδική Αγωγή του εξ αποστάσεως προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου" του διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και αντίστοιχα η επιστημονική του δραστηριότητα (μονογραφίες, βιβλία, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, δημοσιεύσεις και πρακτικά συνεδρίων) αφορούν την ειδική αγωγή, την συμπεριληπτική εκπαίδευση, τις αναπηρίες καθώς και την κατάρτιση εκπαιδευτικών και γονέων σχετικά με τις αναπηρίες. Ακόμη, είναι συντάκτης και αξιολογητής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών περιοδικών, συμμετέχει σε επιτροπές περιοδικών, συνεδρίων, συμποσίων και ημερίδων. Είναι μέλος σε επιστημονικές εταιρείες και κοινωνικούς φορείς, και συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα και προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Kotsi, S., Handrinou, S., Iatraki, G. & Soulis, S.-G., (2025). A Review of Artificial Intelligence Interventions for Students with Autism Spectrum Disorder. *Disabilities*, 5 (1), 7. <https://doi.org/10.3390/disabilities5010007> ISSN: 2673-7272
2. Soulis, S.-G., Liakopoulou, M. & Galani, A. (2023). *Challenges and Concerns in 21st Century Education*. UK: Cambridge Scholars Publishing.
3. Charitaki, G., Andreou, G., Alevriadou, A., & Soulis, S. G. (2023). A nonlinear state space model predicting dropout: The case of special education students in the Hellenic Open University. *Education and Information Technologies*, 1-18. ISSN: 1360-2357
4. Rapti, D., Gerogiannis, D., & Soulis, S.-G. (2022). The effectiveness of augmented reality for English vocabulary instruction of Greek students with intellectual disability, *European Journal of Special Needs Education*. ISSN: 0885-6257
5. Soulis, S.-G. (2020). *The study of Intellectual Disability*. Athens: Gutenberg.
6. Soulis, S.-G. & Kessler-Kakoulidis, L. (2020). *Inklusive Kulturschöpfung. Wie Menschen mit und ohne Behinderungen zur Entwicklung unserer Gesellschaft beitragen*. Gießen: Psychosozial-Verlag.