

**Σ ο φ ί α   Τ σ ι ώ λ η**

**Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό / Μεθοδολογία της Έρευνας σε Πολύγλωσσα Περιβάλλοντα / Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

**Email to:** [tsioli.sofia@ac.eap.gr](mailto:tsioli.sofia@ac.eap.gr)

Η Σοφία Τσιώλη κατέχει διδακτορικό τίτλο στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και τη Μεθοδολογία της Έρευνας, με εξειδίκευση στην πολυγλωσσία και τη διαπολιτισμικότητα (2019, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών). Από το 2014, εργάζεται ως (μεταδιδασκαρική) ερευνήτρια, συμμετέχοντας σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που ασχολούνται με την εκπαιδευτική, γλωσσική και κοινωνική ένταξη/συμπερίληψη ατόμων με προσφυγικό ή μεταναστευτικό υπόβαθρο/εμπειρία (Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών). Από το 2019, ως εντεταλμένη διδάσκουσα διδάσκει μαθήματα σχετικά με τη δι/πολυγλωσσία και τη μεθοδολογία της έρευνας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Παράλληλα, από το 2022 είναι εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τα γλωσσικά δικαιώματα του παιδιού, τις πολυγλωσσικές εκπαιδευτικές πολιτικές, την ανάλυση λόγου, τη μεθοδολογία της έρευνας σε πολυγλωσσικά και πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά πλαίσια, και την ηθική στην έρευνα.

**Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις**

1. **Tsioli, S.** (In preparation). (Un)learning Knowledge and Realities in Education with Roma students: an Autoethnography. In (eds). K. Dikilitaş, Ch. Ringel & A. Kostoulas. *Empowering Language Teachers through Research Literacy*. Routledge.
2. **Tsioli, S.** (2025). The (multi)lingual rights of children from minority groups in formal education. In **Tsioli, S., & Banti, V.** (eds.), *The right to education: The obligation to eliminate racial, gender and social restrictions [in Greek]*. Nomiki Vivliothiki. ISBN: 978-618-08-0698-4
3. **Tsioli, S. & Androulakis, G.** (2024). Conceptualising children's linguistic rights in formal education in Greece. *Applied Linguistics Review*.
4. Iakovou, M., **Tsioli, S.**, Vihou, M. (2023). Dominant Language Constellation and Plurilingual Awareness: The Case of Student Language Teachers in Greece. In: Aronin, L., Melo-Pfeifer, S. (eds) *Language Awareness and Identity* (pp. 131-153). Multilingual Education, vol 45. Springer.
5. Androulakis, G., Gaintartzi, A., Kitsiou, R., & **Tsioli, S.** (2017). Research-driven task-based L2 learning for adult immigrants in times of humanitarian crisis: results from two nationwide projects in Greece. In J.-C. Beacco, H.-J. Krumm, D. Little, & Ph. Thalgott

(Eds.), *The linguistic integration of adult migrants. Some lessons from research* (pp. 181-186). Council of Europe: de Gruyter Mouton.