

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Β α σ ί λ η ς Ζ α κ ό π ο υ λ ο ς

Ακαδημαϊκή Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο: «Ψηφιακά μέσα και ερευνητικές μέθοδοι στη σύγχρονη θεατρική παιδεία»

Ακαδημαϊκό Ίδρυμα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

Email to: vaszak@theatre.uoa.gr

Ο Βασίλης Ζακόπουλος σπούδασε Παιδαγωγικά και είναι κάτοχος μεταπτυχιακού και διδακτορικού τίτλου στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση από το University of Reading στη Μεγάλη Βρετανία. Έχει εργαστεί στην ΑΣΠΑΙΤΕ ως Επιστημονικός Συνεργάτης, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) από το 2020-21 ως Καθηγητής-Σύμβουλος της ΘΕ ΕΤΑ50 και από τον Οκτώβριο του 2021 έως και το Φεβρουάριο του 2025 της ΘΕ ΕΤΑ60 «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning». Από τον Μάρτιο του 2025 είναι Καθηγητής-Σύμβουλος της ΘΕ ΕΤΑ62 «Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση και την Επικοινωνία» και από τον Οκτώβριο του 2025 και Συντονιστής της. Διετέλεσε επίσης μέλος ΕΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (10/2017 έως 5/2024), ενώ από τον Ιούνιο του 2024 είναι Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τα ψηφιακά μέσα και τις σύγχρονες ερευνητικές μεθόδους στη σύγχρονη θεατρική παιδεία, το e-learning, blended learning και την εξΑΕ. Έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις και δημοσιεύσεις άρθρων σε πολλά ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και ακαδημαϊκά περιοδικά.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Zakopoulos, V., Makri, A., Ntanos, S. and Tampakis, S. (2023). Drama/theatre performance in education through the use of digital technologies for enhancing students' sustainability awareness: a literature review, *Sustainability*, 15, 13387. <https://doi.org/10.3390/su151813387>
2. Zakopoulos, V., Georgakopoulos, I., Dalakouras, C., Dimitrakopoulos, P., & Liomas, I. (2024). A Framework to Identify Non-Achievers in eLearning Business Informatics Lab Courses. *Journal of Comprehensive Business Administration Research*. <https://doi.org/10.47852/bonviewJCBAR42022808>
3. Xanthopoulou, P. and Zakopoulos, V., (2023). Developing Management Skills via E-Learning: A Pilot Study on a Cultural Foundation, *European Research Studies Journal*, Volume XXVI Issue 2, 771-793. DOI: 10.35808/ersj/3777
4. Zakopoulos, V. (2022). A Framework to Identify Students at Risk in Blended Business Informatics Courses: A Case Study on Moodle. *International Journal of Economics and Business Administration*, Volume X Issue 1, 239-247. DOI: 10.35808/ijeba/760
5. Chartofylaka, A., Kelesidis, E., Niari, M. and Zakopoulos, V. (2022). Assessing the role of the weekly compulsory activities in the effectiveness of the learning process in a postgraduate program at the Hellenic Open University. In *Innovating Higher Education Conference 2022*, (pp. 590 – 604), 19-21 October Athens, Greece.