

Α θ η ν ά Β α ρ σ α μ ί δ ο υ

**Ε Ι Δ Ι Π - Μ ε θ ο δ ο λ ο γ ί α δ ι δ α σ κ α λ ί α ς τ η ς Γ α λ λ ι κ ή ς ω ς Ξ έ ν η ς
Γ λ ώ σ σ α ς - Τ μ ή μ α Γ α λ λ ι κ ή ς Γ λ ώ σ σ α ς & Φ ι λ ο λ ο γ ί α ς Α Π Θ**

Email to: varsamidou.athina@ac.eap.gr avarsamidou@frl.auth.gr

Η Αθηνά Βαρσαμίδου υπηρετεί στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία διδασκαλίας της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας». Η διδακτορική διατριβή της αφορά στην αξιολόγηση βάσει φακέλου (portfolio) μαθητή και εκπαιδευτικού και έχει εμπειρία στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού για την εισαγωγή και εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Portfolio Γλωσσών στη Δημόσια Εκπαίδευση. Είναι πιστοποιημένη επιμορφώτρια στις Τ.Π.Ε. Β' επιπέδου, καθώς και στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, στα Νέα Προγράμματα Σπουδών, στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες για την Εισαγωγική Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών. Συμμετείχε στην ομάδα εμπειρογνομόνων του ΙΕΠ για την εκπόνηση του Νέου Προγράμματος Σπουδών για το Λύκειο, στον ανασχεδιασμό του ΕΠΣ ΞΓ για το Γυμνάσιο και Δημοτικό (γαλλική γλώσσα), όπως και στην εκπόνηση υλικού για την Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Είναι μέλος της επιστημονικής ομάδας για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, επιστημονική υπεύθυνη της ερευνητικής ομάδας Pluralités του ΑΠΘ και του έργου Erasmus+ "*Valorisation des biographies langagières des apprenants. Parcours numérique*". Είναι διδάσκουσα στην ενότητα ΓΑΛ31 «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας» του ΠΜΣ «Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας» του ΕΑΠ. Το 2015 η Γαλλική Κυβέρνηση (Υπουργείο Εξωτερικών και Παιδείας) της απένειμε το μετάλλιο του Ακαδημαϊκού Φοίνικα.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

Varsamidou, A., Franchet, L. (2025). Le scénario didactique : l'art de l'enseignement planifié. Actes du 4^{ème} Congrès Européen de la FIPF, *Ensemble en français, Réfléchir, échanger, agir sur le monde d'aujourd'hui et de demain*. Bucarest, Roumanie 4-7 septembre 2024 (pp. 537-546) ISBN: 978-630-95173-6-4

Varsamidou, A. (2024). L'intérêt pédagogique des cartes mentales en classe de FLE: comment les intégrer dans des scénarios didactiques pour développer et évaluer les compétences langagières / The Pedagogical Value of Mind Maps in FLE Class. In : *Journal of Languages & Translation* P-ISSN: 2716-9359 E-ISSN: 2773-3505 Volume 04 Issue 02 July 2024 pp.14-24.

Varsamidou, A. (2024). Le débat : une stratégie innovante pour stimuler l'interaction orale en français langue étrangère. *Les Cahiers de l'AQPF*, 15 (1), 13-17, ISSN 1925-9158.

Varsamidou, A. (2024). Le portfolio de l'enseignant comme technique d'évaluation alternative/Critères et modalités de constitution du portfolio personnel. *Cahiers de Recherche en Sciences du Langage*, 2(1), 18-27. ISSN: 2992-0302 EISSN: 2992-0647

Varsamidou, A. (2024). Attitudes of Greek French Language Teachers on the distance teaching of French as a foreign language. *European Journal of Foreign Language Teaching*. Volume 8, Issu 1, 2024. Doi: 10.46827/ejfl.v.8i1.5321. ISSN: 2537 - 1754 ISSN-L: 2537 – 1754 (pp.135-153)

Βαρσαμίδου, Α. (2023). Φάκελος εκπαιδευτικού (teacher portfolio) και επαγγελματική ανάπτυξη: Προεκτάσεις μιας εναλλακτικής τεχνικής αξιολόγησης, *Μέντορας* του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τεύχος 20, σελ. 305-333. ISSN: 2529-1211.

Varsamidou, A., Franchet, L. (2023). Proposition didactique pour développer la compétence orale des apprenants de FLE au travers de la classe inversée. *Langues et Cultures* Volume: 04 /Numéro: 01 (Ιούνιος 2023) P-ISSN: 2716-8093 E-ISSN: 2716-8212.

Varsamidou, A., Franchet, L. (2023). Attitudes et perceptions des enseignants grecs à l'égard de l'évaluation alternative et du portfolio en tant que technique alternative, *Liens, Nouvelle Série : Revue Francophone Internationale N°5, Faculté des Sciences et des Technologies de l'Éducation et de la Formation, FASTEF*, ISSN 2772-2392 (pp. 141-151).