

## **Σταματία Μιχαλοπούλου**

### **Μέλος ΕΔΙΠ**

**Γνωστικό Αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Πρακτικές στη Γερμανική ως ξένη γλώσσα**

**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

**Email to: [michalopoulou.stamatia@ac.eap.gr](mailto:michalopoulou.stamatia@ac.eap.gr)**

Η Σταματία Μιχαλοπούλου είναι μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., από το οποίο και αποφοίτησε. Είναι διδάκτωρ Ψυχολογολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. και κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία από το ίδιο τμήμα.

Από το 2017 συνεργάζεται με το ΕΑΠ ως μέλος ΣΕΠ.

Τα τρέχοντα ερευνητικά και διδακτικά της ενδιαφέροντα εντοπίζονται, μεταξύ άλλων, στη μελέτη της κατάκτησης της (δεύτερης και τρίτης) γλώσσας, της διγλωσσίας και της πολυγλωσσίας. Διαθέτει πολυετή εμπειρία σε ερευνητικά προγράμματα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Έχει παρουσιάσει την ερευνητική της δραστηριότητα σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια και αρθρογραφεί σε επιστημονικά περιοδικά. (βλ. και <https://qa.auth.gr/el/cv/smichalo> και <https://www.linkedin.com/in/stamatia-michalopoulou-127b245b/>).

### Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Αποσιάδου, Μ. Ζ. & Μιχαλοπούλου, Σ. (2023) Το παιχνίδι ως μέσο προώθησης επικοινωνιακών δεξιοτήτων. Η οπτική των εκπαιδευτικών της γερμανικής γλώσσας. Στο: Α. Μαστρογιάννης (Επιμ.), Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός». σσ. 61-68. Αθήνα, 6-7/5/2023, ISBN: 978-618-5796-00-6
2. Fotiadou, G., Prentza, A., Maligkoudi, Ch., Michalopoulou, S. & Mattheoudakis, M. (2022). Investigating teacher beliefs, attitudes & practices as regards the inclusion of refugee and immigrant children in Greek state schools. *Journal of Applied Linguistics* 35, ISSN: 2408-025X DOI: <https://doi.org/10.26262/jal.v0i35.9180>
3. Μιχαλοπούλου, Σ. (2021). «Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαγλωσσική μεταφορά κατά την κατάκτηση της τρίτης γλώσσας. Δεδομένα από μία πειραματική προσέγγιση». Στο: Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος και Α. Ρούσσου (Επιμ.). Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας. Πανεπιστήμιο Πατρών, 5-8/9/2019, 854-864. ISBN: 978-618-5496-03-6
4. Μιχαλοπούλου, Σ. (2018). «Θέματα μεθοδολογίας και κομβικά διλήμματα κατά την μελέτη της Κατάκτησης της Τρίτης Γλώσσας». Στο: Τσοκαλίδου Ρ. & Κέκια Μ.-Αι. (Επιμ.), Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου '4ο Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές', Παιδαγωγική Σχολή, Α.Π.Θ. & Ομάδα Πολύδρομο, Θεσσαλονίκη, 2-3/6/2016, 273-288. ISBN: 978-618-81315-2-1
5. Michalopoulou, S. (2017). "Third Language Acquisition. The Pro-Drop-Parameter in the Interlanguage of Greek students of German". Στο: T. Georgakopoulos, T.-S. Pavlidou, M. Pechlivanos, A. Alexiadou, J. Androutsopoulos, A. Kalokairinos, S. Skopeteas & K. Stathi (Eds.), *Proceedings of the ICGL12 / Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας - Vol. 2*, Βερολίνο, 16-19/9/2015, 759-772. Edition Romiosini/CeMoG. ISBN: 978- 3-946142-35-5