

Α θ α ν α σ ί α Κ ο ν τ ο μ ή τ ρ ο υ

Ακαδημαϊκή Βαθμίδα: Μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π) /Γνωστικό

Αντικείμενο: Γερμανική Γλώσσα /**Ιδρυμα:** Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

Email to: kontomitrou.athanasia@ac.eap.gr

Η Αθανασία (Νάνσυ) Κοντομήτρου είναι μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι Διδάκτορας του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ στον τομέα της Διδακτικής της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας. Ανήκει στην επιστημονική ομάδα ανάπτυξης εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) για τη Γερμανική Γλώσσα. Είναι μέλος ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα ΓΕΡ 20 «Ικανότητες του μαθητή» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Επίσης, είναι συνεργάτης του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας στο πρόγραμμα «Διαδρομές στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας» ως διδάσκουσα στην Ενότητα «Αξιολόγηση». Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα ανήκουν η διδακτική και η εκμάθηση της ξένης γλώσσας, η ανάλυση και ο σχεδιασμός διδακτικού υλικού, η αξιολόγηση στο μάθημα της ξένης γλώσσας, και η κατασκευή και αξιολόγηση εξετάσεων γλωσσομάθειας.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

Kontomitrou, Nancy (2023): Zur Konstruktion von Lernszenarien. Wichtige Aspekte am Beispiel der Analyse eines Lernszenarios. Lexis. Athener Zeitschrift für Germanistik. Band 4. Fachbereich für Deutsche Sprache und Literatur. Nationale und Kapodistrias Universität Athen, 15-30. Online: http://lexis.gs.uoa.gr/fileadmin/lexis.gs.uoa.gr/uploads/2023_Kontomitrou_Konstruktion_von_Lernszenarien.pdf

Kontomitrou, Nancy (2022): Die Förderung grenzenloser Kommunikation im DaF-Unterricht - theoretische Dimensionen und didaktische Konzepte. In: Tinnefeld, Thomas (Hrsg.) unter Mitarbeit von Katja Lochtman: Befähigung zu grenzenloser Kommunikation: Ansätze – Methoden - Verfahren. Saarbrücker Schriften zu Linguistik und Fremdsprachendidaktik (SSLF), Bd. 13. Saarbrücken: htw saar: 15-29. Online: <https://sites.google.com/site/linguistikunddidaktik/home/b-sammelb%C3%A4nde-band-13-b-collected-volumes-volume-13>

Kontomitrou, Nancy (2022): Praktikables und nachhaltiges Testen fremdsprachlicher Leistung. In: Lexis. Athener Zeitschrift für Germanistik. Bd. 3. Athen: Fachbereich für Deutsche Sprache und Literatur, 1-11. Online: http://lexis-de.gs.uoa.gr/fileadmin/lexis.gs.uoa.gr/uploads/2022_L3_Kontomitrou_Testen.pdf

Kontomitrou, Nancy (2021): Von der Produktion zur Produktivität – Entwicklung fremdsprachlicher Produktivität durch die Anwendung geeigneter Lerner-Strategien. In: Thomas Tinnefeld (Hrsg.) unter Mitarbeit von Jan Engberg & Heidrun Gerzymisch: Sprache und Fremdsprachenunterricht - Magie durch Produktivität. Saarbrücker Schriften zu Linguistik und Fremdsprachendidaktik (SSLF), Bd. 12. Saarbrücken: htw saar: 15-30. Online: <https://sites.google.com/site/linguistikunddidaktik/home/b-sammelb%C3%A4nde-band-12-b-collected-volumes-volume-12>

Kontomitrou, Nancy (2020): Evaluation im DaF-Unterricht: Theorie und Praxis. In: Lexis. Athener Zeitschrift für Germanistik. Bd. 1. Athen: Fachbereich für Deutsche Sprache und Literatur, 46-57. Online: http://lexis.gs.uoa.gr/fileadmin/lexis.gs.uoa.gr/uploads/2020_L1.4_Kontomitrou_Evaluation_DaF_01.pdf