

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιστήμες της Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΚΠ65	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 17,5 ώρες x 32 εβδομάδες		560	20
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική Επιλογής Θεματική Ενότητα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Για την παρακολούθηση της ΕΚΠ65 οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς μία υποχρεωτική Θεματική Ενότητα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (λόγω ετήσιας διάρκειας της ΘΕ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/educational-sciences/topics/#e65 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές, φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή

ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση της ΘΕ ΕΚΠ65 η/ο φοιτήτρια/τής θα μπορεί να:

- Εξηγεί με σαφήνεια τα ανοικτά εκπαιδευτικά συστήματα και πως συνδέονται με την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Γνωρίζει την λειτουργία εκπαιδευτικών φορέων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και προγράμματα σπουδών που εφαρμόζουν στρατηγικές ανοικτών προσβάσεων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Συμμετέχει στην οργάνωση και διοικητική υποστήριξη θεσμών ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Υποστηρίζει τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλο για εφαρμογές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Γνωρίζει το θεωρητικό εύρος και συγκεκριμένες παιδαγωγικές μεθόδους που οδηγούν στη μάθηση
- Εφαρμόζει την αξιολόγηση θεσμών και διαδικασιών ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Γνωστικά Αντικείμενα της ΘΕ «Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» (ΘΕ ΕΚΠ65)

- Εξοικείωση των φοιτητών με τα Ανοικτά και εξ Αποστάσεως Εκπαιδευτικά Συστήματα
- Ο ρόλος των Καθηγητών-Συμβούλων
- Ανάπτυξη διδακτικού υλικού, συμβατού με την εξ αποστάσεως διδασκαλία, χρησιμοποιώντας σύγχρονη τεχνολογία.

Η Θεματική Ενότητα επικεντρώνεται σε τρεις βασικές κατευθύνσεις,

- σχέσεις της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς θεσμούς, καθώς και βασικές λειτουργίες της
- σχέσεις και επικοινωνία των διδασκόντων και διδασκομένων
- σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού με βασική αρχή την αλληλεπίδραση των διδασκομένων και του μαθησιακού υλικού.

Η Θεματική Ενότητα προσεγγίζει επίσης τα εξής σημαντικά στοιχεία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: γραπτές εργασίες και μεθοδολογία αξιολόγησής τους, διοργάνωση ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων, βασικές αρχές εκπαιδευτικής αξιολόγησης, προβληματισμός που έχει αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια για την αποτελεσματική χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τουλάχιστον πέντε ηλεκτρονικών Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ) ή/και στην επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές χρησιμοποιούνται: • εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (webex, Skype), • λογισμικά παρουσίασης (τύπου PowerPoint), • εξειδικευμένα λογισμικά στα υπό εκπαίδευση αντικείμενα (όπως Υπηρεσία Ενιαίας Αναζήτησης Ηλεκτρονικών Πηγών Summon Discovery Summons, SPSS). • φυλλομετρητές ιστού (Web Browsers) Επιπλέον, οι φοιτήτριες/φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (Web Browsers) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>20 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 40 ώρες)</td><td>160 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3 ώρες</td></tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td><td>377 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>560 ώρες</td></tr> </tbody> </table>			5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20 ώρες	Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 40 ώρες)	160 ώρες	Εξετάσεις	3 ώρες	Ατομική μελέτη	377 ώρες	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	560 ώρες
5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20 ώρες												
Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 40 ώρες)	160 ώρες												
Εξετάσεις	3 ώρες												
Ατομική μελέτη	377 ώρες												
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	560 ώρες												

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</u> Η αξιολόγηση στην ΘΕ ΕΚΠ65 πραγματοποιείται μέσω της εκπόνησης και συγγραφής τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών στην ελληνική γλώσσα κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Αυτές οι τέσσερις (4) γραπτές εργασίες ποικίλουν ως προς τη μορφή και τη θεματολογία, καλύπτοντας σε κάθε περίπτωση τους βασικούς στόχους της ΘΕ ΕΚΠ65. Οι εκφωνήσεις των τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών αναρτώνται σταδιακά τουλάχιστον στο σχετικό χώρο της ΘΕ ΕΚΠ65 στην πλατφόρμα study (βλ. https://study.eap.gr/course/view.php?id=195). Για την αξιολόγηση αυτών των τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών συντάσσεται και αναρτάται, κάθε ακαδημαϊκό έτος, στον σχετικό χώρο της ΘΕ ΕΚΠ65 στην πλατφόρμα study ο κατάλογος των συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης κάθε γραπτής εργασίας (βλ. https://study.eap.gr/mod/forum/view.php?id=2421), ενώ η βαθμολογική φόρτιση κάθε κριτηρίου του εν λόγω καταλόγου (βαθμολογική κλίμακα) αναρτάται, κάθε ακαδημαϊκό έτος, στο Φόρουμ ΟΔΠ της ΘΕ ΕΚΠ65 στην πλατφόρμα study (βλ. https://study.eap.gr/mod/forum/view.php?f=1219&group=92821). Ο μέσος όρος των γραπτών εργασιών συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 30%, εφόσον επιτευχθεί προβιβάσιμος βαθμός στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. <u>ΤΕΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</u> Ο τρόπος αξιολόγησης στις Τελικές ή Επαναληπτικές ηλεκτρονικές γραπτές εξετάσεις είναι « Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης, με ανοικτά βιβλία και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη γραπτού». Ο βαθμός των Τελικών ή Επαναληπτικών γραπτών εξετάσεων (εξ αποστάσεως συμπλήρωση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής μίας

	απάντησης) συμμετέχει κατά 70% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ. (βλ. τον γενικό Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ https://www.eap.gr/education/study-regulations/). Όλα τα ανωτέρω είναι προσβάσιμα τόσο σε φοιτήτριες/τές όσο και στα μέλη ΣΕΠ της ΘΕ ΕΚΠ51.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βασική Βιβλιογραφία (πακέτο εκπαιδευτικού υλικού φοιτήτριας/φοιτητή):

- Τόμος Α΄: *Θεσμοί και Λειτουργίες*, ΕΑΠ, Πάτρα 1998.
- Τόμος Β΄: *Σχέσεις Διδασκόντων Διδασκομένων*, ΕΑΠ, Πάτρα 1998.
- Τόμος Γ΄: *Το Εκπαιδευτικό Υλικό και οι Νέες Τεχνολογίες*, ΕΑΠ, Πάτρα 1999.
- *Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές*, ΕΑΠ, Πάτρα 2005

Προτεινόμενη συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

- Αποστολίδου, Α. (2011). «Ζητήματα συγκρότησης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ως γνωστικού πεδίου: Επισκόπηση των επιστημονικών περιοδικών» *Open Education*, Vol. 7, No 1, pp. 36-53. (ψηφιακή πρόσβαση μέσω συνδέσμου) <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/9767/9898>
- Λιοναράκης, Α. (2006). «Η θεωρία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η πολυπλοκότητα της πολυμορφικής της διάστασης» (σελ. 11-41) Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Στοιχεία θεωρίας και πράξης*, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός (Ψηφιακός Αναγνώστης)
- Tait, A. (2008) "What are open universities for?" *Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning*, Vol. 23, No 2, pp. 85-93 (ψηφιακή πρόσβαση μέσω βιβλιοθήκης) <http://login.proxy.eap.gr/login?url=http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02680510802051871>
- Γκιάσος, Ι., Μαυροειδής, Η. & Κουτσούμπα, Μ. (2008). «Η έρευνα στην από απόσταση εκπαίδευση: ανασκόπηση και προοπτικές». *Open Education*, Vol. 4, No 1, pp. 49-60 (ψηφιακή πρόσβαση μέσω βιβλιοθήκης) <http://login.proxy.eap.gr/login?url=http://dx.doi.org/10.12681/jode.9724>

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- *International Review of Research in Open and Distance Learning*
- *European Journal of Open, Distance and E-learning*
- *Online Journal of Distance Learning Administration*

- Electronic Journal of e-Learning
- International Association for Distance Learning
- International Journal of Emerging Technologies in Learning
- Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning
- Journal of Information Technology Education: Research
- Knowledge Management and E-Learning
- Journal of Educators Online
- Open Education