

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιστήμες της Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΚΠΔΕ	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 17-18 ώρες x 32 εβδομάδες		560	20
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στην Διάρθρωση II και IV		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Για την παρακολούθηση της ΕΚΠΔΕ δεν υπάρχουν προαπαιτούμενες ΘΕ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (λόγω ετήσιας διάρκειας της ΘΕ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/educational-sciences/topics/#e51 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/τριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) η/ο φοιτήτρια/τής αναμένεται:

- να διεξάγει πρωτότυπη έρευνα σε μια ποικιλία κατηγοριών θεμάτων που αφορούν επίκαιρα ζητήματα της εκπαίδευσης, της εκπαιδευτικής πολιτικής και της ανταπόκρισης της εκπαίδευσης σε ανάγκες της κοινωνίας (όπως π.χ., σχολική εκπαίδευση, διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων, διδασκαλία – μάθηση γνωστικών αντικειμένων, εκπαίδευση μειονοτήτων, διά βίου εκπαίδευση, ή διά ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση),
- να αναζητά, να εντοπίζει, να επιλέγει κριτικά επιστημονική βιβλιογραφία συναφή με το προς μελέτη ζήτημα/φαινόμενο, να επεξεργάζεται κριτικά τη σχετική βιβλιογραφική σύνθεση, να την αποτυπώνει με συνέπεια και να την αξιοποιεί λειτουργικά στα διάφορα στάδια της έρευνάς του,
- να υιοθετεί και να εφαρμόζει σχολαστικά τις αρχές και τους κανόνες της επιστημονικής και ακαδημαϊκής ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την έρευνα, όπως και αυτές που διέπουν τον ακαδημαϊκό λόγο,
- να έχει επίγνωση της δημόσιας αποστολής και κοινωνικής ευθύνης ως λειτουργός της εκπαίδευσης,
- να αξιοποιεί αποτελεσματικά και δημιουργικά τα διαδικτυακά/ψηφιακά εργαλεία/μέσα σε όλα τα στάδια εκπόνησης, σύνταξης και διακίνησης της έρευνάς της/του,
- να χειρίζεται με επάρκεια, κριτικά και υπεύθυνα, τόσο τη χρήση - αξιοποίηση των πρωτογενών και των δευτερογενών ερευνητικών πηγών (έντυπες και ψηφιακές πηγές) και των ερευνητικών τεκμηρίων όσο και των ερευνητικών εργαλείων συλλογής και ανάλυσης εμπειρικού υλικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» (ΠΜΣ ΕΚΠ) συνίσταται στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη συγγραφή εκτεταμένης γραπτής αναφοράς μιας ολοκληρωμένης επιστημονικής έρευνας (εμπειρικής έρευνας ή βιβλιογραφικής σύνθεσης), ενδεικτικής έκτασης* 15.000-20.000 λέξεων, που υπόκειται στις απαιτήσεις και τους περιορισμούς του σχεδιασμού, της εκπόνησης και της συγγραφής της επιστημονικής έρευνας και χαρακτηρίζεται από συνέχεια, συνέπεια, επιστημονική επάρκεια, ακαδημαϊκή ερευνητική δεοντολογία και ακαδημαϊκό λόγο.

Η ΜΔΕ προσφέρει στη/στο φοιτήτρια/τή την ευκαιρία να επιδείξει και να αποδείξει ότι διαθέτει την ικανότητα:

- να αξιοποιεί και να εφαρμόζει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησε από την φοίτησή της/του σε Θεματικές Ενότητες (ΘΕ) του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΚΠ) προκειμένου να διερευνήσει συστηματικά και με επιστημονικό τρόπο ένα συγκεκριμένο θέμα που επιλέγει, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά της/του, μεταξύ των προσφερόμενων γενικών κατηγοριών θεμάτων συναφών με επίκαιρα ζητήματα/φαινόμενα της εκπαίδευσης και
- να σχεδιάζει και να υλοποιεί μια ολοκληρωμένη ερευνητική μελέτη υπό την καθοδήγηση – εποπτεία του/της/του Επιβλέπουσας/οντα Καθηγήτριας/τή.

Η/Ο Διευθύντρια/ντής του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» (ή στην περίπτωση σχετικής εξουσιοδότησης από την/τον Διευθύντρια/ντή, η/ο Συντονίστρια/στή της Θεματικής Ενότητας) συνθέτει, με βάση το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο και του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» και τα εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα των ΘΕ του, κατάλογο γενικών κατηγοριών θεμάτων για προς εκπόνηση ΜΔΕ, ανά Θεματική Ενότητα (ΘΕ) του ΠΜΣ, οι οποίες αφορούν σύγχρονα - επίκαιρα ζητήματα των εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων - επιστημονικών πεδίων των εννέα (9) ΘΕ του ΠΜΣ ΕΚΠ. Ο πλήρης κατάλογος γενικών κατηγοριών θεμάτων ανά ΘΕ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 παρουσιάζεται στον σύνδεσμο:

<https://study.eap.gr/mod/folder/view.php?id=22064>

Οι γενικές κατηγορίες θεμάτων για προς εκπόνηση ΜΔΕ ανά ΘΕ του ΠΜΣ ΕΚΠ αναρτώνται στο σχετικό δικτυακό τόπο των ΜΔΕ του εν λόγω ΠΜΣ στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study του ΕΑΠ (βλ. δικτυακό τόπο ΕΚΠΑΕ του study), πριν την έναρξη της περιόδου υποβολής της σχετικής δήλωσης από τις/τους φοιτήτριες/τές, στη βάση των οποίων οι υποψήφιοι/οι φοιτήτριες/τές υποβάλλουν σχετικές προτάσεις δήλωσης θέματος για εκπόνηση ΜΔΕ.

Ακολούθως, η/ο Διευθύντρια/ντής (και κατ' αντιστοιχία ως ανωτέρω) ορίζει το επιβλέπον μέλος ΣΕΠ (Α' επιβλέπουσα/ων) και το δεύτερο μέλος της Επιτροπής Κρίσης για καθεμία υποβληθείσα πρόταση ΜΔΕ, εφόσον πληροί τις βασικές ακαδημαϊκές απαιτήσεις. Στη συνέχεια η/ο Α' Επιβλέπουσα/ων ΣΕΠ, σε συνεργασία με τις/τους υποψήφιους/ους για εκπόνηση φοιτήτριες/τές, οριστικοποιεί το θέμα και το βασικό περιεχόμενο της ΜΔΕ στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης εντός του

πρώτου μήνα εκπόνησης και δίνει την τελική έγκριση (βλ. αναλυτικά στις **Οδηγίες Εκπόνησης ΜΔΕ στο ΠΜΣ ΕΚΠ**, στο: <https://study.eap.gr/course/view.php?id=438>

* Στην ενδεικτική έκταση των 15.000-20.000 λέξεων της ΜΔΕ δεν προσμετρούνται το Εξώφυλλο, οι Ευχαριστίες, τα Περιεχόμενα, η Περίληψη, η Βιβλιογραφία και τα Παραρτήματά της.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως επίβλεψη και συμβουλευτική καθοδήγηση – πλαισίωση της/του φοιτήτριας/τή από την/τον Επιβλέπουσα/οντα (παροχή αφενός συμβουλών στο επίπεδο βιβλιογραφίας, ερευνητικού σχεδιασμού, συγγραφής και αφετέρου συστηματικής ανατροφοδότησης στις τρεις διαδοχικές υποβολές της ΜΔΕ που αναρτώνται στον δικτυακό τόπο ΕΚΠΔΕ του study) σε όλα τα στάδια της εκπόνησης της ΜΔΕ (συγκρότηση ερευνητικού σχεδίου, υλοποίηση στο πεδίο, συλλογή και ανάλυση εμπειρικού υλικού και συγγραφή).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Κατά την εκπόνηση και συγγραφή της ΜΔΕ ή/και την επικοινωνία – εποπτεία από την/τον Επιβλέπουσα/οντα χρησιμοποιούνται ενδεικτικά: - εξειδικευμένα λογισμικά, όπως η Υπηρεσία Ενιαίας Αναζήτησης Ηλεκτρονικών Πηγών Summon Discovery Service, - φυλλομετρητές ιστού (web browser) - εφαρμογές διαμόρφωσης ψηφιακών ερωτηματολογίων (π.χ., Google Forms) - εφαρμογές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων (π.χ. SPSS, xls) - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (webex, skype), - λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), - χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών ΕΑΠ (study.eap.gr, open.eap.gr) Επιπλέον, οι φοιτήτριες/φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	- Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) οι φοιτήτριες/ές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις δύο (2) ετήσιες Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες(ΘΕ) του 1ου έτους σπουδών [ΘΕ «Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» (ΕΚΠ50) και «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (ΕΚΠ51)]. Πέραν αυτής της προϋπόθεσης, και σύμφωνα με τη διάρθρωση του ΠΜΣ ΕΚΠ, η εκπόνηση της ΜΔΕ σε μια ΘΕ του εν λόγω ΠΜΣ πραγματοποιείται είτε μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είτε παράλληλα με την παρακολούθησή της. Η εκπόνηση ομαδικών ΜΔΕ δεν είναι δυνατή. - Οι φοιτήτριες/ές, στην <u>Αρχική Δήλωση Θέματος ΜΔΕ</u>, επιλέγουν από τον κατάλογο γενικών κατηγοριών θεμάτων προς εκπόνηση ΜΔΕ ανά ΘΕ του ΠΜΣ ΕΚΠ, τον οποίο έχει καταρτίσει η/ο Διευθύντρια/ντής σε συνεργασία με τις/τους Συντονίστριες/στές, τρεις (3) κατηγορίες θεμάτων (κατά σειρά προτεραιότητας) που εντάσσονται σε τρεις (3) διαφορετικές ΘΕ και υποβάλλουν ισάριθμες προτάσεις. Στην Αρχική Δήλωση Θέματος ΜΔΕ οι φοιτήτριες/ές, από την 1η Ιουνίου έως την 15η Ιουλίου συμπληρώνουν, για κάθε μία από τις τρεις (3) προτάσεις τους, τα πεδία που περιλαμβάνει σχετική φόρμα αναρτημένη στην ειδική εκπαιδευτική πλατφόρμα open.eap.gr. - Με βάση τη σειρά προτίμησης που δήλωσαν οι φοιτήτριες/ές, η/ο Διευθύντρια/ντής του ΠΜΣ ΕΚΠ σε συνεργασία με τις/τους Συντονίστριες/στές των ΘΕ του ΠΜΣ ΕΚΠ, ορίζει για κάθε φοιτήτρια/τή μια Επιτροπής Κρίσης (Επιβλέπουσα/ον και Β' μέλος). Η ενημέρωση των φοιτητών/τριών σχετικά με τον ορισμό της/του Επιβλέπουσα/ον της ΜΔΕ και τον ορισμό του Β' μέλους της Επιτροπής Κρίσης γίνεται μέσω της ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας open.eap.gr - Οι υποψήφιος/ους για εκπόνηση ΜΔΕ φοιτήτριες/ές σε συνεργασία με την/τον Επιβλέπουσα/ον, οριστικοποιούν το θέμα και το
------------------------------------	---

	βασικό περιεχόμενο της ΜΔΕ συμπληρώνουν την <u>Τελική Δήλωση Θέματος ΜΔΕ</u> στη σχετική φόρμα αναρτημένη στην ειδική εκπαιδευτική πλατφόρμα open.eap.gr –εντός του πρώτου μήνα εκπόνησης-, και η/ο Επιβλέπουσα/ον δίνει ή όχι την τελική έγκριση εκπόνησης ΜΔΕ. - Η/Ο φοιτήτρια/τής αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study.eap.gr (ΕΚΠΔΕ) την <u>Ενδιάμεση Έκθεση ΜΔΕ</u> (από 25η έως 31η Ιανουαρίου). Η Ενδιάμεση Έκθεση ΜΔΕ περιλαμβάνει: (α) κείμενο που αποτελείται από μέρη της ΜΔΕ – και συγκεκριμένα το θεωρητικό πλαίσιο, τη βιβλιογραφική ανασκόπηση, το στόχο, τα ερευνητικά ερωτήματα ή/και τις ερευνητικές υποθέσεις και βασικά στοιχεία του μεθοδολογικού πλαισίου της ΜΔΕ–, τα οποία αποδεικνύουν την πορεία του/της φοιτητή/τριας προς την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, και (β) αναλυτικά περιεχόμενα και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της ΜΔΕ. Ο/Η Επιβλέπων/ουσα, εντός δύο (2) εβδομάδων από την υποβολή της ΜΔΕ, αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study.eap.gr (ΕΚΠΔΕ) τα εξής: (α) έγγραφο σχολιασμό της Ενδιάμεσης Έκθεσης ΜΔΕ και (β) το Φύλλο Αξιολόγησης Ενδιάμεσης Έκθεσης ΜΔΕ (το Φύλλο Αξιολόγησης είναι αναρτημένο στο study.eap.gr, ΕΚΠΔΕ). (γ) το αποτέλεσμα του ελέγχου κειμενικής ομοιότητας/ταύτισης μέσω του εκάστοτε χρησιμοποιούμενου από το ΕΑΠ συστήματος αυτόματου εντοπισμού κειμενικής ομοιότητας/ταύτισης. - Η/Ο φοιτήτρια/τής, από την 25η Μαΐου έως την 31η Μαΐου, αναρτά στο study.eap.gr (ΕΚΠΔΕ) την ολοκληρωμένη <u>Τελική ΜΔΕ</u>. Ως ολοκληρωμένη θεωρείται μια ΜΔΕ που είναι πλήρης ως προς τα οργανικά στοιχεία της και μπορεί να χρειάζονται κάποιες αναγκαίες συμπληρώσεις όπως, για παράδειγμα,
--	---

	ορισμένοι πίνακες ή ορισμένα βιβλιογραφικά στοιχεία Τα δύο μέλη της Επιτροπής Κρίσης, σε διάστημα δύο (2) εβδομάδων από την υποβολή της ολοκληρωμένης τελικής ΜΔΕ, αναρτούν στο study.eap.gr (ΕΚΠΔΕ): (α) τον έγγραφο σχολιασμό τους, (β) το Φύλλο Αξιολόγησης ΜΔΕ (τελική εκδοχή) [το Φύλλο Αξιολόγησης είναι αναρτημένο στο study.eap.gr, ΕΚΠΔΕ], και (γ) το αποτέλεσμα του ελέγχου κειμενικής ομοιότητας/ταύτισης μέσω του εκάστοτε χρησιμοποιούμενου από το Ε.Α.Π. συστήματος αυτόματου εντοπισμού κειμενικής ομοιότητας/ταύτισης. - Η/Ο φοιτήτρια/τής, πραγματοποιεί τις αναγκαίες συμπληρώσεις ή τροποποιήσεις και αναρτά στο study.eap.gr (ΕΚΠΔΕ) την <u>Οριστικοποιημένη Τελική ΜΔΕ</u> από την 24η Ιουνίου έως την 30 η Ιουνίου. Τα δύο μέλη της Επιτροπής Κρίσης, σε διάστημα μίας (1) εβδομάδας από την υποβολή της Οριστικοποιημένης Τελικής ΜΔΕ, αναρτούν στο study.eap.gr (ΕΚΠΔΕ): (α) το Φύλλο Αξιολόγησης ΜΔΕ (οριστικοποιημένη τελική εκδοχή) [το Φύλλο Αξιολόγησης είναι αναρτημένο στο study.eap.gr, ΕΚΠΔΕ], και (β) το αποτέλεσμα του ελέγχου κειμενικής ομοιότητας/ταύτισης μέσω του εκάστοτε χρησιμοποιούμενου από το ΕΑΠ συστήματος αυτόματου εντοπισμού κειμενικής ομοιότητας/ταύτισης Εάν η κρίση και των δύο μελών της Επιτροπής Κρίσης είναι θετική, η εξέταση - παρουσίαση της ΜΔΕ πραγματοποιείται τον 12ο μήνα από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Εάν η δεύτερη κρίση και των δύο μελών της Επιτροπής Κρίσης είναι αρνητική (ή σε περίπτωση αποτυχίας στην προφορική εξέταση), η/ο φοιτήτρια/τής επαναλαμβάνει τη διαδικασία το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό
--	---

	έτος (εφόσον δεν κάνει χρήση του δικαιώματος για αναβολή) είτε με το ίδιο θέμα ή είτε με τροποποιημένο θέμα είτε με νέο θέμα και καταβάλλει εκ νέου το ποσό της συμμετοχής για μια ΘΕ (βλ. σημείο 2 του Φύλλου Αξιολόγησης ΜΔΕ - Οριστικοποιημένη Τελική Εκδοχή). Φοιτήτρια/τής δεν λαμβάνει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (βλ. σημείο 2 του Φύλλου Αξιολόγησης ΜΔΕ - Οριστικοποιημένη Τελική Εκδοχή) σε περίπτωση που έχει εγγραφεί σε τρία (3) ακαδημαϊκά έτη για την εκπόνηση ΜΔΕ και δεν έχει παραδώσει την εργασία της/του στον προβλεπόμενο από το Γενικό Κανονισμό χρόνο ή έχει αποτύχει στην προφορική εξέταση - παρουσίαση ή η τρίτη κρίση της Επιτροπής Κρίσης είναι αρνητική (σύμφωνα με το άρθρο 11 του Γενικού Κανονισμού Εκπόνησης ΜΔΕ) <i>* Προβλέπεται η παροχή παρατάσεων στα 3 στάδια υποβολής ΜΔΕ με συγκεκριμένη διαδικασία και κατάθεση συγκεκριμένου εντύπου αίτησης παράτασης συνοδευόμενης από απαραίτητα τεκμήρια (βλ. σχετικά υλικά στην https://study.eap.gr/course/view.php?id=438).</i> <i>** Για τα Φύλλα Αξιολόγησης των 3 σταδίων υποβολής της ΜΔΕ βλ. στον δικτυακό τόπο ΕΚΠΔΕ στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study (https://study.eap.gr/course/view.php?id=438).</i>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ/ΩΝ	Προκειμένου να διασφαλίζεται με ίδιους επιστημονικούς – ακαδημαϊκούς όρους τόσο η αξιολόγηση των ΜΔΕ που εκπονούνται σε όλες τις ΘΕ του ΠΜΣ ΕΚΠ, και σε όλα τα στάδια υποβολών τους, όσο και η προφορική παρουσίαση – εξέτασή τους –που πραγματοποιείται τον 12ο μήνα από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους–, έχουν προβλεφθεί και συνταχθεί σχετικά κριτήρια και οδηγίες αξιολόγησης, για όλα τα στάδια υποβολής των ΜΔΕ στο ΠΜΣ ΕΚΠ και την παρουσίαση – εξέτασή τους τα οποία είναι αναρτημένα στον δικτυακό τόπο των ΜΔΕ του ΠΜΣ ΕΚΠ (ΕΚΠΔΕ) στην πλατφόρμα study (βλ. https://study.eap.gr/course/view.php?id=438). Επιπλέον προβλέπεται για κάθε στάδιο υποβολής της ΜΔΕ η ανάρτηση από την/τον

	Επιβλέπουσα/οντα στο δικτυακό τόπο ΕΚΠΑΔΕ της πλατφόρμας study συγκεκριμένων εντύπων (Σχολιασμός, Φύλλα Αξιολόγησης, Αποτέλεσμα ελέγχου κειμενικής ομοιότητας/ταύτισης – Turnitin-). Όλα τα ανωτέρω είναι προσβάσιμα τόσο σε φοιτήτριες/τές όσο και στα μέλη των Επιτροπών Κρίσης των ΜΔΕ. * Βλ. για αναλυτικότερες πληροφορίες Ενότητα 4 «Οργάνωση Εκπαίδευσης».
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βασική Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

ΕΕΥΕΜ (2019). Προδιαγραφές Συγγραφής Πτυχιακών και Διπλωματικών Εργασιών. (<https://eevem.eap.gr/services/guides/>)

ΕΕΥΕΜ (2022). Μαθαίνοντας το σύστημα APA (Έκδοση 7) [[Μαθαίνοντας το σύστημα APA \(Έκδοση 7\) – ΕΕΥΕΜ \(eap.gr\)](#)]

Πετρογιάννης, Κ. (Επιμ.) (2012). Οδηγός σχολιασμού διπλωματικής εργασίας (βιβλιογραφική έρευνα). <https://study.eap.gr/course/view.php?id=197>

Πετρογιάννης, Κ., & Ανδριανοπούλου, Π. (Επιμ.) (2022). Γενικές οδηγίες σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών & αναφορών με βάση το βιβλιογραφικό σύστημα της American Psychological Association – APA (7th ed.). (ανάρτηση στο study)

Ρούσσος, Π. (χ.η.). Σύντομος οδηγός συγγραφής ερευνητικής έκθεσης. Ανακτήθηκε από <http://users.uoa.gr/~roussosp/gr/PublicationManual.pdf>

Χατζηνικήτα, Β. (Επιμ.) (2013). Οδηγός σχολιασμού διπλωματικής εργασίας (εμπειρική έρευνα). <https://study.eap.gr/course/view.php?id=197>

Χατζηνικήτα, Β. (Επιμ.) (χ.χ.). Οδηγός συγγραφής διπλωματικής εργασίας. Οδηγός έρευνας στη βιβλιογραφία. <https://lib.eap.gr/images/SAS.pdf>

Χατζηνικήτα, Β., & Ραβάνης, Κ. (2010). Συγγραφή άρθρου για δημοσίευση. Στο Μ. Ζεμπύλας, Π. Κενδέου, & Α. Μιχαηλίδου (Επιμ.), *Προχωρημένες μέθοδοι εκπαιδευτικής έρευνας* (σελ. 723-794). Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- American Educational Research Journal
- British Educational Research Journal
- Educational Research
- Educational Research and Evaluation

- Educational Research Review
- Educational Researcher
- Journal of Educational Psychology
- Journal of Educational Research
- Journal of Mixed Methods Research
- Review of Educational Research
- Review of Research in Education
- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
- Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση
- Παιδαγωγική Επιθεώρηση
- Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών