

**Σ ό φ η Λ ε ο ν τ ο π ο ύ λ ο υ**

**Καθηγήτρια Ψυχολογίας/Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

**E-mail:** sleon@eap.gr

Η Σόφη Λεοντοπούλου είναι Καθηγήτρια Ψυχολογίας στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Έλαβε τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία» και εκπόνησε τη Διδακτορική της Διατριβή στην «Ψυχολογία» στο Πανεπιστήμιο του Reading, UK. Δίδαξε Ψυχολογία ως μέλος ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ενώ δίδαξε και στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Διετέλεσε δύο φορές εκλεγμένη Συντονίστρια του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και ήταν ιδρυτικό μέλος του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ίδιας εταιρείας. Είναι υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και του Ιδρύματος Fulbright. Έχει δημοσιεύσει το έργο της σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ενώ έχει παρουσιάσει την έρευνά της σε συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Έχει συνεργαστεί με επιστήμονες από το εξωτερικό σε διάφορα έργα. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη Θετική Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Μελετά συστηματικά θέματα θετικής ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, εφήβων και αναδυόμενων ενηλίκων, ζητήματα ανθεκτικότητας, ευημερίας, ψυχικής άνθησης, δυνάμεων του χαρακτήρα, θετικών συναισθημάτων και θετικών ψυχολογικών παρεμβάσεων.

### ***Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις***

1. Leontopoulou, S., & Delle Fave, A. (Eds.). (2023). *Emerging Adulthood in the COVID-19 Pandemic and Other Crises: Individual and Relational Resources*. Cross-Cultural Advancements in Positive Psychology, vol. 17. Springer Cham. doi: 10.1007/978-3-031-22288-7.
2. Leontopoulou, S., & Chletsos, M. (2023). Intergenerational social mobility and youth well-being in the context of the Greek socio-economic crisis. *Social Indicators Research*, 165, 333-353. <https://doi.org/10.1007/s11205-022-03016-2>
3. Leontopoulou, S. (2020). Hope interventions for the promotion of well-being throughout the life cycle. In *Oxford Research Encyclopedia of Education*. New York: Oxford University Press. doi: <http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.765>
4. Leontopoulou, S. (2020). Measuring well-being in emerging adults: Exploring the PERMA framework for positive youth development. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 25(1), 72-93. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.25337](https://doi.org/10.12681/psy_hps.25337)
5. Λεοντοπούλου, Σ. (Επιστ. Επιμ.) (2019). *Θετική Ψυχολογία. Θεωρία, Έρευνα και Εφαρμογές*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978-960-01-0000-0
6. Dimitropoulou, C., & Leontopoulou, S. (2017). A Positive Psychological Intervention to promote well-being in a multicultural school setting. *European Journal of Counselling Psychology*, 6(1), 113-137. doi:10.5964/ejcop.v6i1.141.