

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιστήμες της Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΚΠ51	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 26-27 ώρες x 32 εβδομάδες		840	30
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Για την παρακολούθηση της ΕΚΠ51 δεν υπάρχουν προαπαιτούμενες ΘΕ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (λόγω ετήσιας διάρκειας της ΘΕ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/educational-sciences/topics/#e51 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/τριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή

ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με τη συμπλήρωση της Θεματικής Ενότητας η/ο φοιτήτρια/τής θα μπορεί να:

- Προσδιορίζει μία συγκεκριμένη διάσταση ενός εκπαιδευτικού πεδίου προς διερεύνηση μέσω εμπειρικής έρευνας.
- Διατυπώνει κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα ή υποθέσεις εργασίας.
- Προσδιορίζει το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνάς του.
- Πραγματοποιεί βιβλιογραφική επισκόπηση για τεκμηρίωση (α) της αναγκαιότητας και πρωτοτυπίας της προτεινόμενης έρευνας, (β) του θεωρητικού πλαισίου της έρευνας και (γ) των μεθοδολογικών επιλογών του.
- Υιοθετεί την κατάλληλη προσέγγιση (ποσοτική ή/και ποιοτική) στη συλλογή και την ανάλυση των δεδομένων.
- Υλοποιεί το σχέδιο της εμπειρικής έρευνας που δόμησε.
- Συζητά τα ευρήματα της έρευνάς του σε σχέση με την υπάρχουσα βιβλιογραφία και το υιοθετούμενο θεωρητικό πλαίσιο.
- Προσδιορίζει τους περιορισμούς της εμπειρικής έρευνάς του.
- Διαμορφώνει προτάσεις περαιτέρω έρευνας.
- Συγγράφει μία έκθεση για την εμπειρική έρευνα κατάλληλη για δημοσίευση σε ένα επιστημονικό περιοδικό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Γνωστικά Αντικείμενα της ΘΕ «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (ΘΕ ΕΚΠ51)

Εκπαιδευτική Έρευνα (Ερευνητικός σχεδιασμός, Ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα, Παραδείγματα εκπαιδευτικής έρευνας, Συγγραφή εκπαιδευτικής έρευνας).

Βασικός σκοπός της ΘΕ «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (ΕΚΠ51) είναι να εισαγάγει και να εξοικειώσει την/τον φοιτήτρια/ φοιτητή με τις διαδικασίες και τα ζητήματα του ερευνητικού σχεδιασμού μέσω της εκπόνησης μιας μικρής κλίμακας εμπειρικής έρευνας.

Στόχος της ΘΕ «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (ΕΚΠ51) είναι να αναπτύξει γνώσεις και δεξιότητες των φοιτητριών/τών που αφορούν στα παρακάτω ζητήματα:

- Τη διαδικασία διεξαγωγής της εμπειρικής εκπαιδευτικής έρευνας (φάσεις ερευνητικού σχεδιασμού)
- Προσεγγίσεις στην εμπειρική εκπαιδευτική έρευνα (ποσοτική, ποιοτική, μεικτή)
- Αναγνώριση και διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (αναζήτηση, ανάκτηση, οργάνωση και αξιοποίηση βιβλιογραφικών δεδομένων)
- Προσδιορισμός στόχου και ερευνητικών ερωτημάτων ή υποθέσεων εργασίας
- Ερευνητικοί σχεδιασμοί (δειγματοληπτικοί, συσχετιστικοί, πειραματικοί, εθνογραφικοί, αφηγηματικής έρευνας, έρευνας δράσης, μικτών μεθόδων)
- Επιλογή και τεκμηρίωση καταλληλόλητας ερευνητικών τεχνικών
- Συγκέντρωση, επεξεργασία, ανάλυση, παρουσίαση και ερμηνεία ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων
- Ηθική και δεοντολογία στην εμπειρική εκπαιδευτική έρευνα.
- Αναφορά και αξιολόγηση έρευνας
- Συγγραφή επιστημονικής εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τουλάχιστον πέντε ηλεκτρονικών Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ) ή/και στην επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/ές χρησιμοποιούνται: • εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (webex, skype), • λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), • εξειδικευμένα λογισμικά, όπως η Υπηρεσία Ενιαίας Αναζήτησης Ηλεκτρονικών Πηγών Summon Discovery Service, • φυλλομετρητές ιστού (web browser) • εφαρμογές διαμόρφωσης ψηφιακών ερωτηματολογίων (π.χ., Google Forms) • εφαρμογές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων (π.χ. SPSS, xls) • χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών ΕΑΠ (study.eap.gr, open.eap.gr) Επιπλέον, οι φοιτήτριες/φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>20 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τουλάχιστον 4 πρόσθετες φροντιστηριακές ΟΣΣ (x 2 ώρες)</td><td>8 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 60 ώρες)</td><td>240 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>40 λεπτά</td></tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td><td>581 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>850 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i>	5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20 ώρες	Τουλάχιστον 4 πρόσθετες φροντιστηριακές ΟΣΣ (x 2 ώρες)	8 ώρες	Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 60 ώρες)	240 ώρες	Εξετάσεις	40 λεπτά	Ατομική μελέτη	581 ώρες	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	850 ώρες
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i>														
5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20 ώρες														
Τουλάχιστον 4 πρόσθετες φροντιστηριακές ΟΣΣ (x 2 ώρες)	8 ώρες														
Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 60 ώρες)	240 ώρες														
Εξετάσεις	40 λεπτά														
Ατομική μελέτη	581 ώρες														
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	850 ώρες														

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,	<u>ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</u> Η αξιολόγηση στην ΘΕ ΕΚΠ51 πραγματοποιείται μέσω της εκπόνησης και συγγραφής τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών στην ελληνική γλώσσα κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Αυτές οι τέσσερις (4) γραπτές εργασίες συνδέονται στενά μεταξύ τους και έχουν μια συνέχεια (ύπαρξη θεματολογικής και μεθοδολογικής συνέπειας). Επιπλέον, οι γραπτές εργασίες περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, συλλογή και ανάλυση δεδομένων από το πεδίο και σύνταξη ερευνητικής αναφοράς. Οι εκφωνήσεις των τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών αναρτώνται σταδιακά τουλάχιστον στο σχετικό χώρο της ΘΕ ΕΚΠ51 στην πλατφόρμα study (βλ. https://study.eap.gr/mod/folder/view.php?id=11751). Για την αξιολόγηση αυτών των τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών συντάσσεται και αναρτάται, κάθε ακαδημαϊκό έτος, στο σχετικό χώρο της ΘΕ ΕΚΠ51 στην πλατφόρμα study ο κατάλογος των συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης κάθε γραπτής εργασίας (βλ. https://study.eap.gr/mod/folder/view.php?id=11751), ενώ η βαθμολογική φόρτιση κάθε κριτηρίου του εν λόγω καταλόγου (βαθμολογική κλίμακα) αναρτάται, κάθε ακαδημαϊκό έτος, στο Φόρουμ ΟΔΠ της ΘΕ ΕΚΠ51 στην πλατφόρμα study (βλ. https://study.eap.gr/mod/forum/view.php?id=2374&group=92548).

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο μέσος όρος των γραπτών εργασιών συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 30%, εφόσον επιτευχθεί προβιβάσιμος βαθμός στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. <u>ΤΕΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</u> Ο τρόπος αξιολόγησης στις Τελικές ή Επαναληπτικές ηλεκτρονικές γραπτές εξετάσεις είναι η εξ αποστάσεως συμπλήρωση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής μίας απάντησης. Ο βαθμός των Τελικών ή Επαναληπτικών γραπτών εξετάσεων (εξ αποστάσεως συμπλήρωση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής μίας απάντησης) συμμετέχει κατά 70% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ. (βλ. σχετικές αναρτήσεις στο χώρο της ΘΕ ΕΚΠ51 στην πλατφόρμα study https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/educational-sciences/topics/#e51 και στο γενικό κανονισμό https://www.eap.gr/education/study-regulations/). Όλα τα ανωτέρω είναι προσβάσιμα τόσο σε φοιτήτριες/τές όσο και στα μέλη ΣΕΠ της ΘΕ ΕΚΠ51.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βασική Βιβλιογραφία (πακέτο εκπαιδευτικού υλικού φοιτήτριας/φοιτητή): - Bryman, A. (2017). <i>Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας</i>. Αθήνα: Gutenberg. - Ανδρούσου, Α., & Πετρογιάννης, Κ. (2008). <i>Η παρατήρηση στην εκπαιδευτική έρευνα</i>. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. - Εμβαλωτής, Α., & Κατσής, Α. (2008). <i>Διαδικασία εισαγωγής, διαχείρισης, επεξεργασίας και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων με τη βοήθεια του SPSS for Windows (Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό)</i>. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. - Ίσαρη, Φ., & Πουρκός, Μ. (2015). <i>Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας. Εφαρμογές στην Ψυχολογία και στην Εκπαίδευση</i>. Αθήνα: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα (Κάλλιπος). (ανάρτηση στο study) [Διαθέσιμο στο σύνδεσμο: https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/5826/4/15327_Isari-KOY.pdf] - Τσιώλης, Γ. (2018). Η θεματική ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. Στο Γ. Ζαϊμάκης (Επιμ.). <i>Ερευνητικές διαδρομές στις κοινωνικές επιστήμες: Θεωρητικές – μεθοδολογικές συμβολές και μελέτες περίπτωσης</i> (σελ. 97-125). Πανεπιστήμιο Κρήτης – Εργαστήριο Κοινωνικής Ανάλυσης & Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας. (ανάρτηση στο study) [Διαθέσιμο στην πλατφόρμα study.eap.gr] - Χατζηνικήτα. Β., & Ρετάλη, Κ. (Επιμ.) (2020-21). <i>Οδηγός Μελέτης για το εκπαιδευτικό υλικό της Θ.Ε. «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (Θ.Ε. ΕΚΠ51)</i>. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. (ανάρτηση στο study)

- Πετρογιάννης, Κ., & Ανδριανοπούλου, Π. (Επιμ.) (2022). *Γενικές οδηγίες σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών & αναφορών με βάση το βιβλιογραφικό σύστημα της American Psychological Association – APA (7th ed.)*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. (ανάρτηση στο study)

Προτεινόμενη συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Σε κάθε ενότητα μελέτης που περιλαμβάνει το εκπαιδευτικό υλικό: Χατζηνικήτα. Β., & Ρετάλη, Κ. (Επιμ.) (2020-21). *Οδηγός Μελέτης για το εκπαιδευτικό υλικό της Θ.Ε. «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (Θ.Ε. ΕΚΠ51)*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το οποίο είναι αναρτημένο στο χώρο *Διδακτικό Υλικό* της ΘΕ ΕΚΠ51 στην πλατφόρμα study, προτείνεται για περαιτέρω κατανόηση και εμβάθυνση εξειδικευμένη συμπληρωματική βιβλιογραφία (βλ.

<file:///C:/Users/user/Downloads/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%9C%CE%95%CE%9B%CE%95%CE%A4%CE%97%CE%A3%20%CE%95%CE%9A%CE%A051-2020-21-1.pdf>).

Επιπρόσθετα μπορείτε να παρακολουθήσετε τα δωρεάν ηλεκτρονικά επιμορφωτικά μαθήματα που παρέχει η Εθνική Ερευνητική Υποδομή στις Κοινωνικές Επιστήμες SoDaNet (Social Data Network) στο σύνδεσμο: <https://sodanet.gr/>

Οι υπηρεσίες εκπαίδευσης που παρέχει το SoDaNet υποστηρίζουν τον κύκλο ζωής των ερευνητικών δεδομένων, από τον σχεδιασμό και τη συλλογή τους έως την επεξεργασία, τη διάδοση και την επαναχρησιμοποίησή τους.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- American Educational Research Journal
- British Educational Research Journal
- Educational Research
- Educational Research and Evaluation
- Educational Research Review
- Educational Researcher
- Journal of Educational Psychology
- Journal of Educational Research
- Journal of Mixed Methods Research
- Review of Educational Research
- Review of Research in Education
- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
- Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση
- Παιδαγωγική Επιθεώρηση
- Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

