

Η DAISSy-EAΠ συμμετείχε στο ετήσιο συνέδριο της European Association of Distance Teaching Universities



Το ετήσιο Συνέδριο *Innovating Higher Education (I-HE)* της **European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)** πραγματοποιήθηκε από τις 8 έως τις 10 Οκτωβρίου 2025 στη Χάγη (Γερμανία), με θέμα «**Rethinking Higher Education: Engage, Adapt, Include**»

(«Επαναπροσδιορισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης:

Συμμετοχή, Προσαρμογή, Ένταξη»). Οι βασικές θεματικές του Συνεδρίου *I-HE2025* περιλάμβαναν, την Τεχνητή Νοημοσύνη, τις εξατομικευμένες μαθησιακές οδούς, τα μικρο-πιστοποιητικά και τη διαλειτουργικότητα, καθώς και ένα ευρύ φάσμα άλλων αναδυόμενων εξελίξεων στην ανώτατη εκπαίδευση.

Το Συνέδριο *I-HE2025* διερεύννησε τις καινοτομίες στη διαδικτυακή, μικτή και ανοικτή εκπαίδευση για τη δημιουργία συμπεριληπτικών, προσαρμόσιμων και μελλοντικά ανθεκτικών περιβαλλόντων μάθησης. Συγκέντρωσε ειδικές και ειδικούς από διαφορετικούς κλάδους, προσφέροντας καινοτόμες στρατηγικές για τη διδασκαλία, τη μάθηση, την έρευνα και την ηγεσία. Το Συνέδριο παρείχε ένα εξαιρετικό πλαίσιο ώστε η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) να παρουσιάσει τα σημαντικά αποτελέσματα των έργων και των πρωτοβουλιών της και να ανταλλάξει πληροφορίες εις βάθος με συναδέλφους και συναδέλφισσες ακαδημαϊκούς από το δίκτυο μελών της EADTU.



Το ΕΑΠ είναι μέλος της EADTU και συμμετέχει ενεργά στο Συνέδριο *I-HE*, το οποίο προσελκύει ακαδημαϊκούς και ερευνητές/ ερευνήτριες από περισσότερες από είκοσι πέντε (25) χώρες σε ετήσια βάση. Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ είχε ενεργή εμπλοκή στο Συνέδριο *I-HE2025*, παρουσιάζοντας ερευνητικές εργασίες και συμμετέχοντας σε μια σειρά εργαστηρίων και συνεδριών δικτύωσης.



Συγκεκριμένα, στο Συνέδριο παρουσιάστηκαν δύο εργασίες, που προέκυψαν από ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχει η DAISSy. Ειδικότερα, η εργασία με θέμα, «The Role of Open Educational Resources in the Teaching Community: A Case Study of ENCORE» («Ο Ρόλος των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων στην Εκπαιδευτική Κοινότητα: Μια Μελέτη Περίπτωσης του ENCORE»), με συντάκτες τους, Καθηγητή Ιωάννη Παλιώκα, Καθηγητή Αλέξανδρο Τζάλλα και Καθηγητή Αχιλλέα Καμέα, παρουσιάζει τα αποτελέσματα μιας μικτής μεθοδολογικής μελέτης, η οποία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ *ENCORE*, κι αφορά στις αντιλήψεις της εκπαιδευτικής κοινότητας για την πλατφόρμα Ανοικτής Αναγνώρισης ENCORE (Open Recognition platform) και την αξιολόγηση των δυνατοτήτων της ως αποτελεσματικού παράγοντα για την ανάπτυξη πρακτικών ανοικτής εκπαίδευσης. Ακόμη, η εργασία με θέμα, «Μετασχηματισμός των Ελληνικών Τάξεων: Ενίσχυση των 4C μέσω της Καινοτομίας», με συντάκτρια και συντάκτες την/ τους, Δρ. Αικατερίνη Νικολακοπούλου, Καθηγητή Χρήστο Πιερρακέα, Δρ. Ρίζο Χαλιαμπάλια και Καθηγητή Αχιλλέα Καμέα, παρουσιάζει τα αποτελέσματα μιας μελέτης στην οποία συμμετείχαν εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα και η οποία διεξήχθη στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ *4C-Future*, το οποίο διερευνά την ενσωμάτωση των ικανοτήτων του 21ου αιώνα - Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα, Συνεργασία και Επικοινωνία («4Cs»: Critical thinking, Creativity, Collaboration, and Communication) - στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.



Επιπλέον, ο Αχιλλέας Καμέας, Καθηγητής της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του ΕΑΠ και Διευθυντής της DAISSY, προήδρευσε της συνεδρίας με θέμα «Διαφορετικότητα και Ενσωμάτωση».

Το I-HE2025 έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο των **δικτύων** που προωθούν την καινοτομία στην εκπαίδευση. Αυτό παρείχε μια εξαιρετική ευκαιρία στα μέλη της OpenEU European University Alliance να συναντηθούν, να συζητήσουν και να παρουσιάσουν την πρόοδο των εργασιών της. Το OpenEU είναι ένα δίκτυο δέκα (10) Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που ασπάζονται την αποστολή της δημιουργίας ενός ανοικτού πανεπιστημίου για όλα τα άτομα, με επίκεντρο τη μαθητική κοινότητα, χωρίς αποκλεισμούς, το οποίο θα είναι ψηφιακό και πράσινο, και θα έχει ευρωπαϊκή εμβέλεια. Η Συμμαχία εργάζεται για το ψηφιακό μετασχηματισμό των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, υποστηρίζοντάς τα στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση, με αποτέλεσμα την ενίσχυση της ψηφιακής διάστασης στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ευρώπη.



Το ΕΑΠ είναι το μέλος της Συμμαχίας OpenEU από την Ελλάδα και εκπροσωπήθηκε από τον Πρύτανή του, Καθηγητή Μανώλη Κουτούζη, τον Καθηγητή Αχιλλέα Καμέα, καθώς και άλλα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του.

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου, ο Καθηγητής Α. Καμέας συμμετείχε σε συναντήσεις του Εκτελεστικού Συμβουλίου του OpenEU, των Ιδρυματικών Συντονιστών και του Συμβουλίου του Πακέτου Εργασίας 3 που σχετίζεται με τη Διεύρυνση της Συμμετοχής, όπως επίσης στην παρουσίαση της Πλατφόρμας Συνεργασίας OpenEU και στο Συμμετοχικό Εργαστήριο για τη Συν-Δημιουργία Μελλοντικών Δεξιοτήτων Ψηφιακής Εκπαίδευσης που διοργανώθηκε από το OpenEU Think and Do Tank.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Συνέδριο I-HE2025 της EADTU: <https://conference.eadtu.eu/en>.