

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΤΑ 50	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Θεωρία Θεσμοί και λειτουργίες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου 32-33 x 13 εβδομάδες		420	15
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://courses.eap.gr/course/view.php?id=228 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://courses.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της ΘΕ «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Θεωρία, Θεσμοί και λειτουργίες», είστε σε θέση να:

- Εξηγείτε με σαφήνεια τα ανοικτά εκπαιδευτικά συστήματα και πώς συνδέονται με την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Αναγνωρίζετε την ιστορική πορεία και το κοινωνικό πλαίσιο των ανοικτών ιδρυμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Κατανοείτε τη θεωρία πίσω από την πράξη και πώς έχουν διαμορφωθεί
- Γνωρίζετε τη λειτουργία και τις υποδομές των εκπαιδευτικών φορέων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και προγράμματα σπουδών

που εφαρμόζουν στρατηγικές ανοικτών προσβάσεων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης – Συμμετέχετε στην οργάνωση και διοικητική υποστήριξη θεσμών ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης – Κατανοείτε τα ηθικά και νομικά ζητήματα και να αξιοποιείτε θέματα που έχουν σχέση με πνευματικά δικαιώματα, ασφάλεια, προστασία περιεχομένων, διαδίκτυο – Διαμορφώνετε μια σφαιρική εικόνα για την πορεία και την ανάπτυξη των εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης και τις σύγχρονες τάσεις – Διακρίνετε τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης – Κατανοήσετε τα κοινωνικά και πολιτικά δρώμενα που οδήγησαν στην ίδρυση του ΕΑΠ – Γνωρίζετε τις οργανωτικές, εκπαιδευτικές και διαχειριστικές λειτουργίες και ιδιαιτερότητες του ΕΑΠ – Συγκρίνετε τις ομοιότητες και διαφορές των συμβατικών πανεπιστημίων και του ΕΑΠ – Κατανοήσετε και να γνωρίζετε τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές λειτουργίες του ΕΑΠ και άλλων ανάλογων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων – Εφαρμόζετε την αξιολόγηση θεσμών και διαδικασιών ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ: Ο σκοπός της ΘΕ διαγράφεται μέσα από τα κύρια θεματικά της πεδία, τα οποία αφορούν στη θεώρηση και την ιστορία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην κριτική προσέγγιση της έννοιας «ανοικτή εκπαίδευση», καθώς και στην παρουσίαση και συζήτηση των δομών και των λειτουργιών του ΕΑΠ, κατά τρόπο που το καθιστούν ως το πρώτο και μοναδικό καινοτόμο ίδρυμα τριτοβάθμιας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ
	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <td>4 εκπαιδευτικές δραστηριότητες</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη</td><td>350</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>420</td></tr> </table>	4 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	55	Ατομική Μελέτη	350	Εξετάσεις	3	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	420
4 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	55								
Ατομική Μελέτη	350								
Εξετάσεις	3								
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	420								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Συνδυασμός 4 Δραστηριοτήτων Αξιολόγησης και Τελικών Εξετάσεων. - Δραστηριότητες Αξιολόγησης: η μέθοδος αξιολόγησης είναι μικτή - Τελικές Εξετάσεις: η μέθοδος αξιολόγησης είναι αθροιστική Μορφή Αξιολόγησης: - Δραστηριότητες Αξιολόγησης: ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ανάπτυξης, σύντομη εργασία ή Γραπτή Εργασία. - Τελικές εξετάσεις: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις ανάπτυξης. Κριτήρια: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να εργαστούν σε τέσσερις (4) Δραστηριότητες Αξιολόγησης (ΑΑ) που θα συναντήσουν στην πλατφόρμα. Οι δραστηριότητες αυτές εμφανίζονται σε συγκεκριμένες Εβδομάδες Μελέτης και δίνεται χρονικό διάστημα 15 ημερών για την απάντησή τους, η οποία αναρτάται επίσης στην πλατφόρμα. Κάθε μία από αυτές αξιολογείται στην κλίμακα από 0 έως 10. Η συνολική βαθμολογία των τεσσάρων Δραστηριοτήτων Αξιολόγησης αντιστοιχεί στο 40% της συνολικής βαθμολογίας. Αναλυτικά: Η 1^η ΔΑ αντιστοιχεί στο 8% του συνολικού βαθμού. Η 2^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 10% του συνολικού βαθμού. Η 3^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 10% του συνολικού βαθμού. Η 4^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 12% του συνολικού βαθμού. Το μέλος ΣΕΠ ανατροφοδοτεί τους διδασκόμενους της ομάδας του και στις τέσσερις Δραστηριότητες Αξιολόγησης με προσωποποιημένο τρόπο, αναφορικά με την ποιότητα της απάντησής τους. Η συνολική βαθμολογία της Τελικής Εξέτασης αντιστοιχεί στο 60% του συνολικού βαθμού.								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Weller, M. (2017). The development of new disciplines in Education – The Open Education example. In: dos Santos Ferreira, Giselle Martins; Da Silva Rosado, Luiz Alexandre & de Sa Carvahlo, Jaciara eds. *Education and Technology: critical approaches*. Rio

- de Janeiro: Universidade Estacio de Sa (pp. 464-486). Ανακτήθηκε στις 29 Σεπτεμβρίου 2020 από: <http://oro.open.ac.uk/49737/7/49737.pdf>
- Tait, A. (2018). Open Universities: The next phase. *Asian Association of Open Universities Journal*, 13(1) pp. 13-23.
- Tait, A. W. (2018). Education for Development: from distance to open education. *Journal of Learning for Development*, 5(2). Ανακτήθηκε στις 12 Μαρτίου 2019, από: <https://jl4d.org/index.php/ejl4d/article/view/294>
- Μαυροειδής, Η., Γκιόσος, Ι. & Κουτσούμπα, Μ. (2014). Επισκόπηση θεωρητικών εννοιών στην εκπαίδευση από απόσταση. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 10(1), 88-100. doi: <https://doi.org/10.12681/jode.9814>
- Περιοδικά:
- Ανοικτή εκπαίδευση: Το περιοδικό για την Ανοικτή Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία.
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal>
 - European Journal of Open, Distance and E-Learning.
<https://sciendo.com/journal/eurodl>