

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΤΑ 51	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου 32-33 x 13 εβδομάδες		420	15
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://courses.eap.gr/course/view.php?id=229 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://courses.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της ΘΕ «Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές», θα μπορείτε να:

- Συνδυάζετε τη θεωρία με τις πρακτικές εφαρμογές στη διδασκαλία και μάθηση
- Κατανοείτε στη θεωρία και στην πράξη τη σημαντικότητα των γνωστικών δεξιοτήτων και πως αυτές οδηγούν στη μάθηση
- Έχετε μια αρχική εικόνα για τις τεχνολογίες και τη θεωρία που σκιαγραφούν τα συστήματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Διαχωρίζετε τις βασικές αρχές και κοινωνικές διαστάσεις της εκπαίδευσης ενηλίκων και της σχολικής εκπαίδευσης
- Σκιαγραφείτε τις εφαρμογές και κοινωνικές διαστάσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε φορείς μη τυπικής μάθησης

- Ερμηνεύετε τις πολιτικές και στρατηγικές που εφαρμόζονται στην εκπαίδευση ενηλίκων και στη δια βίου μάθηση - Κατανοείτε τα βασικά χαρακτηριστικά και τις προϋποθέσεις της πιστοποίησης και αξιολόγησης της σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικό και θεσμικό επίπεδο	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
- Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ: Η παρουσίαση και κριτική συζήτηση βασικών αρχών και οδηγιών σχεδιασμού διδασκαλίας και μάθησης από απόσταση, με καινοτόμο και ποιοτικό τρόπο, αξιοποιώντας στο μέγιστο σύγχρονες τεχνολογικές εφαρμογές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ
	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12
	4 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	55
	Ατομική Μελέτη	350
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	420
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Συνδυασμός 4 Δραστηριοτήτων Αξιολόγησης και Τελικών Εξετάσεων.	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Δραστηριότητες Αξιολόγησης: η μέθοδος αξιολόγησης είναι μικτή • Τελικές Εξετάσεις: η μέθοδος αξιολόγησης είναι αθροιστική Μορφή Αξιολόγησης: • Δραστηριότητες Αξιολόγησης: ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ανάπτυξης, σύντομη εργασία ή Γραπτή Εργασία. • Τελικές εξετάσεις: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις ανάπτυξης. Κριτήρια: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να εργαστούν σε τέσσερις (4) Δραστηριότητες Αξιολόγησης (ΑΑ) που θα συναντήσουν στην πλατφόρμα. Οι δραστηριότητες αυτές εμφανίζονται σε συγκεκριμένες Εβδομάδες Μελέτης και δίνεται χρονικό διάστημα 15 ημερών για την απάντησή τους, η οποία αναρτάται επίσης στην πλατφόρμα. Κάθε μία από αυτές αξιολογείται στην κλίμακα από 0 έως 10. Η συνολική βαθμολογία των τεσσάρων Δραστηριοτήτων Αξιολόγησης αντιστοιχεί στο 40% της συνολικής βαθμολογίας. Αναλυτικά: Η 1^η ΔΑ αντιστοιχεί στο 8% του συνολικού βαθμού. Η 2^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 10% του συνολικού βαθμού. Η 3^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 10% του συνολικού βαθμού. Η 4^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 12% του συνολικού βαθμού. Το μέλος ΣΕΠ ανατροφοδοτεί τους διδασκόμενους της ομάδας του και στις τέσσερις Δραστηριότητες Αξιολόγησης με προσωποποιημένο τρόπο, αναφορικά με την ποιότητα της απάντησής τους. Η συνολική βαθμολογία της Τελικής Εξέτασης αντιστοιχεί στο 60% του συνολικού βαθμού.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bates, A.W. (2019). Teaching in a Digital Age (Second Edition). Vancouver, B.C.: Tony Bates Associate Ltd. Retrieved from <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev2/>
- Lionarakis, A., Panagiotakopoulos, C., Xenos, M. (2005). Open and Distance Learning: Tools of Information and Communication Technologies for Effective Learning. Στο Α. Λιοναράκη (επιμ.), *Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές* (σελ. 81-97). Πάτρα: ΕΑΠ.
- Γκιόσος, Ι. & Κουτσούμπα, Μ. (2005). Θεωρητικές προσεγγίσεις στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού στην ΑεξΑΕ. Στο Α. Λιοναράκη (επιμ.), *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές* (σσ. 39-52). Πάτρα: ΕΑΠ.
- Dron, J. (2014). Innovation and Change: Changing How we Change. In T. Anderson & O. Zawacki-Richter (eds), *Online Distance Education: Towards a Research Agenda* (pp. 237-286). Athabasca University: AU Press.
- Περιοδικά:
- Ανοικτή εκπαίδευση: Το περιοδικό για την Ανοικτή Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal>

- European Journal of Open, Distance and E-Learning. <https://sciendo.com/journal/eurodl>
- International Journal of Educational Technology in Higher Education
<https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/>