

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΤΑ 61	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο (2 ^ο εξάμηνο)
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου 32-33 x 13 εβδομάδες		420	15
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://courses.eap.gr/course/view.php?id=488 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://courses.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της ΘΕ «Μεθοδολογία και έρευνα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τις τεχνολογίες», θα είστε σε θέση να:

- Κατανοήσετε πλήρως το σχεδιασμό ερευνητικής πρότασης διπλωματικής εργασίας
- Σχεδιάσετε τα βήματα της διπλωματικής του εργασίας, έτσι ώστε να ξεκινήσει την ολοκλήρωσή της στη διάρκεια της ΘΕ
- Προσδιορίζετε ερευνητικά ερωτήματα ή υποθέσεις που να εντάσσονται στα επιστημονικά πεδία της ΘΕ «Μεθοδολογία και έρευνα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τις τεχνολογίες» ή του συγκεκριμένου ΜΠΣ
- Εντοπίζετε και αξιολογείτε τις πηγές που είναι διαθέσιμες για την πραγματοποίηση της έρευνας
- Αναγνωρίζετε τη θέση και τη σημασία των θεωριών τόσο στις ποσοτικού τύπου, όσοι και στις ποιοτικού τύπου έρευνες

– Αναζητάτε και αξιοποιείτε σύγχρονη βιβλιογραφία σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια βιβλία κ.τλ., προκειμένου να πραγματοποιήσετε βιβλιογραφική επισκόπηση στο πλαίσιο της έρευνας σας – Διαμορφώνετε με επάρκεια κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο για την έρευνα σας, τηρώντας όλα τα απαραίτητα κριτήρια – Αναλύετε και ερμηνεύετε κριτικά τη σύγχρονη βιβλιογραφία – Τεκμηριώνετε και να περιγράφετε τις μεθοδολογικές επιλογές στην έρευνα σας και να μπορείτε να τις πραγματοποιείτε – Δημιουργείτε τα κατάλληλα εργαλεία για τις ποιοτικού και ποσοτικού τύπου έρευνες και να τα αξιοποιείτε, προκειμένου να πραγματοποιήσετε την έρευνα που έχετε σχεδιάσει – Αναγνωρίζετε και αξιοποιείτε τις κατηγοριοποιήσεις της έρευνας στην εκπαίδευση (εφαρμοσμένη, βασική, αξιολόγηση, ανάπτυξης, έρευνα δράσης). – Εξοικειωθείτε με την απαραίτητη τεκμηρίωση και επιχειρηματολογία στο πλαίσιο μιας έρευνας στα επιστημονικά πεδία του συγκεκριμένου ΜΠΣ – Συλλέγετε και αναλύετε δεδομένα ποιοτικού και ποσοτικού τύπου στην έρευνα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση – Περιγράφετε τους περιορισμούς της έρευνας του – Διατυπώνετε τεκμηριωμένες προτάσεις για περαιτέρω έρευνα – Αναγνωρίζετε και τηρείτε τη δεοντολογία της έρευνας σε ζητήματα ηθικής και πνευματικών δικαιωμάτων – Παρουσιάζετε τα ευρήματα της έρευνάς του γραπτά και προφορικά και να τα συζητήσετε κριτικά – Συγγράψετε επιστημονικά άρθρα για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;.</i> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ: Αν δεχθούμε πως ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, δεν μπορεί παρά να εστιάζει στην έρευνα, κρίνεται ιδιαίτερα χρήσιμο να αποκαλυφθούν οι βασικές αρχές των επιστημονικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, να συζητηθούν ζητήματα δεοντολογίας που οφείλουν να τηρούνται σε κάθε βήμα του ερευνητικού μας σχεδιασμού και να περιγραφούν οι προδιαγραφές του ακαδημαϊκού λόγου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
--	--------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ
	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12
	4 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	55
	Ατομική Μελέτη	350
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	420
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Συνδυασμός 4 Δραστηριοτήτων Αξιολόγησης και Τελικών Εξετάσεων. • Δραστηριότητες Αξιολόγησης: η μέθοδος αξιολόγησης είναι μικτή • Τελικές Εξετάσεις: η μέθοδος αξιολόγησης είναι αθροιστική Μορφή Αξιολόγησης: • Δραστηριότητες Αξιολόγησης: ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ανάπτυξης, σύντομη Εργασία ή Γραπτή Εργασία. • Τελικές εξετάσεις: Τελική Γραπτή Εργασία (Project). Κριτήρια: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να εργαστούν σε τέσσερις (4) Δραστηριότητες Αξιολόγησης (ΑΑ) που θα συναντήσουν στην πλατφόρμα. Οι δραστηριότητες αυτές εμφανίζονται σε συγκεκριμένες Εβδομάδες Μελέτης και δίνεται χρονικό διάστημα 15 ημερών για την απάντησή τους, η οποία αναρτάται επίσης στην πλατφόρμα. Κάθε μία από αυτές αξιολογείται στην κλίμακα από 0 έως 10. Η συνολική βαθμολογία των τεσσάρων Δραστηριοτήτων Αξιολόγησης αντιστοιχεί στο 40% της συνολικής βαθμολογίας. Αναλυτικά: Η 1^η ΔΑ αντιστοιχεί στο 8% του συνολικού βαθμού. Η 2^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 10% του συνολικού βαθμού. Η 3^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 10% του συνολικού βαθμού. Η 4^η ΔΑ αντιστοιχεί σε 12% του συνολικού βαθμού. Το μέλος ΣΕΠ ανατροφοδοτεί τους διδασκόμενους της ομάδας του και στις τέσσερις Δραστηριότητες Αξιολόγησης με προσωποποιημένο τρόπο, αναφορικά με την ποιότητα της απάντησής τους. Η συνολική βαθμολογία της Τελικής Εξέτασης (Project) αντιστοιχεί στο 60% του συνολικού βαθμού.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mills, G. E., Gay, L. R. & Airasian, P. (2017). Εκπαιδευτική Έρευνα: Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι - Ανάλυση και Εφαρμογές. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός
- Creswell, J. W. & Guetterman, T. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson

Holley, K. A. & Harris, M. S. (2019). *The Qualitative Dissertation in Education: A Guide for Integrating Research and Practice*. New York: Routledge

Περιοδικά:

- The Journal of Educational Research <https://www.tandfonline.com/toc/vjer20/current>
- European Journal of Educational Research <https://www.eu-jer.com/>
- The International Journal of Educational Research <https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-educational-research>
- The International Review of Research in Open and Distributed Learning: <https://www.irrodl.org/index.php/irrodl>
- Ανοικτή εκπαίδευση: Το περιοδικό για την Ανοικτή Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal>
- European Journal of Open, Distance and E-Learning. <https://sciendocom/journal/eurodl>