

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΤΑ ΔΕ	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο (3 ^ο εξάμηνο)
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου 64-65 x 13 εβδομάδες		840	30
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Η προφορική υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας προϋποθέτει την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των Θεματικών Ενοτήτων του Προγράμματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://courses.eap.gr/course/view.php?id=239 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://courses.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της Μ.Δ.Ε. οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει να μπορούν να:

- Σχεδιάζουν τα βήματα μιας εμπειρικής έρευνας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση αλλά και γενικότερα στην εκπαίδευση
- Ορίζουν με σαφήνεια την έννοια του ερευνητικού ερωτήματος και της ερευνητικής πρότασης
- Εντοπίζουν βιβλιογραφικές βάσεις για αναζήτηση βιβλιογραφίας
- Αξιολογούν βιβλιογραφικές πηγές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Αξιολογούν θεωρητικά πλαίσια στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Συλλέγουν με κατάλληλες μεθόδους και τεχνικές τα δεδομένα μιας εμπειρικής έρευνας
- Αξιολογούν την εγκυρότητα και αξιοπιστία εργαλείων μέτρησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- Συγγράφουν μια ερευνητική αναφορά
- Παρουσιάζουν σε κοινό μια ερευνητική αναφορά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά το τελευταίο εξάμηνο ή πέραν αυτού, σε περίπτωση που η φοίτηση υπερβεί την ελάχιστη διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος. Η έκταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται στις 20.000 λέξεις, στις οποίες δεν προσμετρούνται το Εξώφυλλο, οι Ευχαριστίες, τα Περιεχόμενα, η Περίληψη, η Βιβλιογραφία και τα Παραρτήματά της.

Οι γενικές κατηγορίες των θεμάτων για τις Μ.Δ.Ε. καθορίζονται από τον/την Διευθυντή/ύντρια του ΠΜΣ, έπειτα από συνεννόηση με τους/ις Συντονιστές/ίστριες των Θ.Ε., και αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του Ε.Α.Π, πριν την έναρξη της περιόδου υποβολής της σχετικής δήλωσης από τους/τις φοιτητές/ήτριες.

Στο πλαίσιο αυτό, δίδονται επιμέρους ενδεικτικά θεματικά πεδία, τα οποία συνδέονται άμεσα με τις με τις εξειδικευμένες γνωστικές περιοχές των Θεματικών Ενοτήτων του ΠΜΣ ΕΤΑ.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τα ακόλουθα στάδια:

1. Εντοπισμός θέματος, ερευνητικού ερωτήματος και υποθέσεων
2. Επισκόπηση της βιβλιογραφίας
3. Κριτική αποτίμηση των βιβλιογραφικών πηγών
4. Επιλογή ερευνητικής μεθόδου
5. Επιλογή εργαλείων και τεχνικών συλλογής δεδομένων
6. Επιλογή δείγματος ή και πληροφορητών
7. Ποσοτική ανάλυση δεδομένων
8. Ποιοτική ανάλυση δεδομένων
9. Συζήτηση, ερμηνεία και εξήγηση δεδομένων ανάλυσης
10. Περιορισμοί και προϋποθέσεις έρευνας
11. Κριτική ερευνητικών εργασιών
12. Συγγραφή και παρουσίαση έρευνας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr><tr><td>Σχεδιασμός έρευνας</td><td>100</td></tr><tr><td>Πραγματοποίηση έρευνας</td><td>300</td></tr><tr><td>Συγγραφή έρευνας</td><td>200</td></tr><tr><td>Εξετάσεις-παρουσίαση έρευνας</td><td>2</td></tr><tr><td>Ατομική Μελέτη</td><td>238</td></tr><tr><td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>840</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	Σχεδιασμός έρευνας	100	Πραγματοποίηση έρευνας	300	Συγγραφή έρευνας	200	Εξετάσεις-παρουσίαση έρευνας	2	Ατομική Μελέτη	238	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	840	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ															
Σχεδιασμός έρευνας	100															
Πραγματοποίηση έρευνας	300															
Συγγραφή έρευνας	200															
Εξετάσεις-παρουσίαση έρευνας	2															
Ατομική Μελέτη	238															
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	840															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Συμπερασματική Μορφή Αξιολόγησης: Αφορά το περιεχόμενο της έρευνας, τον τρόπο συγγραφής της και το τρόπο παρουσίασης. Κριτήρια: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να εκπονήσουν την έρευνά τους, να την γράψουν στην βάση του συστήματος APA 7 έκδοση και να την παρουσιάσουν σε μια επιτροπή που απαρτίζεται από τον πρώτο επιβλέποντα, τον δεύτερο επιβλέποντα και τον Διευθυντή του προγράμματος Σπουδών.															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mills, G. E., Gay, L. R. & Airasian, P. (2017). *Εκπαιδευτική Έρευνα: Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι - Ανάλυση και Εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός
- Creswell, J. W. & Guetterman, T. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson
- Περιοδικά:
- The Journal of Educational Research <https://www.tandfonline.com/toc/vjer20/current>
 - European Journal of Educational Research <https://www.eu-jer.com/>
 - The International Journal of Educational Research <https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-educational-research>