

## Η DAISSy-ΕΑΠ συμμετείχε στη 2η Διακρατική Συνάντηση Εταίρων του ευρωπαϊκού έργου ADMIT



Η Ερευνητική Ομάδα [DAISSy](#) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) συμμετείχε στη 2η Διακρατική Συνάντηση Εταίρων (ΔΣΕ) του ευρωπαϊκού έργου «[ADMIT – Generative AI and LLM in Higher Education](#)» η οποία πραγματοποιήθηκε στις 12 και 13 Νοεμβρίου 2025, στη Ρώμη (Ιταλία) και φιλοξενήθηκε από το Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, Ιταλό εταίρο. Η συνάντηση συγκέντρωσε όλη την κοινοπραξία του ADMIT, με την DAISSy-ΕΑΠ ως Έλληνα εταίρο, και με σκοπό την ενίσχυση της συνεργασίας και του κοινού σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη ότι σύντομα ξεκινά το τελευταίο έτος υλοποίησης του έργου.



Η DAISSy-ΕΑΠ συμμετείχε ενεργά στη ΔΣΕ και εκπροσωπήθηκε από τον Αχιλλέα Καμέα, Καθηγητή του ΕΑΠ και Διευθυντή της DAISSy, τη Βασιλική Τακούλη, Διαχειρίστρια Έργων και Ανώτερη Ερευνήτρια στη DAISSy, καθώς και τον Λουκά Τριανταφυλλόπουλο, Ερευνητή στη DAISSy. Παρακολούθησαν όλες τις συνεδρίες της ΔΣΕ, έκαναν παρεμβάσεις και συνέβαλαν σε μια εις βάθος ανταλλαγή απόψεων.

Την πρώτη ημέρα της συνάντησης δόθηκε έμφαση στην παρακολούθηση της προόδου του έργου και στην ανασκόπηση των εργασιών κάθε εταίρου. Συγκεκριμένα, οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στις τρέχουσες πρακτικές των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων σχετικά με τη χρήση του ChatGPT και άλλων εργαλείων Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης (TN), στις ανάγκες των εκπαιδευτικών, των φοιτητών/φοιτητριών και των θεσμικών αρμοδίων για την αποτελεσματική και υπεύθυνη ενσωμάτωση της TN. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ανάπτυξη ενός κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου για ουσιαστική υιοθέτηση της TN στη διδασκαλία και τη μάθηση, καθώς και στον σχεδιασμό των επόμενων βημάτων, όπως και στην ευθυγράμμιση των προτεραιοτήτων για την τελική φάση υλοποίησης του έργου.



Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, ο Λουκάς Τριανταφυλλόπουλος και η Βασιλική Τακούλη υλοποίησαν μια σύντομη πιλοτική συνεδρία σχετικά με το εργαλείο αυτο-αξιολόγησης, που αποτελεί παραδοτέο του έργου ADMIT, το οποίο αναπτύχθηκε από την DAISSy-ΕΑΠ. Οι εταίροι συμμετείχαν σε πρακτική δοκιμή του εργαλείου, παρέχοντας πολύτιμη προκαταρκτική ανατροφοδότηση, που θα καθοδηγήσει τη μετέπειτα διαδικασία βελτίωσης και επικύρωσής του.

Ακολούθως, η δεύτερη ημέρα της ΔΣΕ περιλάμβανε ένα εντατικό εργαστήριο ανταλλαγής γνώσης, αφιερωμένο στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού προγράμματος ADMIT σχετικά με τη «Διδασκαλία και Μάθηση με GenAI στην Ανώτατη Εκπαίδευση», όπου οι εταίροι ανέλυσαν πραγματικά παραδείγματα χρήσης TN σε πανεπιστημιακά περιβάλλοντα, αντάλλαξαν εμπειρίες από διαφορετικά ευρωπαϊκά συμφραζόμενα και μετέτρεψαν τα ευρήματα σε συγκεκριμένες ιδέες για εκπαιδευτικές ενότητες, που απευθύνονται σε διδακτικό και υποστηρικτικό προσωπικό καθώς και θεσμικά αρμόδια άτομα. Το εργαστήριο υπογράμμισε την ανάγκη για ευέλικτη, προσβάσιμη και πρακτική κατάρτιση, που υποστηρίζει την υπεύθυνη χρήση της TN στην ευρωπαϊκή ανώτατη εκπαίδευση.

Το εταιρικό σχήμα του ADMIT διαπίστωσε με υπερηφάνεια ότι σειρά παραδοτέων του έργου βρίσκονται στο τελικό στάδιο, με σκοπό να παρέχουν στα Πανεπιστήμια σαφή και πρακτική καθοδήγηση για την υπεύθυνη ενσωμάτωση της TN.

Συγκεκριμένα:

#### **Πλαίσιο για αποτελεσματική χρήση της TN στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

Κατευθυντήριες γραμμές για την κατανόηση του πότε τα εργαλεία TN μπορούν να ενισχύσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση — και πότε απαιτούνται περιορισμοί ή μέτρα προστασίας.

#### **Πρακτικές οδηγίες για ηθική και υπεύθυνη χρήση της TN**

Εύχρηστες συστάσεις που αφορούν στη δικαιοσύνη, τη διαφάνεια, την αποτροπή κατάχρησης, την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και την υπεύθυνη εφαρμογή στα πανεπιστημιακά περιβάλλοντα.

#### **Ευρωπαϊκή συλλογή περιπτώσεων χρήσης TN στα Πανεπιστήμια**

Ένα επιμελημένο σύνολο πολλά υποσχόμενων πρακτικών που δείχνουν πώς η TN υποστηρίζει τη μάθηση, την ανατροφοδότηση, την αξιολόγηση και το σχεδιασμό μαθημάτων.

#### **Νέες ανοικτές ενότητες επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς και ηγεσία**

Εκπαιδευτικές ενότητες που προσφέρουν πρακτικές δραστηριότητες και πόρους, εξηγώντας πώς λειτουργεί η γενετική TN και πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο στη διά ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Η κοινοπραξία του έργου ADMIT ολοκλήρωσε τη 2<sup>η</sup> ΔΣΕ και επιβεβαίωσε τη δέσμευσή της για την παραγωγή πρακτικών λύσεων που υποστηρίζουν τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ) στην υιοθέτηση της Τεχνητής Νοημοσύνης με παιδαγωγικά ορθό, διαφανή και ηθικό τρόπο.

➤ Το **ADMIT** είναι ένα τριετές έργο (01.01.2024-31.12.2026) που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα «ERASMUS Lump Sum Grant» της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Συντονίζεται από την EADTU (Ολλανδία) και η κοινοπραξία περιλαμβάνει δώδεκα (12) εταιρούς σε δέκα (10) Ευρωπαϊκές χώρες (Αγγλία, Γερμανία, Ελβετία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Κύπρος, Ολλανδία, Τουρκία και Φινλανδία). Η **Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ** διασφαλίζει την αποτελεσματική υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου στην **Ελλάδα**, διασυνδέοντας παράλληλα, επιμέρους συναφείς φορείς με στόχο την πολλαπλή αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ADMIT και του αντίκτυπου του έργου

➤ Μείνετε συντονισμένοι/συντονισμένες και μάθετε περισσότερα για το έργο **ADMIT**: <https://admit.eadtu.eu/>



Το έργο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αριθμός Συμφωνητικού 101134520.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.