

## Δραστηριότητα Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης του DIDACTIVE στην Πάτρα, από την DAISSy-EAP



Μια τριήμερη **Δραστηριότητα Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης (ΔΜΔΚ)** διοργανώθηκε με επιτυχία από την **Ερευνητική Ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ)**, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου «**DIDACTIVE – Develop Innovation in Digital and Agency Competences Training for Inclusive Vocational Education**». Το DIDACTIVE υλοποιείται από την DAISSy-EAP ως Έλληνα εταίρο και στοχεύει στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων αυτενέργειας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ), με σκοπό την ενδυνάμωση των ενηλίκων με χαμηλά επίπεδα δεξιοτήτων και εκπαίδευσης.

Η ΔΜΔΚ οργανώθηκε και συντονίστηκε από την κα Παναγιώτα Πολυμερόπουλου, Ανώτερη Ερευνήτρια της DAISSy-EAP, και είχε ως στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών ΕΕΚ προκειμένου:

- Να αναλύσουν κριτικά και να ερμηνεύσουν την έννοια της αυτενέργειας και τα θεωρητικά της θεμέλια στην ΕΕΚ.
- Να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμες στρατηγικές που προωθούν την αυτενέργεια μεταξύ των εκπαιδευόμενων και των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών σε σύνθετα επαγγελματικά περιβάλλοντα.
- Να διευκολύνουν τις διαδικασίες αναστοχαστικής και αναπτυξιακής μάθησης χρησιμοποιώντας προηγμένες μεθόδους καθοδήγησης και ανατροφοδότησης.
- Να ενσωματώσουν και να αξιολογήσουν τις αρχές της αυτενέργειας στο σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών, στα μαθησιακά αποτελέσματα και στην αξιολόγηση, προωθώντας την ποιότητα και την καινοτομία.



Πιο συγκεκριμένα, η τριήμερη ΔΜΔΚ συγκέντρωσε εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες/όλα τα άτομα ΕΕΚ, εκπαιδευτικούς και ερευνητές/ερευνήτριες/όλα τα άτομα από όλες τις χώρες-εταίρους του DIDACTIVE, δηλαδή από την Ιταλία, τη Γαλλία, την Αυστρία, την Κροατία και την Ελλάδα, επιτυγχάνοντας τον στόχο του έργου για την ενίσχυση της καινοτομίας, της δημιουργικότητας και των συμμετοχικών πρακτικών διδασκαλίας στον τομέα της ΕΕΚ. Η δράση μάθησης φιλοξενήθηκε στην έδρα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στην Πάτρα και ενθάρρυνε τη συνεργασία σε ένα δυναμικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Η ΔΜΔΚ ξεκίνησε την Τρίτη, 25 Νοεμβρίου 2025, με μια συνεδρία καλωσορίσματος, που περιελάμβανε αναλυτικές παρουσιάσεις για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και την Ερευνητική Ομάδα DAISSy, ακολουθούμενη από δραστηριότητες δικτύωσης και ομαδικές δραστηριότητες.

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες/όλα τα άτομα εξοικειώθηκαν με τη μεθοδολογία Lego Serious Play, λαμβάνοντας μέρος σε πρακτικές δραστηριότητες παρουσίασης του εαυτού τους.



Στο πλαίσιο αυτής της προσέγγισης, η πρώτη ημέρα της ΔΜΔΚ επικεντρώθηκε στη δημιουργικότητα, τη διαφορετική σκέψη και την καινοτομία. Ένας απλός οδηγός για το πώς να σκέφτεται κανείς «εκτός πλαισίου» και να δημιουργεί νέες ιδέες, προσέφερε στους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες/όλα τα άτομα πρακτικά, συναφή εργαλεία και ενίσχυσε τις δεξιότητες ομαδικής εργασίας και διαβούλευσης.

Επιπλέον, την Τετάρτη, 26 Νοεμβρίου 2025, η ημερήσια θεματολογία έδωσε έμφαση στη μάθηση με βάση το έργο Agile2Learn, στις συμμετοχικές μεθόδους διδασκαλίας (όπως είναι τα σενάρια ρόλων), καθώς και στην ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων «4Cs», δηλαδή της Δημιουργικότητας, της Κριτικής Σκέψης, της Επικοινωνίας και της Συνεργασίας (Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration). Σημαντικό μέρος της 2ης ημέρας ΔΜΔΚ ήταν η παρουσίαση από την DAISSy-ΕΑΠ του μικτού μαθήματος DIDACTIVE, όπου οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες/όλα τα άτομα συνεργάστηκαν σε ομάδες για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη του μαθήματός τους.

Η τελευταία ημέρα της ΔΜΔΚ, Πέμπτη 27 Νοεμβρίου 2025, αφιερώθηκε στην ολοκλήρωση της ομαδικής εργασίας για τα μαθήματα του μικτού προγράμματος DIDACTIVE, ακολουθούμενη από την παρουσίαση των αποτελεσμάτων, μια ανοιχτή συζήτηση και την αξιολόγηση της ΔΜΔΚ.

Πράγματι, η ανταλλαγή εμπειριών και αποτελεσμάτων συνέβαλε στον ευρύτερο στόχο του προγράμματος, που είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών ΕΕΚ με καινοτόμες, χωρίς αποκλεισμούς προσεγγίσεις, που είναι επικεντρωμένες στον εκπαιδευόμενο / στην εκπαιδευόμενη / στα εκπαιδευόμενα άτομα.

Αναμφίβολα, η ΔΜΔΚ στην Πάτρα αποτέλεσε ένα σημαντικό ορόσημο για το έργο DIDACTIVE, ενισχύοντας την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και υποστηρίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που είναι αφοσιωμένοι/αφοσιωμένες στην περιεκτική και καινοτόμο επαγγελματική κατάρτιση.

➡ Το DIDACTIVE είναι ένα διετές έργο (30.10.2024-29.10.2026) που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα «ERASMUS Lump Sum Grant» της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Συντονίζεται από το «Εν.Α.Ι.Ρ. Piemonte» (Ιταλία) και η κοινοπραξία του έργου περιλαμβάνει έξι (6) εταίρους σε πέντε (5) κράτη-μέλη της ΕΕ (Αυστρία, Κροατία, Γαλλία, Ελλάδα και Ολλανδία). Η **Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ** εργάζεται για την αποτελεσματική υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου στην **Ελλάδα**, και συγχρόνως υποστηρίζει αντίστοιχους φορείς με στόχο την πολλαπλή αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου και τη διασφάλιση του μέγιστου δυνατού αντικτύπου του.

Μείνετε συντονισμένοι/συντονισμένες και μάθετε περισσότερες πληροφορίες για το έργο **DIDACTIVE** της DAISSy-ΕΑΠ:

- Ιστοσελίδα: [www.didactiveproject.eu](http://www.didactiveproject.eu)



Το έργο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Αριθμός Συμφωνητικού 2024- 1-IT01-KA220-VET-000245241.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν