

Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΣ ΚΑΟ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΤ 1. Αναβάθμιση και ποιοτικός έλεγχος του ΠΣ	ΣΤ 1.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριων στις διαδικασίες αξιολόγησης	Δ1 Ποσοστό % φοιτητών/τριων που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	69,68%%	≥ 60%	Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριων από το διδακτικό προσωπικό ώστε να αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των φοιτητών/τριων που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των ΘΕ	Διευθυντής/ντρια/ΠΣ διδακτικό προσωπικό ΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2025
	ΣΤ 1.2 Συνεχής επικαιροποίηση / αναθεώρηση εκπαιδευτικού υλικού	Δ2 Αριθμός ΘΕ προς επικαιροποίηση	9	>=9	Δημιουργία ομάδων εργασίας για κάθε ΘΕ και επικαιροποίηση συμπληρωματικού/υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού (οδηγοί μελέτης κτλ)	ΣΔ, Διευθυντής/ντρια Σχολή, ΕΠΣ, διδακτικό προσωπικό ΠΣ	31-12-2025
		Δ3 Βαθμός ικανοποίησης φοιτητριών/ών από την ποιότητα του	4,35	>=4	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης εκπαιδευτικού	ΔΠΣ, ΕΠΣ, μέλη ΣΕΠ, ΓΑΔΥ, Σχολή, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2025

		εκπαιδευτικού υλικού (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)			υλικού και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης		
ΣΤ2. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΤ 2.1 Διατήρηση υψηλού βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/τριων ως προς την επικοινωνία τους με τους διδάσκοντες	Δ6 Βαθμός ικανοποίησης από την αποτελεσματικότητα επίλυσης αποριών (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	4,55	>=4	Ενημέρωση και θετική ανατροφοδότηση των μελών ΣΕΠ για τη σημαντικότητα της συστηματικής επικοινωνίας με τις/τους φοιτήτριες/τές για την υποστήριξή τους. Ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ ΣΕΠ και φοιτητών/τριων .	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Συντονίστριες/στές, ΟΔΠ, ΜΕΑ	31-12-2025
		Δ7 Βαθμός ικανοποίησης από το χρονικό διάστημα επικοινωνίας κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνου (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	4,55	>=4	Διεξαγωγή πρόσθετων τηλεσυναντήσεων κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους με βάση τις ανάγκες των φοιτητριών/των	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Συντονίστριες/στές, ΟΔΠ, ΜΕΑ	31-12-2025

ΣΤ3. Διεύρυνση της αναγνωρισιμότητας του ΠΣ	ΣΤ 3.1 Ενίσχυση ελκυστικότητας ΠΣ για άμεση κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων	Δ8 Ετήσιο ποσοστό εισαχθέντων φοιτητών/τριων ως προς τις προτεινόμενες θέσεις (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	12%	>=30%	<p>Προβολή του ΠΣ στα Κοινωνικά Δίκτυα.</p> <p>Δημιουργία και προβολή, φυλλαδίων με τα πλεονεκτήματα, καινοτομίες του Προγράμματος</p> <p>Παρουσίαση του Προγράμματος σε Λύκεια της Πάτρας αλλά και γενικότερα στην Ελλάδα.</p>	Σχολή, Διευθυντής/ντρια, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων, ΜΕΑ	31-12-2025
	ΣΤ 3.2 Ενίσχυση της δημοσιοποίησης, προβολής και προώθησης του ΠΣ	Δ9 Πλήθος συμμετοχών του ΠΣ σε εκδηλώσεις προβολής, εκπαιδευτικά φεστιβάλ, ημερίδες, κλπ.	5	>=5	Εντατικοποίηση της προβολής του ΠΣ μέσω συμμετοχής και εκπροσώπησης σε ημερίδες-εκδηλώσεις σχετικές με την τριτοβάθμια εκπαίδευση	Σχολή, Διευθυντής/ντρια, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2025

		Δ10 Πλήθος ενεργειών για προβολή του ΠΣ στο διαδίκτυο	8	≥ 8	Ενθάρρυνση του διδακτικού προσωπικού για προβολή του ΠΣ στο διαδίκτυο. Δημοσιοποίηση πληροφοριών ΠΣ στη σελίδα του Προγράμματος στη κεντρική σελίδα του Ιδρύματος. Προβολή δράσεων του ΠΣ μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα	Σχολή, Διευθυντής/ντρια, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	
	ΣΤ3.4 Δημοσιοποίηση πληροφοριών του ΠΣ στην ιστοσελίδα του	Δ11 Έλεγχος πληροφοριών του ΠΣ στην επίσημη ιστοσελίδα του	1	≥ 1	Επικαιροποίηση και συνεχής εμπλουτισμός των πληροφοριών της ιστοσελίδας (ελληνική/αγγλική) του ΠΣ από την/τον ΔΠΣ σε συνεργασία με τα αρμόδια τμήματα του ΕΑΠ. Προβολή της ποιότητας (διδακτική, ερευνητική) του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΠΣ με την ανάρτηση και συνεχής επικαιροποίηση βιογραφικών σημειωμάτων στον ιστότοπο του ΠΣ στην κεντρική σελίδα του ΕΑΠ, σε συνεργασία με το τμήμα προσωπικού	Σχολή, Διευθυντής/ντρια,, Τμήμα Προσωπικού, Τμ. Εγκαταστάσεων & Εκτέλεσης Έργων, Τμ. Εκπαίδευσης	31-12-2025

ΣΤ 4 Ενίσχυση φοιτητικής μέριμνας	ΣΤ 4.1 Υποστήριξη φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Δ12 Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΠΣ	0	>=1	Διεύρυνση σε επίπεδο Προγράμματος Σπουδών για εκπαιδευτικές πρακτικές για άτομα με ειδικές, εκπαιδευτικές ανάγκες. Ενημέρωση για τις κατηγορίες που μπορεί να καλύψει το Ίδρυμα και Στοχευμένη προβολή του ΠΣ, στα ηλεκτρονικά μέσα.	Σχολή, Διευθυντής/ντρια και διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, Τμ. Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2025
	ΣΤ 4.2 Ενίσχυση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του ΠΣ	Δ13 Αριθμός ενεργειών για την ενίσχυση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων / γνωστοποίηση των προσόντων - δυνατοτήτων	1	>=1	Δράσεις και πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων / αναγνώριση των προσόντων	ΣΔ, ΔΠΣ, Σχολή	31-12-2025
ΣΤ 5 Ενίσχυση ακαδημαϊκής ανάπτυξης							
	ΣΤ 5.2 Ενθάρρυνση του ακαδημαϊκού προσωπικού του προγράμματος, καθώς και	Δ15 Αριθμός μετακινούμενου διδακτικού προσωπικού προς	0	>=1	Συστηματική ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού για τις δράσεις κινητικότητας μέσω του προγράμματος Erasmus	Διευθυντής/ντρια και διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Γραφείο Erasmus, Επιτροπή Erasmus	31-12-2025

	διδασκόντων ΑΕΙ του εξωτερικού να συμμετέχουν σε προγράμματα ERASMUS	και από ΑΕΙ του εξωτερικού					
	ΣΤ 5.3 Εμπλουτισμός σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας ανοικτής πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΠΣ	Δ16 Αριθμός των αναρτώμενων βιβλίων ανοικτής πρόσβασης	1	≥ 1	Αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων και βιβλιοθήκες ανοικτής πρόσβασης	Διευθυντής/ντρια, διδακτικό προσωπικό ΠΣ	31-12-2025
	ΣΤ 5.4 Ενθάρρυνση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια και ημερίδες) συναφείς με το ΠΣ	Δ17 Πλήθος συμμετοχών ακαδημαϊκού προσωπικού σε συνέδρια και ημερίδες	7	≥ 5	Παροχή οικονομικής ενίσχυσης για την κάλυψη των εξόδων εγγραφής, μετακίνησης και διαμονής σε συνέδρια και ημερίδες	Διευθυντής/ντρια, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, ΕΛΚΕ	31-12-2025

	ΣΤ 5.5 Ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων των μελών ΣΕΠ στο ΠΣ	Δ18 Αριθμός μελών ΣΕΠ του ΠΣ που εγγράφησαν σε κύκλο επιμόρφωσης που παρέχει το ΕΑΠ, μέσω του ΚΕΔΙΜΑ	1	>=1	Παρακολούθηση από μέλη ΣΕΠ του ΠΣ, του διαδικτυακού σεμιναρίου που παρέχει το ΕΑΠ, μέσω του ΚΕΔΙΜΑ για επιμόρφωση στην χρήση νέων τεχνολογιών και εκπαιδευτικών εργαλείων	Διευθυντής/ντρια, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, ΚΕΔΙΜΑ	31-12-2025
ΣΤ6 Ενίσχυση εξωστρέφειας/ διεθνοποίησης	ΣΤ 6.1 Ενίσχυση συμμετοχής φοιτητών/τριων στο Πρόγραμμα Erasmus+	Δ19 Αριθμός εξερχομένων φοιτητών/τριων με ERASMUS στο ΠΣ	0	>=1	Πλήρης αξιοποίηση των θέσεων, των φοιτητών/τριων που δύναται να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+ Ενέργειες για σύναψη συμφωνιών του ΠΣ με νέα Ιδρύματα του εξωτερικού.	Διευθυντής/ντρια, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Γραφείο Erasmus, Επιτροπή Erasmus	31-12-2025
	ΣΤ 6.2 Αύξηση της διεθνούς αναγνώρισης του ΠΣ	Δ20 Αριθμός συνεργασιών του ΠΣ με διακεκριμένες/ους ερευνήτριες/τές του κλάδου	1	>=1	Ενθάρρυνση των μελών ΣΕΠ να συμμετέχουν ενεργά σε συνέδρια, σεμινάρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις για να έρθουν σε επαφή με διακεκριμένους ερευνητές Σύναψη διεθνών συνεργασιών του ΠΣ με αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ	ΔΠΣ, Συντονίστριες/στές, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	31-12-2025

ΣΤ 7 Σύνδεση του ΠΣ με την κοινωνία και την αγορά εργασίας	ΣΤ 7.1 Διασύνδεση του ΠΣ με την αγορά εργασίας	Δ21 Αριθμός συνεργασιών με εξωτερικούς εταίρους που δραστηριοποιούνται σε τομείς συναφείς με τις ειδικεύσεις του ΠΣ	1	>=1	Αλληλογραφία και πραγματοποίηση διερευνητικών συναντήσεων με κοινωνικούς/ επαγγελματικούς εταίρους για τον καθορισμό πλαισίου συνεργασίας με το ΠΣ, π.χ πραγματοποίηση online διαλέξεων στα αντικείμενα του ΠΣ	ΔΠΣ, ΣΔ, Σχολή, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2025
	ΣΤ 7.2 Ενίσχυση των δεσμών του ΠΣ με την αγορά εργασίας	Δ22 Ενέργειες για τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής	1	>=1	Δημιουργία ομάδας για την επεξεργασία πρότασης και επαφές με σχετικούς φορείς Κατάθεση πρότασης για τη δημιουργία πλαισίου Συμβουλευτικής Επιτροπής	ΣΔ, ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή	31-12-2025

ΣΤ 8 Ενίσχυση των δεσμών του ΠΣ με τους αποφοίτους του	ΣΤ 7.3 Διασύνδεση των φοιτητών/τριων του ΠΣ με την αγορά εργασίας	Δ23 Ενσωμάτωση πρακτικής άσκησης στο ΠΣ	1	>=1	<p>Δημιουργία ομάδας για την επεξεργασία πρότασης και επαφές με σχετικούς φορείς</p> <p>Επεξεργασία πρότασης για την εισαγωγή πρακτικής άσκησης</p> <p>Συνεργασίες με φορείς και οργανισμούς / ανάπτυξη μακροχρόνιων συνεργασιών με πιθανούς οργανισμούς υποδοχής</p>	ΣΔ, Διευθυντής/ντρια, Σχολή, Τμήμα Εκπαίδευσης, Γρ. Πρακτικής Άσκησης	31-12-2025
	ΣΤ 8.1 Σύνδεση με τους αποφοίτους του ΠΣ	Δ24 Πλήθος ενεργειών για τους αποφοίτους του ΠΣ	5	>=1	Ενθάρρυνση των αποφοίτων για εγγραφή τους στο Δίκτυο Αποφοίτων του Ιδρύματος. Διενέργεια συναντήσεων με τους αποφοίτους του ΠΣ. Διάχυση αποτελεσμάτων ικανοποίησης των αποφοίτων μέσω διαδικτύου.	Διευθυντής/ντρια και διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2025
		Δ25 Αριθμός εκδηλώσεων (εκδηλώσεις σταδιοδρομίας) που συμμετείχε το ΠΣ σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης	0	>=1	Συμμετοχή του ΠΣ σε κοινές εκδηλώσεις με το Γραφείο Διασύνδεσης	Διευθυντής/ντρια και διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2025

ΣΤ 9. Διασύνδεση του ΠΣ με την Έρευνα	ΣΤ 9.2 Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας	Δ27 Αριθμός δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά	3	>=3	Πρώθηση της υψηλής ποιότητας έρευνας - δυνατότητα δημοσίευσης σε έγκριτα περιοδικά, επιβράβευση μελών ΣΕΠ με υψηλή ερευνητική παραγωγή	ΔΠΣ, Σχολή ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2025
		Δ28 Πλήθος ετεροαναφορών (Scopus) ανά ΔΕΠ ή ΣΕΠ (μέσος όρος)	3	>=3	Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε περιοδικά που είναι καταχωρημένα στη βάση δεδομένων Scopus και έχουν υψηλό δείκτη απήχησης, ενθάρρυνση συνεργειών διδασκόντων ΠΣ στην έρευνα και δημοσίευση ερευνητικού έργου	ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2025
		Δ29 Πλήθος ετεροαναφορών στο έτος αναφοράς (google scholar) ανά μέλος ΔΕΠ ή ΣΕΠ του ΠΣ (μέσος όρος)	3	>=3	Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά και συνέδρια με υψηλό δείκτη απήχησης, αναγνώριση και επιβράβευση μελών ΔΕΠ με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών	ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2025

	<p>ΣΤ 9.3 Συμμετοχή ακαδημαϊκού προσωπικού σε ερευνητικά και εθνικά προγράμματα</p>	<p>Δ31 Πλήθος εθνικών ανταγωνιστικών / ευρωπαϊκών προγραμμάτων που συμμετέχει το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΠΣ</p>	3	>=3	<p>Ενθάρρυνση της διεπιστημονικής συνεργασίας, ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να συμμετέχουν σε ερευνητικά δίκτυα και κοινοπραξίες</p>	<p>ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ</p>	31-12-2025
--	---	--	---	-----	--	---	------------

Πίνακας ακρωνυμίων

ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
ΚΕΔΙΜΑ	Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης