

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (2026)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Ενίσχυση Ποιότητας και Συνεχούς Βελτίωσης	1.1 Δημιουργία και εφαρμογή ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (QMS) με σαφείς διαδικασίες	Δ1. Αριθμός ετήσιων εσωτερικών αξιολογήσεων	1/έτος	1/έτος	Απολογισμός ετήσιας στοχοθεσίας 2025 Αναθεώρηση KPIs Προτάσεις Βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, ΜΟΔΙΠ, ΜΕΑ, ΟΜΕΑ Σχολής	31-12-2026
		Δ2. Αριθμός αναθεωρήσεων στην Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ	1	2	Αναθεώρηση και έγκριση πολιτικής Ποιότητας βάσει των απαιτήσεων του νέου προτύπου πιστοποίησης.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, ΜΟΔΙΠ	31-12-2026
	1.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για αναβάθμιση του ΠΠΣ	Δ3. Ποσοστό % φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	69,87 %	≥75%	Σύνταξη αναφοράς αξιολόγησης των δεδομένων ΟΠΕΣΠ πενταετίας και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ	31-12-2026
		1.3 Αναθεώρηση εκπαιδευτικού υλικού	Δ4. Αριθμός ΘΕ με επικαιροποιημένο υλικό	0	3	Δημιουργία ομάδων εργασίας για κάθε ΘΕ και επικαιροποίηση συμπληρωματικού/υποστηρικτικού	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Συμβούλιο/Σύγκλητος, ΓΑΔΥ

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (2026)

		Δ5. Ποσοστό Μείωσης φόρτου δευτερογενούς βιβλιογραφίας	5%	10%	εκπαιδευτικού υλικού (οδηγοί μελέτης κτλ.) Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ	31-12-2026
Σ.2 Φόρτος διδακτικού έργου και ενίσχυση κινητικότητας	2.1 Υιοθέτηση μοντέλου φόρτου διδακτικού έργου	Δ6. Ενέργεια καταγραφής φόρτου διδακτικού έργου στο ΠΠΣ ΕΛΠ			Δημιουργία ομάδας εργασίας για την καταγραφή του φόρτου του διδακτικού έργου στο ΠΠΣ ΕΛΠ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ	31-12-2026
	2.2 Ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού	Δ7. Ποσοστό διδασκόντων ΔΕΠ-ΣΕΠ του ΠΠΣ ΕΛΠ που μετακινήθηκαν μέσω του Erasmus	1 ανά έτος	≥ 2 ανά έτος	Ενθάρρυνση διδασκόντων να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus	ΔΠΣ, ΣΕΠ, ΔΕΠ, Γραφείο Erasmus	31-12-2026
Στ. 3 Ενίσχυση Εξωστρέφειας και Σύνδεσης με Αγορά Εργασίας	3.1 Δημιουργία δεσμών με αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους	Δ8. Αριθμός συνεργασιών	2 ανά ακαδ. έτος	4 ανά ακαδ. έτος	Διασύνδεση με τους αποφοίτους του ΠΠΣ. Συμμετοχή του ΠΠΣ σε career days που διοργανώνονται από το Γραφείο Διασύνδεσης.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Γραφείο Διασύνδεσης, Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή	31-12-2026
		Δ9. Κατάθεση πρότασης Σύστασης και λειτουργίας Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής			Διοργάνωση διαλέξεων με εκπροσώπους πολιτισμικών φορέων/οργανισμών.		

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (2026)

		Δ10. Αριθμός συνεδριάσεων Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	0	2 ανά ακαδ. έτος (2025-2026)			
	3.2 Βελτίωση του ιστοτόπου του ΠΠΣ ΕΛΠ στην κεντρική σελίδα του ΕΑΠ	Δ11. Αριθμός ενημερώσεων / προσθηκών περιεχομένου	5	10	Συνεχής εμπλουτισμός και επικαιροποίηση πληροφοριών ιστοτόπου ΕΛΠ: Στοιχείων για το διδακτικό προσωπικό Τη διάρθρωση του ΠΠΣ Την εξωστρέφεια και διασύνδεση με την αγορά εργασίας Εμπλουτισμός αγγλικού ιστοτόπου ΠΠΣ ΕΛΠ	ΔΠΣ, Τμήμα Εκπαίδευσης, ΜΟΔΙΠ, Τμήμα Εγκαταστάσεων και εκτέλεσης Έργων.	31-12-2026
		Δ12. Εμπλουτισμός ιστοτόπου του ΠΠΣ ΕΛΠ με στοιχεία δικτύωσης και συνεργασιών				Ανάρτηση πληροφοριών για την εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή του ΠΠΣ ΕΛΠ Προσθήκη πληροφοριών για τη δικτύωση και τις συνεργασίες του ΠΠΣ ΕΛΠ.	ΔΠΣ, Τμήμα Εγκαταστάσεων και εκτέλεσης έργων
Στ. 4 Βελτίωση Εμπειρίας Φοιτητών και ενίσχυση αλληλεπίδρασης και υποστήριξης	4.1 Μείωση ποσοστού εγκατάλειψης	Δ13. Ποσοστό φοιτητών που εγκατέλειψαν τις σπουδές τους στο πρώτο έτος φοίτησης	6,6% (ποσοστό 2024-2025)	5%	Ενίσχυση υποδοχής με: Πρόγραμμα Υποδοχής ενημέρωση για το πρόγραμμα τις απαιτήσεις και τις διαθέσιμες υπηρεσίες. Mentoring από παλαιότερους φοιτητές: δημιουργία ομάδων	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (2026)

φοιτητών					υποστήριξης για καθοδήγηση και ανταλλαγή εμπειριών. Ενισχυτικές συναντήσεις μικρής διάρκειας		
		Δ14. Ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν σε εθελοντικές μικρής διάρκειας (1-2 ωρών) άτυπες διαδικτυακές συναντήσεις στο χρονικό διάστημα μεταξύ των ΟΣΣ.	30%	50%	Καταγραφή και ποιοτική αξιολόγηση της χρησιμότητας των ενδιάμεσων συναντήσεων	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΟΔΠ	31-12-2026
ΣΤ.5 Διεθνοποίηση και ενίσχυση της έρευνας	5.1 Αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων του ΠΠΣ	Δ15. Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά/συνέδρια			Εφαρμογή συστήματος επιβράβευσης ακαδημαϊκής αριστείας	Σύγκλητος, Σχολή	31-12-2026
		Δ16. Ενθάρρυνση διδασκόντων να συμμετέχουν σε συνέδρια στην Ελλάδα και το Εξωτερικό			Προβολή σχετικών πρωτοβουλιών στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ και τα κοινωνικά δίκτυα	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΟΔΠ	31-12-2026
		Δ17. Ενίσχυση της συμμετοχής των διδασκόντων σε ενεργά ερευνητικά			Αξιοποίηση ερευνητικών εργαστηρίων της ΣΑΕ	ΔΠΣ, Σχολή, Δ/ντές Εργαστηρίων	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (2026)

		έργα					
	5.2 Ενίσχυση συμμετοχής φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Erasmus	Δ18. Αριθμός εξερχομένων φοιτητών/τριών με ERASMUS στο ΠΣ	2	3	Αξιοποίηση των θέσεων, των φοιτητών/τριών που δύνανται να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+ Ενέργειες για σύναψη συμφωνιών του ΠΣ με νέα Ιδρύματα του εξωτερικού.	ΔΠΣ, ΣΕΠ, Γραφείο Erasmus, Επιτροπή Erasmus	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (2026)

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΣΔ/Σ	Συμβούλιο Διοίκησης/Σύγκλητος
ΣΑΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Προσφέρει τα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά ΠΣ και διδακτορικά διπλώματα.
ΣΣ	Συνέλευση Σχολής
Κοσμητεία ΣΑΕ	Θεσμικό όργανο της Σχολής
ΕΛΠ	Το Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Ο Διευθυντής/ντρια του Προγράμματος Σπουδών. Θα μπορούσε να αντιστοιχηθεί με τον Πρόεδρο τμήματος που παρέχει μόνο ένα ΠΣ
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών: Θεσμικό όργανο του Προγράμματος Σπουδών για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη Σχολή. Απαρτίζεται από την/τον ΔΠΣ του ΠΣ η/ο οποίος προεδρεύει και τους Συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων του ΠΣ.
ΘΕ	Θεματική Ενότητα. Σε αυτή γράφεται για να παρακολουθήσει ο φοιτητής και περιλαμβάνει τρία περίπου διδακτικά αντικείμενα (τρία μαθήματα συμβατικού ΠΣ). Συντονίζεται από έναν καθηγητή (Συντονιστής). Διδάσκεται από πολλούς καθηγητές-μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) κάθε ένας από τους οποίους αναλαμβάνει ένα τμήμα από 15 έως και 36 άτομα.
ΣΥΝ ΘΕ	Συντονιστής/ντρια μίας ΘΕ.
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΗΛΕ ΟΣΣ	Ηλεκτρονική ΟΣΣ. Γίνεται από απόσταση με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης. Ανεξάρτητη Μονάδα που συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ και το Γραφείο Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης για τη διασφάλιση ποιότητας, διενεργεί αξιολογήσεις φοιτητών, επεξεργάζεται και παρέχει στατιστικά στοιχεία και υποστηρίζει αξιολογήσεις/πιστοποιήσεις.