

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διοίκηση Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΑΘ 52	ΕΞΑΜΗΝΟ/ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο εξάμηνο /1 ^ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Διοίκηση Αθλητικών Εγκαταστάσεων και Γεγονότων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-22 ώρες x 13 εβδομάδες		280	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://courses.eap.gr/course/view.php?id=494		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Γνώσεις Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα κατανοήσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τις βασικές λειτουργίες διοίκησης αθλητικών εγκαταστάσεων • Τη σημασία της συντήρησης αθλητικών εγκαταστάσεων • Τον ρόλο του εξειδικευμένου εξοπλισμού και της τεχνολογίας • Τη διαχείριση κινδύνων και την ασφάλεια αθλητικών εγκαταστάσεων • Την πολυδιάστατη επίδραση των αθλητικών γεγονότων • Τη διαδικασία διεκδίκησης και σχεδιασμού αθλητικών γεγονότων • Τις αρχές και πρακτικές διοργάνωσης αθλητικών γεγονότων • Τη στρατηγική χορηγιών στον χώρο των αθλητικών γεγονότων <p>Δεξιότητες</p>

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:

- Αναγνωρίζουν και εφαρμόζουν βασικές αρχές διοίκησης αθλητικών εγκαταστάσεων
- Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν προγράμματα συντήρησης εγκαταστάσεων
- Αξιοποιούν τεχνολογίες για τη βελτίωση της λειτουργίας αθλητικών εγκαταστάσεων
- Δημιουργούν πολιτικές διαχείρισης κινδύνων και ασφάλειας
- Εφαρμόζουν στρατηγικές μάρκετινγκ και επικοινωνίας
- Αναλύουν τον αντίκτυπο των αθλητικών γεγονότων σε τοπικές κοινωνίες και την οικονομία
- Διοργανώνουν επιτυχημένα αθλητικά γεγονότα
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν στρατηγικές χορηγιών

Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τις εξής ικανότητες:

- Κριτική ανάλυση της διοίκησης αθλητικών εγκαταστάσεων και γεγονότων
- Στρατηγικός σχεδιασμός και βιώσιμη ανάπτυξη
- Ηγεσία και διαχείριση ομάδων στον αθλητισμό
- Ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών διοίκησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η απόφοιτος/η (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) και σε ποια/ποιες από αυτές αποσκοπεί η Θ.Ε.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες και στις οποίες αποσκοπεί η Θ.Ε. είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός Θ.Ε.

Σκοπός της ενότητας είναι η παρουσίαση και ανάλυση θεμάτων διοίκησης των αθλητικών εγκαταστάσεων, με έμφαση σε λειτουργίες όπως η ασφάλεια, η διαχείριση κινδύνων, η διαχείριση πλήθους και η συντήρηση. Επίσης, εξετάζονται ζητήματα επιτυχημένης διοργάνωσης αθλητικών γεγονότων, από τη διεκδίκηση μέχρι την αξιολόγηση της επιτυχίας τους και οι διασυνδέσεις τους με την τοπική ανάπτυξη. Όλα αυτά προσεγγίζονται μέσα από το πρίσμα της βιώσιμης διαχείρισης και υποστηρίζονται από στοχευμένες περιπτώσεις μελέτης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών (3) Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) 4ωρης διάρκειας, κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο σε Σαββατοκύριακα. - Προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στις Ο.Σ.Σ. και τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται: - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (webex), - λογισμικά παρουσίασης (powerpoint, εκπαιδευτικά video κ.α.),

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- εξειδικευμένα λογισμικά/βάσεις δεδομένων στα υπό εκπαίδευση αντικείμενα (NCBI PubMed, NCBI Blast, EndNote κ.α.). Επιπλέον, οι φοιτητές/ήτριες χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.</p> <p><u>Στην επικοινωνία με τους/ις φοιτητές/ήτριες:</u></p> <p>- υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php) (πληροφορίες ΘΕ, αναρτήσεις εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις, μηνύματα, αποτελέσματα εξετάσεων, ομάδες χρηστών, forum συζητήσεων, κ.λπ.).</p> <p>- ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail)</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1 Εργασία εξαμήνου (x 41 ώρες)</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2 Μικρές Εργασίες εξαμήνου (x 20 ώρες)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη (14-15 ώρες x 13 εβδομάδες)</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td>280</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	1 Εργασία εξαμήνου (x 41 ώρες)	41	2 Μικρές Εργασίες εξαμήνου (x 20 ώρες)	40	Ατομική Μελέτη (14-15 ώρες x 13 εβδομάδες)	185	Εξετάσεις	2	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12														
1 Εργασία εξαμήνου (x 41 ώρες)	41														
2 Μικρές Εργασίες εξαμήνου (x 20 ώρες)	40														
Ατομική Μελέτη (14-15 ώρες x 13 εβδομάδες)	185														
Εξετάσεις	2														
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση φοιτητών/τριών – Βαθμολογική βαρύτητα Θ.Ε.:</p> <p>α. Δύο (2) Μικρές Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 10% η κάθε μία.</p> <p>β. Μία (1) Γραπτή Εργασία εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 20% η κάθε μία.</p> <p>Η βαθμολογία των δραστηριοτήτων και των γραπτών εργασιών (ΔΡ και ΓΕ) ενεργοποιούνται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥ 5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις.</p> <p>γ. Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές Εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 60%.</p> <p>Ο Τελικός Βαθμός της Θ.Ε., σε κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: $\text{Τελικός βαθμός} = (\text{ΓΕ1} \times 0,10) + (\text{ΓΕ2} \times 0,10) + (\text{ΓΕ3} \times 0,20) + (\text{ΤΕ} \times 0,60)$</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 - Fried, G. and Kastel, M. (2023). *Μάνατζμεντ αθλητικών εγκαταστάσεων*. Broken Hill.
 - Masterman, G. (2022). *Μάνατζμεντ αθλητικών γεγονότων*. Broken Hill.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 - European Sport Management Quarterly

- **Event Management**
- Journal of Event and Festival Management
- Journal of Sport Management