

Όνομα Επώνυμο: Μάριος Χρύσου

Ακαδημαϊκή Βαθμίδα: Καθηγητής / **Γνωστικό Αντικείμενο:** Γλωσσολογία και Διδακτική της Γερμανικής Γλώσσας / **Ίδρυμα:** Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ

Email to: chrysou.marios@ac.eap.gr

Ο Μάριος Χρύσου υπηρετεί στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ από το 2001. Ολοκλήρωσε τον κύκλο σπουδών Magister Artium στο Πανεπιστήμιο Έσσεν της Γερμανίας, όπου εκπόνησε και τη διδακτορική του διατριβή. Από το 1998 έως το 2000 διετέλεσε Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα DaF/DaZ του Πανεπιστημίου του Έσσεν, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 διετέλεσε Λέκτορας τοαυ DAAD στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ. Από το 2006 έως σήμερα διδάσκει στην κατεύθυνση «Γλωσσολογία» του ΜΠΣ του ιδίου Τμήματος. Από το 2001 έως σήμερα υπηρετεί ως μέλος ΣΕΠ, από το 2002 ως Συντονιστής και από το 2017 ως Διευθυντής του ΠΜΣ «Διδακτική της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας» του ΕΑΠ. Από το 2022 έως το 2025 συμμετείχε στο πλαίσιο του Erasmus+ ως εταίρος στο διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «PhraseoLab: Plurilingual Phraseology: learning multiword units through English». Από το 2025 είναι μέλος του Προεδρείου της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Φρασεολογίας (Europhras).

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Chrissou, Marios (2005): Telekommunikative Projektarbeit im Unterricht ‚Deutsch als Fremdsprache‘. Eine konstruktivistisch orientierte Studie, Verlag Dr. Kovač, Hamburg. Online: <https://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-2034-9.htm>
2. Chrissou, Marios (2010): Technologiegestützte Lernwerkzeuge im konstruktivistisch orientierten Fremdsprachenunterricht: Zum Lernpotenzial von Autoren- und Konkordanzsoftware. Hamburg: Kovač. Online: <https://www.verlagdrkovac.de/volltexte/978-3-8300-4669-1.htm>
3. Chrissou, Marios (2012): Phraseologismen in Deutsch als Fremdsprache: linguistische Grundlagen und didaktische Umsetzung eines korpusbasierten Ansatzes. Hamburg: Kovač. Online: <https://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-6614-9.htm>
4. Chrissou, Marios (2018): Interlinguale Aspekte zur Bestimmung des Lernschwierigkeitsgrads von Phrasemen für DaF-Lernende mit Griechisch als Muttersprache. In: Burger, H. / Buhofer Häcki, A. / Sabban, A. / Steyer, K.: Yearbook of Phraseology, Berlin, Boston: Mouton De Gruyter, 9, 111-135.
5. Chrissou, Marios / Hallsteinsdóttir, Erla (2025): Ein vergessener (Wort)Schatz: Feste Wendungen in Lernmaterialien für DaF. In: Fremdsprache Deutsch 72, 37-44.
6. Chrissou, Marios / Hallsteinsdóttir, Erla (2026): The phraseodidactic potential of newer approaches to foreign language teaching and learning. In: Cotta Ramusino, P. / Maiko, T. / Nikitina, E. (Hrsg.): New Trends in Applied Phraseology: Languages and Cultures in Comparison. Milano: MUP.