

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΑΘ11	ΕΞΑΜΗΝΟ/ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο εξάμηνο / 1 ^ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
21 - 22 ώρες x 13 εβδομάδες	280	10 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sports-administration/topics/#d11 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://courses.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση της ΘΕ ΔΑΘ 11 οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- διαθέτουν τις βασικές δεξιότητες για να αναπτυχθούν προσωπικά, αλλά και να ασκήσουν με επιτυχία τα καθήκοντα τους ως διοικητικά στελέχη αθλητικών οργανισμών
- αναλύουν το περιβάλλον των οργανισμών για τους οποίους εργάζονται και να αναπτύξουν την απαραίτητη στρατηγική, για να ανταπεξέλθουν στον ανταγωνισμό
- κατανοούν και να αξιολογούν τους παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοση των αθλητικών οργανισμών
- προετοιμάζουν οργανωτικά τους φορείς που εργάζονται, ώστε να εξασφαλίσουν για τη βιωσιμότητα τους
- αξιολογούν την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν οι αθλητικοί οργανισμοί και να αναπτύξουν προγράμματα βελτίωσης της ποιότητας στον αθλητισμό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
6. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η ενότητα πραγματεύεται τις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές που σχετίζονται με το μάνατζμεντ των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων που συνδέονται με τις βασικές λειτουργίες του αθλητικού μάνατζμεντ. Επιπλέον, η ενότητα αυτή παρουσιάζει και αναλύει θέματα αθλητικής στρατηγικής και ανάπτυξης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στις ΟΣΣ ή/και στις εργασίες χρησιμοποιούνται: - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex),

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 344 1029 405">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 344 1358 405">Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 412 1029 472">3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td data-bbox="1034 412 1358 472">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 479 1029 573">1 οριζόντια (φροντιστηριακή ΟΣΣ x 4 ώρες)</td> <td data-bbox="1034 479 1358 573">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 580 1029 640">2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες)</td> <td data-bbox="1034 580 1358 640">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 647 1029 707">1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες)</td> <td data-bbox="1034 647 1358 707">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 714 1029 743">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1034 714 1358 743">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 750 1029 779">Ατομική Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 750 1358 779">171</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 786 1029 815">Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td data-bbox="1034 786 1358 815">280</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	1 οριζόντια (φροντιστηριακή ΟΣΣ x 4 ώρες)	4	2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες)	30	1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες)	60	Εξετάσεις	3	Ατομική Μελέτη	171	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου																
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12																
1 οριζόντια (φροντιστηριακή ΟΣΣ x 4 ώρες)	4																
2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες)	30																
1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες)	60																
Εξετάσεις	3																
Ατομική Μελέτη	171																
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δύο (2) Μικρές έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία. • Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. • Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 60%. <p>Ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: Τελικός βαθμός ΘΕ = (ΜΓΕ1×0,1) + (ΜΓΕ2×0,1) + (ΓΕ×0,2) + (ΤΕ×0,6)</p> <p>Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο https://courses.eap.gr/login/index.php), όσο και στον γενικό κανονισμό: https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys-apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf</p>																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βασική βιβλιογραφία

1. Daft, R.D., & Benson, A. (2019). *Μάνατζμεντ*. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
2. Schermerhorn, R., & Bachrach, G.D. (2018). *Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ. Μαθαίνω Πετυχαίνω*. Αθήνα: Εκδόσεις Πολιτεία.
3. Παπαδημητρίου, Δ. (2005). *Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
4. Ko, Y. J., & Pastore, D. L. (2005). A Hierarchical Model of Service Quality for the Recreational Sport Industry. *Sport Marketing Quarterly*, 14(2), 84-97.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

- Babiak, K. & Wolfe, R. (2009). Determinants of Corporate Social Responsibility in Professional Sport: Internal and External Factors. *Journal of Sport Management*, 23(6), 717-742.
DOI:10.1123/jsm.23.6.717
- Bell-Lacorde, D., Maclean, J., Thibault, L. & Wolfe, R. (2014). Leader Perceptions of Management by Values Within Canadian National Sport Organizations. *Journal of Sport Management*, 28(1), 68-80. DOI:10.1123/jsm.2012-0304
- Chadwick, S. (2009). From outside lane to inside track: sport management research in the twenty-first century. *Management Decision*, 47(1), 191-203.
<https://doi.org/10.1108/00251740910929786>
- Fahlén, J., & Stenling, C. (2019). (Re) conceptualizing institutional change in sport management contexts: the unintended consequences of sport organizations' everyday organizational life. *European Sport Management Quarterly*, 19(2), 265-285.
- Harris, S. J., Metzger, M. L., & Duening, T. N. (2021). Innovation in national governing bodies of sport: Investigating dynamic capabilities that drive growth. *European Sport Management Quarterly*, 21(1), 94-115.
- Odio, M. A. (2021). The Role of Time in Building Sport Management Theory. *Journal of Global Sport Management*, 6(1), 70-86.
- Shilbury, D., & Ferkins, L. (2011). Professionalisation, sport governance and strategic capability. *Managing Leisure*, 16(2), 108-127.
- Spaaij, R., Knoppers, A., & Jeanes, R. (2020). "We want more diversity but...": Resisting diversity in recreational sports clubs. *Sport Management Review*, 23(3), 363-373.
- Svensson, P. G., & Hambrick, M. E. (2019). Exploring how external stakeholders shape social innovation in sport for development and peace. *Sport Management Review*, 22(4), 540-552.
- Theodorakis, N. D., Kaplanidou, K., & Karabaxoglou, I. (2015). Effect of event service quality and satisfaction on happiness among runners of a recurring sport event. *Leisure Sciences*, 37(1), 87-107.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. European Sport Management Quarterly
2. Journal of Sport Management
3. Managing Sport and Leisure
4. Sport, Business and Management: An International Journal

5. Journal of Global Sport Management
6. Sport Management Review