

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΑΘ20	ΕΞΑΜΗΝΟ/ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο εξάμηνο / 1 ^ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
21 - 22 ώρες x 13 εβδομάδες	280	10 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sports-administration/topics/#d20 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://courses.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

• **Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων**

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση της ΘΕ ΔΑΘ 20 οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν το εννοιολογικό περιεχόμενο της «διακυβέρνησης στον αθλητισμό», τα επίπεδα διακυβέρνησης και να την συνδέουν με τις έννοιες «αυτονομία» και «νομιμότητα»
- εντάσσουν τις βασικές θεωρίες διακυβέρνησης στην ανάλυση των βασικών ζητημάτων διακυβέρνησης των αθλητικών οργανισμών, και να αναγνωρίζουν το μοντέλο διακυβέρνησης που χαρακτηρίζει τη λειτουργία τους
- αναλύουν τη συμπεριφορά και την απόδοση του διοικητικού συμβουλίου, και των επιτροπών των αθλητικών οργανισμών, κάνοντας αναφορά στους ρόλους, τις αρμοδιότητες, τις απαιτούμενες δεξιότητες, και τα σχετικά εργαλεία που καθορίζουν την δυναμική του συμβουλίου
- συζητούν τις παραμέτρους της άρτιας διοργάνωσης και συντονισμού των συσκέψεων του συμβουλίου και να αξιολογούν το καταλυτικό ρόλο του συμβουλίου στην εκπόνηση του στρατηγικού σχεδιασμού του αθλητικού οργανισμού
- διαχειρίζονται τη σχέση μεταξύ του γενικού διευθυντή και του συμβουλίου του αθλητικού οργανισμού
- κατανοούν και να θέτουν σε εφαρμογή μέτρα που ενισχύουν την λογοδοσία, την διαφάνεια, τις δημοκρατικές διαδικασίες και την κοινωνική ευθύνη των αθλητικών οργανισμών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
6. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
7. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
8. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η ενότητα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις βασικές θεωρίες και προσεγγίσεις της έννοιας της «διακυβέρνησης αθλητικών οργανισμών» παρουσιάζοντας κώδικες χρηστής διακυβέρνησης διεθνών αθλητικών οργανισμών και αναλύοντας τον τρόπο εφαρμογή τους σε αυτούς. Επίσης δίνεται έμφαση στο ρόλο και τη λειτουργία του διοικητικού συμβουλίου των αθλητικών οργανισμών εστιάζοντας σε θέματα σύνθεσης του συμβουλίου, ηθικής και οργανωσιακής συμπεριφοράς των μελών του, στρατηγικής σκέψης, απόδοσης, και αξιολόγησης. Η ενότητα παραθέτει εφαρμογές για αθλητικές ομοσπονδίες, ενώσεις και αθλητικούς συλλόγους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Στις ΟΣΣ ή/και στις εργασίες χρησιμοποιούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex), - λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), <p>Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="699 589 1361 1059"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες και ασκήσεις (προαιρετικές) (13 x 1 ώρα)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td>280</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	Δραστηριότητες και ασκήσεις (προαιρετικές) (13 x 1 ώρα)	13	2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες)	30	1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες)	60	Εξετάσεις	3	Ατομική Μελέτη	162	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου																	
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12																	
Δραστηριότητες και ασκήσεις (προαιρετικές) (13 x 1 ώρα)	13																	
2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες)	30																	
1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες)	60																	
Εξετάσεις	3																	
Ατομική Μελέτη	162																	
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δύο (2) Μικρής έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία. • Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. • Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 60%. <p>Ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: Τελικός βαθμός ΘΕ = (ΜΓΕ1×0,1) + (ΜΓΕ2×0,1) + (ΓΕ×0,2) + (ΤΕ×0,6)</p> <p>Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο https://courses.eap.gr/login/index.php), όσο και στον γενικό κανονισμό: https://www.eap.gr/wp-</p>																	

Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια	<a href="content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys-
apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf">content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys- apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf
---	------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βασική βιβλιογραφία

1. Παπαδημητρίου, Δ., & Αναγνωστόπουλος, Χ., (2021). Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών
Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

1. Chappelet, J-L. (2018). Beyond governance: the need to improve the regulation of international sport. *Sport in Society*, 21:5, 724-734. doi:10.1080/17430437.2018.1401355
2. Geeraert, A., Mrkonjic, M. & Chappelet, J-L. (2015). A rationalist perspective on the autonomy of international sport governing bodies: towards a pragmatic autonomy in the steering of sports. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 7:4, 473-488. doi: 10.1080/19406940.2014.925953
3. Shilbury, D. & Ferkins, L. (2011). Professionalisation, sport governance and strategic capability. *Managing Leisure*, 16:2, 108-127. doi: 10.1080/13606719.2011.559090

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

4. European Sport Management Quarterly
5. Journal of Sport Management
6. Sport Management Review
7. Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly
8. Corporate Governance
9. Public Administration Review