

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |  |                             |  |
|---|--|-----------------------------|--|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ   |                             |  |
| <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  |                             |  |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                             |  |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>   | ΔΑΘ21  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ/ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο / 2 <sup>ο</sup> έτος |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>  | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ  |                             |  |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΩΡΕΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>   |  |
| 21 - 22 ώρες x 13 εβδομάδες   | 280  | 10 ECTS                     |  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b><br><i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>  | ΕΠΙΛΟΓΗΣ   |                             |  |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</b>  | ΟΧΙ  |                             |  |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ   |                             |  |
| <b>Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | ΟΧΙ  |                             |  |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)</b>  | <a href="https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sports-administration/topics/#d21">https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sports-administration/topics/#d21</a><br><br>Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ ( <a href="http://courses.eap.gr">http://courses.eap.gr</a> ), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό. |                             |  |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση της ΘΕ ΔΑΘ 21 οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τη σημασία της διοίκηση ανθρώπινων πόρων στην επιτυχία των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων
- περιγράφουν τις διάφορες λειτουργίες της διοίκησης ανθρώπινων πόρων
- εφαρμόζουν τις λειτουργίες αυτές στο χώρο των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων
- τεκμηριώνουν τη σημασία της ηγεσίας στην αποτελεσματική διοίκηση των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Λήψη αποφάσεων*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Αυτόνομη εργασία*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Ομαδική εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Επαγωγικής σκέψης*

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

Η ενότητα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές της διοίκησης ανθρώπινων πόρων στο χώρο του αθλητισμού. Σκοπός της ενότητας είναι να παρουσιάσει σύγχρονες θεωρίες ηγεσίας και παρακίνησης του προσωπικού των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων. Μεταξύ των θεμάτων που πραγματεύεται η ενότητα είναι η επαγγελματική ικανοποίηση και η επαγγελματική εξουθένωση στον αθλητισμό.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.</p>  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Στις ΟΣΣ ή/και στις εργασίες χρησιμοποιούνται:<br/>- εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex),<br/>- λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint),<br/>Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.</p> |

| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b><br/>         Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</b></td> <td><b>280</b></td> </tr> </tbody> </table>  | Δραστηριότητα            | Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου | 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες) | 12 | 2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες) | 30 | 1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες) | 60 | Εξετάσεις | 3 | Ατομική Μελέτη | 175 | <b>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</b> | <b>280</b> |
|--|--|--------------------------|--------------------------|------------------|----|--|----|---|----|-----------|---|----------------|-----|--------------------------------|------------|
|  | Δραστηριότητα  | Φόρτος Εργασίας Έξαμήνου |                          |                  |    |  |    |   |    |           |   |                |     |                                |            |
|  | 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)   | 12                       |                          |                  |    |  |    |   |    |           |   |                |     |                                |            |
|  | 2 μικρές εργασίες εξαμήνου (2 x 15 ώρες)   | 30                       |                          |                  |    |  |    |   |    |           |   |                |     |                                |            |
|  | 1 μεγάλη εργασία εξαμήνου (1 x 60 ώρες)  | 60                       |                          |                  |    |  |    |   |    |           |   |                |     |                                |            |
|  | Εξετάσεις  | 3                        |                          |                  |    |  |    |   |    |           |   |                |     |                                |            |
|  | Ατομική Μελέτη   | 175                      |                          |                  |    |  |    |   |    |           |   |                |     |                                |            |
| <b>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</b>   | <b>280</b>   |                          |                          |                  |    |  |    |   |    |           |   |                |     |                                |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>         Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δύο (2) Μικρές έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία.</li> <li>• Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%.<br/>             Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις.</li> <li>• Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 60%.</li> </ul> <p>Ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: Τελικός βαθμός ΘΕ = (ΜΓΕ1×0,1) + (ΜΓΕ2×0,1) + (ΓΕ×0,2) + (ΤΕ×0,6)</p> <p>Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο <a href="https://courses.eap.gr/login/index.php">https://courses.eap.gr/login/index.php</a>), όσο και στον γενικό κανονισμό: <a href="https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys-apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf">https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys-apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf</a></p> |                          |                          |                  |    |  |    |   |    |           |   |                |     |                                |            |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

### Βασική βιβλιογραφία

- Παπαλεξανδρή, Ν. & Μπουραντάς, Δ. (2016). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Αθήνα Εκδόσεις Ε. Μπένου.

### Συμπληρωματική βιβλιογραφία

- Chelladurai, P. (2017). Human Resources Management in Sport and Recreation (3<sup>rd</sup> ed). Human Kinetics
- Mullins, L. (2015). *Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά*. Αθήνα. Utoria
- Ξηροτύρη-Κουφίδου, Σ. (2010). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Θεσσαλονίκη: Ανικούλα
- Κάντας, Α. (1995). *Οργανωτική – Βιομηχανική ψυχολογία Μέρος 3ο*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Leisure
2. Journal of Sport Management
3. Journal of Managerial Psychology
4. Human Resource Management Journal
5. Human Resource Management Review
6. Journal of Leadership and Organizational Studies
7. The International Journal of Human Resources Management