

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διοίκηση Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΑΘ50	ΕΞΑΜΗΝΟ/ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο εξάμηνο / 1 ^ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Δομή και Οργάνωση Αθλητισμού, Αναψυχής και Αθλητικού Τουρισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-22 ώρες x 13 εβδομάδες		280	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sportsadministration/topics/#d50		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές/τριες θα κατανοήσουν:

- Τη Δομή και Οργάνωση του Ελληνικού και Παγκόσμιου Αθλητικού Κινήματος
- Τον Ρόλο των Ελληνικών και Διεθνών Αθλητικών Φορέων
- Την Πολυπλοκότητα των Ολυμπιακών Αγώνων και τη Σημασία του Ολυμπιακού Κινήματος
- Την Οργάνωση και Διαχείριση της Αθλητικής Αναψυχής και του Αθλητικού Τουρισμού

Δεξιότητες

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:

- Αναλύουν τη δομή της ελληνικής και διεθνούς αγοράς αθλητισμού και αναψυχής
- Αξιολογούν τον ρόλο των αθλητικών φορέων στη διαμόρφωση πολιτικών
- Εφαρμόζουν αρχές διοίκησης στο χώρο της άσκησης, της αθλητικής αναψυχής και του τουρισμού
- Ερμηνεύουν τις κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις των Ολυμπιακών Αγώνων και να εξετάζουν το πλαίσιο και την πολιτιστική κληρονομιά των Ολυμπιακών Αγώνων.

Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τις εξής ικανότητες:

- Κριτική Ανάλυση της Δομής του Αθλητικού Κινήματος
- Εξέταση των δυναμικών της αθλητικής βιομηχανίας και των στοιχείων που τη διαμορφώνουν.
- Αξιολόγηση των πολιτικών ανάπτυξης του αθλητικού τουρισμού και της αθλητικής αναψυχής.
- Στρατηγική Διαχείριση Προγραμμάτων Αθλητικής Αναψυχής και Τουρισμού
- Διεθνής Προοπτική και Πολιτισμική Ευαισθησία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η απόφοιτος/η (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) και σε ποια/ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες και στις οποίες αποσκοπεί η Θ.Ε. είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός Θ.Ε.

Η ενότητα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στη δομή και οργάνωση του Ελληνικού και παγκόσμιου αθλητικού κινήματος, καθώς και στις βασικές αρχές και θεωρίες του ελεύθερου χρόνου, της αθλητικής αναψυχής και του αθλητικού τουρισμού. Εξετάζει τον τρόπο οργάνωσης του ερασιτεχνικού και επαγγελματικού αθλητισμού, τον ρόλο των κρατικών αθλητικών φορέων, τη λειτουργία των Ελληνικών και διεθνών αθλητικών ομοσπονδιών, καθώς και τη σπουδαιότητα του κινήματος των Ολυμπιακών Αγώνων. Παράλληλα, παρουσιάζει αναλυτικά την οργάνωση του χώρου της αναψυχής και του αθλητικού τουρισμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών (3) Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) 4ωρης διάρκειας, κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο σε Σαββατοκύριακα.

- Προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ).

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><u>Στις Ο.Σ.Σ. και τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (webex), - λογισμικά παρουσίασης (powerpoint, εκπαιδευτικά video κ.α.), - εξειδικευμένα λογισμικά/βάσεις δεδομένων στα υπό εκπαίδευση αντικείμενα (NCBI PubMed, NCBI Blast, EndNote κ.α.). <p>Επιπλέον, οι φοιτητές/ήτριες χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.</p> <p><u>Στην επικοινωνία με τους/ις φοιτητές/ήτριες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php) (πληροφορίες Θ.Ε., αναρτήσεις εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις, μηνύματα, αποτελέσματα εξετάσεων, ομάδες χρηστών, forum συζητήσεων, κ.λπ.). - ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) 															
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td align="center">12</td> </tr> <tr> <td>1 Εργασία εξαμήνου (x 41 ώρες)</td> <td align="center">41</td> </tr> <tr> <td>2 Μικρές Εργασίες εξαμήνου (x 20 ώρες)</td> <td align="center">40</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη (14-15 ώρες x 13 εβδομάδες)</td> <td align="center">185</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td align="center">280</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	1 Εργασία εξαμήνου (x 41 ώρες)	41	2 Μικρές Εργασίες εξαμήνου (x 20 ώρες)	40	Ατομική Μελέτη (14-15 ώρες x 13 εβδομάδες)	185	Εξετάσεις	2	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12															
1 Εργασία εξαμήνου (x 41 ώρες)	41															
2 Μικρές Εργασίες εξαμήνου (x 20 ώρες)	40															
Ατομική Μελέτη (14-15 ώρες x 13 εβδομάδες)	185															
Εξετάσεις	2															
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280															
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p align="center"><u>Αξιολόγηση φοιτητών/τριών – Βαθμολογική βαρύτητα Θ.Ε.:</u></p> <p>α. Δύο (2) Μικρές Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 10% η κάθε μία.</p> <p>β. Μία (1) Γραπτή Εργασία εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 20% η κάθε μία.</p> <p><i>Η βαθμολογία των δραστηριοτήτων και των γραπτών εργασιών (ΔΡ και ΓΕ) ενεργοποιούνται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις.</i></p> <p>γ. Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές Εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 60%.</p> <p>Ο Τελικός Βαθμός της Θ.Ε., σε κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: Τελικός βαθμός = (ΓΕ1×0,10) + (ΓΕ2×0,10) + (ΓΕ3×0,20) (ΤΕ×0,60)</p> <p><u>Γλώσσα αξιολόγησης:</u> Ελληνικά</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Θεοδωράκης, Ν. (Επ.), (2021). Η Δομή της Αθλητικής Βιομηχανίας. *Αθλητική Βιομηχανία: Επιχειρήσεις και Δραστηριότητες*. Εκδόσεις Broken Hill.

- Κώστα, Γ.; Υφαντίδου Γ. (2015) Η Ανάπτυξη του Αθλητικού Τουρισμού. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.
- Κώστα, Γ.; Ματσούκα, Ο.; Τσίτσαρη, Ε.; Τριγώνης, Ι. (2015) . Αθλητική Ψυχαγωγία και Αναψυχή. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

-Επιστημονικά Περιοδικά

- Managing Sport and Leisure
- Leisure Studies
- Journal of Sport Tourism