

Περίγραμμα Ενότητας Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α.)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διοίκηση Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΔΑΘ ΠΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ/ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο εξάμηνο / 2 ^ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	Πρακτική Άσκηση στη Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 διαλέξεις= 12 ώρες ΟΣΣ ➤ 14 ώρες προετοιμασίας και εμβάθυνσης ➤ Και πρόσθετα 160 ώρες Πρακτικής Άσκησης σε φορέα σε αντικείμενο της αθλητικής διοίκησης ➤ Τελική απολογιστική έκθεση πρακτικής: 64 ώρες 		250	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	Προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση των προηγούμενων Θ.Ε. του α' και β' εξαμήνου.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (URL)	Η Ε.Π.Α. έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php) με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/ήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΕΠΑ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΕΠΑ. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Γνώσεις</p> <p>Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικές με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση Αθλητικών Οργανισμών και Διοικητικές Πρακτικές • Οικονομικά και Χρηματοοικονομική Διαχείριση στον Αθλητισμό • Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση και Ανάλυση Δεδομένων • Λήψη Αποφάσεων και Στρατηγικός Σχεδιασμός • Εφαρμογή της Τεχνολογίας και Ανάλυση Δεδομένων στη Διοίκηση Αθλητισμού • Εργασία σε Διεπιστημονικό Περιβάλλον

Δεξιότητες

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν δεξιότητες που σχετίζονται με:

- Προσαρμογή σε Νέες Καταστάσεις
- Λήψη Στρατηγικών Αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία και Συνεργασία σε Ομάδες
- Διαχείριση Αθλητικών Έργων και Εκδηλώσεων
- Προαγωγή Δημιουργικής και Καινοτόμου Σκέψης

Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τις εξής ικανότητες:

- Ανάπτυξη Οικονομικής και Στρατηγικής Σκέψης στον Αθλητισμό
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων στον Χώρο του Αθλητισμού
- Εργασία σε Διεθνές και Διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών στον Χώρο της Διοίκησης Αθλητισμού
- Εφαρμογή Τεχνολογιών στη Διοίκηση Αθλητισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η απόφοιτος/η (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) και σε ποια/ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΕΠΑ;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Για την «Πρακτική Άσκηση στη Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών», οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των στόχων του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνουν τη δυνατότητα εφαρμογής θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων σε πραγματικά επαγγελματικά περιβάλλοντα, την ανάπτυξη κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων και την ενίσχυση κριτικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Σκοπός

Σκοπός της Ενότητας Πρακτικής Άσκησης είναι να εισάγει τους/ις φοιτητές/ήτριες στην αγορά εργασίας και να τους/τις προετοιμάσει-εκπαιδέψει για το εργασιακό περιβάλλον της αθλητικής βιομηχανίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών (3) Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) 4ωρης διάρκειας, κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο σε Σαββατοκύριακα.- Δια ζώσης φυσική παρουσία σε φορέα για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης διάρκειας 160 ωρών.- Προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p><u>Στις Ο.Σ.Σ. και τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (webex, Teams),- λογισμικά παρουσίασης (powerpoint, εκπαιδευτικά video - animations κ.α.),- εξειδικευμένα λογισμικά/βάσεις δεδομένων στα υπό εκπαίδευση αντικείμενα (NCBI PubMed, NCBI Blast, EndNote κ.α.).

	<p>Επιπλέον, οι φοιτητές/ήτριες χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.</p> <p><u>Στην επικοινωνία με τους/ις φοιτητές/ήτριες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php) (πληροφορίες ΕΠΑ, αναρτήσεις εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις, μηνύματα, αποτελέσματα εξετάσεων, ομάδες χρηστών, forum συζητήσεων, κ.λπ.). - ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 501 1018 562">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 501 1348 562">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 562 1018 595">3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td data-bbox="1018 562 1348 595">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 595 1018 719">Πρακτική Άσκηση με φυσική παρουσία σε φορείς κατά τη διάρκεια των 13εβδομάδων</td> <td data-bbox="1018 595 1348 719">160</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 719 1018 904">Προετοιμασία και απολογισμός επί των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης</td> <td data-bbox="1018 719 1348 904">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 904 1018 965">Ατομική μελέτη για 13 εβδομάδες)</td> <td data-bbox="1018 904 1348 965">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 965 1018 1025">Σύνολο φόρτου ΕΠΑ (ώρες)</td> <td data-bbox="1018 965 1348 1025">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	Πρακτική Άσκηση με φυσική παρουσία σε φορείς κατά τη διάρκεια των 13εβδομάδων	160	Προετοιμασία και απολογισμός επί των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης	64	Ατομική μελέτη για 13 εβδομάδες)	14	Σύνολο φόρτου ΕΠΑ (ώρες)	250
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12												
Πρακτική Άσκηση με φυσική παρουσία σε φορείς κατά τη διάρκεια των 13εβδομάδων	160												
Προετοιμασία και απολογισμός επί των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης	64												
Ατομική μελέτη για 13 εβδομάδες)	14												
Σύνολο φόρτου ΕΠΑ (ώρες)	250												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Στην Ενότητα πρακτικής άσκησης δεν υπάρχουν τελικές εξετάσεις, αλλά για να βαθμολογηθούν οι φοιτητές/τριες πρέπει να καταθέσουν τελική απολογιστική έκθεση πρακτικής. Ο/Η Καθηγητής/ήτρια - Σύμβουλος αξιολογεί τους/τις φοιτητές/τριες με βαθμό σε κλίμακα με άριστα το δέκα (1-10).</p> <p>Τα παραδοτέα που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του φυσικού αντικείμενου ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του ΠΜΣ.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Akomaning, E., Voogt, J. M., & Pieters, J. M. (2011). Internship in vocational education and training: stakeholders' perceptions of its organisation. *Journal of Vocational Education & Training*, 63(4), 575-592.
- Επιτροπάκη, Ο., & Γερακάρη, Ε. (2014). Μελέτη / οδηγός εφαρμογής και ανάλυσης δεικτών ανθρώπινου δυναμικού. Τμήμα Εφαρμοσμένης Έρευνας και Καινοτομίας, Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη

Ανθρώπινου Δυναμικού» ΕΣΠΑ 2007-2013. Ανακτήθηκε στις 21/08/2019 από <http://www.alba.acg.edu/media/1642/odigos-efarmogis.pdf>

- Garavan, T.N. (1997). 'Training, development, education and learning: different or the same?', *Journal of European Industrial Training*, 21 (2), 39-50.
- Jackson, S. E., & Schuler, R. S. (1995). Understanding human resource management in the context of organizations and their environments. *Annual review of psychology*, 46(1), 237-264.
- Lam, T., & Ching, L. (2007). An exploratory study of an internship program: The case of Hong Kong students. *International Journal of Hospitality Management*, 26(2), 336-351.
- Levesque, K., D. Lauen, P. Teitelbaum, M. Alt, & S. Librera. (2000). *Vocational education in the United States: Toward the Year 2000*. NCES 2000-029, Washington, DC: US Department of Education. National Center for Education Statistics.
- Lord, K.R.; Sumrall, D.; Sambandam, R. Satisfaction determinants in business internships. *Interdiscip. J. Contemp. Res. Bus.* 2011, 2, 11-22.
- Malone, D. (2002). Knowledge management: A model for organizational learning. *International Journal of Accounting Information Systems*, 3(2), 111-123.
- Mavridou, E. (2017). *Training and development of employees: the case of graduates*. Master in Business Administration. School of Social Sciences. Hellenic Open University.
- Mihail, D. M. (2006). Internships at Greek universities: an exploratory study. *Journal of Workplace Learning*, 18(1), 28-41.
- Μπουραντά, Μ. (2017). Ο ρόλος της πρακτικής άσκησης στις ξενοδοχειακές μονάδες πολυτελείας. Πτυχιακή Εργασία. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου, ΤΕΙ Κρήτης.
- Odio, M. A. (2013). The role of the internship in career decision-making for TRSM students. Dissertation thesis. University of Florida. UMI 3586629
- Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. *International Journal of Learning & Development*, 2(1), 487-498.era
- Rothman, M. (2007). Lessons learned: Advice to employers from interns. *Journal of Education for business*, 82(3), 140-144.