

Ελένη Μανιάτη

Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), Συντονίστρια Θεματικής Ενότητας ΕΕΠ 31/Επιστήμες και Τεχνολογία στη Δημόσια Σφαίρα/ΕΑΠ

Email: maniatl.eleni@ac.eap.gr

Η Ελένη Μανιάτη είναι Διδάκτωρ Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών και της Τεχνολογίας (ΕΚΠΑ-ΕΜΠ), με αντίστοιχες μεταπτυχιακές σπουδές, MSc (ΕΜΠ). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στη μελέτη της επιστήμης και της τεχνολογίας στη δημόσια σφαίρα, ως πεδίο διαμόρφωσης γνώσης, λόγου και πρακτικών και ιδιαίτερα στη δυναμική τους αλληλεπίδραση με την κοινωνία, την πολιτική, την οικονομία, την εκπαίδευση και τις ιδέες στον ευρωπαϊκό και ελληνικό χώρο, κατά τον 19ο και 20ό αιώνα.

Διαθέτει πλούσιο συγγραφικό και ερευνητικό έργο και έχει συμμετάσχει με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια και επιμορφωτικά σεμινάρια. Από το 2004 διδάσκει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την ιστορία των Πανεπιστημίων, την ιστορία και φιλοσοφία των επιστημών και τις επιστήμες στη δημόσια σφαίρα.

Εργάζεται ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής, υποστηρίζοντας το επιστημονικό και παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Maniati, E. (2005), The educational utilization of elements of the history of Natural Sciences (19th cent.): Highlighting the cognitive continuity with antiquity, *Science and Education*, v. 14 (7-8), pp. 713-720, Springer
2. Μανιάτη, Έ. (2012), Πανεπιστημιακοί καθηγητές στο Πολυτεχνείο (1836-1910). Ανίχνευση του εκπαιδευτικού και επιστημονικού τους ρόλου. Συνέδριο: *170 χρόνια Ε.Μ.Π., οι Μηχανικοί και η Τεχνολογία στην Ελλάδα*, Αθήνα 4-5 Μαρτίου 2009, Τόμος Α', σσ 59-65, Αθήνα, εκδόσεις ΕΜΠ
3. Μανιάτη, Έ. (2013), Ιστορία των Επιστημών: Από τα Αναλυτικά Προγράμματα στη διδακτική πράξη, στο *Επιστήμη και Τεχνολογία, Ιστορικές και Ιστοριογραφικές Μελέτες*, Συλλογικός Τόμος, σσ 469-485, Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα
4. Μανιάτη, Έ. (2025) Χαρτογραφώντας την πανεπιστημιακή επιστημονική κοινότητα των φυσικών επιστημόνων (1837-1850) στο *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, τ. 101, σσ 43-53
5. Μανιάτη, Έ. (2025), Η Επιστήμη ως θεσμικός και κοινωνικός πόρος: διαχρονικές τάσεις σε συνθήκες υγειονομικής κρίσης στο *Οι εκπαιδευτικοί στο προσκήνιο*, τ. 73, σσ 15-25, έκδοση της Ένωσης Φυσικών