

2026-2029

**Επιχειρησιακό Σχέδιο τετραετίας
του ΠΠΣ Σπουδές στον Ελληνικό
Πολιτισμό (ΕΛΠ) της Σχολής
Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ)**

Η Κοσμήτορας της ΣΑΕ	Ο Διευθυντής του ΠΠΣ ΕΛΠ
Καθηγήτρια Α. Βλαβιανού Δετζώρτζη	Καθηγητής Γ. Βλαχάκης
Ημερομηνία & αριθμός συνεδρίασης ΣΑΕ	15η/20-1-2026

Περιεχόμενα

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ & ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ	3
1. Οι σπουδές στο ΕΑΠ	4
2. Όργανα Διοίκησης ΕΑΠ – Ακαδημαϊκή Διάρθρωση	4
3. Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών ΣΑΕ	5
4. Όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ ΕΛΠ της Σχολής ΣΑΕ	5
5. Η Κοσμητεία ΣΑΕ	7
6. Η Συνέλευση της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών	7
7. Τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών της ΣΑΕ	8
8. Το ΠΠΣ: Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό (ΕΛΠ)	9
9. Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού ΠΠΣ ΕΛΠ	10
10. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	10
11. Κανόνες φοίτησης στο ΠΠΣ ΕΛΠ	11
12. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) για το ΠΠΣ ΕΛΠ	13
13. Επιλογή στρατηγικής του ΠΠΣ ΕΛΠ	16
13.1 Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων	17
14. Διαδικασία έγκρισης και τροποποίησης Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΕΛΠ της Σχολής ΣΑΕ	19
15. Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΕΛΠ της Σχολής ΣΑΕ	19
Παράρτημα Ι: Προϋπολογισμός, διδακτικό προσωπικό, εισακτέοι φοιτητές και υποδομές. 20	
Α) Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης της Σχολής & του ΠΠΣ ΕΛΠ ανά Πηγή	20
Β) Πρόβλεψη ακαδημαϊκού προσωπικού	21
Γ) Πρόβλεψη διοικητικού προσωπικού	22
Δ) Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών	22
Ε) Υποδομές, εξοπλισμός – Κτιριακές εγκαταστάσεις	23

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ & ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΑΕΙ	Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΕΛΠ	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΕΣΔΠ	Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
Κ/ΣΑΕ	Κοσμητεία ΣΑΕ
Κ-Σ	Καθηγητής/τρια-Σύμβουλος
Μ.Ο.	Μέσος Όρος
ΜΠΣ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Ν.	Νόμος
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού
ΟΠΕΣΠ	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας
ΠΠΣ	Πτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΣΑΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών
ΣΣ	Συνέλευση Σχολής
ΣΥΝ	Συντονιστής/ίστρια
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ESG	Environmental, Social, Governance
HOU	Hellenic Open University
ISCED	International Standard Classification of Education
SWOT	Strengths Weaknesses Opportunities Threats
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

1. Οι σπουδές στο ΕΑΠ

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) είναι το 19ο Δημόσιο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Ιδρύθηκε από το άρθρο 27, παρ. 1 εδ. Α, του ν. 2083/1992, είναι αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και λειτουργεί με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου. Παρέχει ανώτατη εκπαίδευση ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), κατά την έννοια του άρθρου 3 του ν. 4957/2022 (Α' 141), διέπεται από τον ν. 4957/2022 σε θέματα που δεν ρυθμίζονται από τον ν. 5094/2024 και φέρει τον διεθνή διακριτικό τίτλο «Hellenic OpenUniversity (H.O.U.)».

Τα ανοικτά συστήματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης διέπονται από την αντίληψη ότι η μόρφωση είναι δικαίωμα όλων σε όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Κατά συνέπεια, απευθύνονται σε πολύ μεγάλο φάσμα ενδιαφερομένων και παρέχουν, όσο γίνεται, περισσότερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες, καθώς η κατοικία χρησιμοποιείται ως κύριος χώρος μάθησης, ο φοιτητής επιλέγει το χρόνο μελέτης και τον ρυθμό με τον οποίο μαθαίνει και διαμορφώνει ο ίδιος τη μορφωτική του φυσιογνωμία, επιλέγοντας αυτοτελείς κύκλους των σπουδών μέσα από το αρθρωτό σύστημα.

Το ΕΑΠ ήλθε να καλύψει αυτή την ανάγκη στο πεδίο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας μας, όπως εξάλλου έγινε και με Ανοικτά Πανεπιστήμια σε όλες σχεδόν τις χώρες της Ευρώπης, τα οποία άρχισαν να ιδρύονται από τη δεκαετία του '70 και σήμερα απορροφούν εκατοντάδες χιλιάδες φοιτητές.

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) απονέμει:

- Πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών.
- Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης.
- Διδακτορικά διπλώματα.

Παράλληλα χορηγεί:

- Πιστοποιητικά παρακολούθησης Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) και Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας (Ε.Θ.Ε.).
- Πιστοποιητικά επιμόρφωσης.

Η εγγραφή των φοιτητών σε Προγράμματα Σπουδών που παρέχει το ΕΑΠ γίνεται χωρίς εξετάσεις, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων προς το ΕΑΠ, εντός των προθεσμιών και σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζει η Σύγκλητος για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Η πρόσκληση για την εκδήλωση ενδιαφέροντος υποψήφιων φοιτητών στα προγράμματα σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Η εγγραφή των προπτυχιακών φοιτητών προϋποθέτει την κατοχή τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επιπέδου 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισοτίμου ή αντίστοιχου τίτλου της αλλοδαπής.

2. Όργανα Διοίκησης ΕΑΠ – Ακαδημαϊκή Διάρθρωση

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματος έχουν τα ακόλουθα όργανα, καθένα εκ των οποίων ασκεί τις αρμοδιότητες που καθορίζονται στον Ν. 4957/2022 (Α' 141):

α) το Συμβούλιο Διοίκησης, β) τη Σύγκλητο, γ) τον/ην Πρύτανη, δ) τους/ις Αντιπρυτάνεις, ε) τον/ην Εκτελεστικό/ή Διευθυντή/ύντρια.

Ως βασική ακαδημαϊκή μονάδα το Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ορίζεται η Σχολή.

Το ΕΑΠ αποτελείται από τις εξής Σχολές: α) Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, β) Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, γ) Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας & δ) Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού. Οι Σχολές του ΕΑΠ είναι μονοτμηματικές.

Οι Σχολές παρέχουν Προγράμματα Σπουδών.

3. ΗΣχολήΑνθρωπιστικών Επιστημών ΣΑΕ

Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) είναι μία από τις πρώτες τέσσερις Σχολές του ΕΑΠ που συγκροτήθηκαν με τον ιδρυτικό Νόμο του ΕΑΠ(2552/97). Η Σχολή σήμερα συγκροτείται από 17 μέλη ΔΕΠ (8 Καθηγητές, 6 Αναπληρωτές Καθηγητές, 3 Επίκουρους Καθηγητές) και 4 Ομότιμους Καθηγητές.

Η ΣΑΕ θεραπεύει ανθρωπιστικές σπουδές (ιστορία, πολιτισμός, θεολογία) και παιδαγωγικές σπουδές σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Στη ΣΑΕ λειτουργούν τρία (3) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών και είκοσι (21) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Από αυτά, ένα ΠΣ είναι διδρυματικό: το ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου» (ΕΑΓ) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το 2022-2023 ξεκίνησαν να δέχονται νέους φοιτητές-τριες τα ΠΜΣ «Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες: μέθοδοι, εργαλεία, πρακτικές (ΨΑΕ)», «Φιλοσοφία και Τέχνες (ΦΙΤ)», «Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ)», «Σύγχρονος ιταλικός πολιτισμός και ειδικά ζητήματα ορολογίας και ερμηνείας (ΙΤΑ)» και λειτούργησε με νέο ΦΕΚ ως αυτόνομο ΠΜΣ το «Δημιουργική Γραφή (ΔΗΓ)». Το 2023-2024 λειτούργησε το ΠΜΣ «Λαϊκός πολιτισμός και Νεότερη Πολιτιστική Κληρονομιά (ΛΠΚ)».

Συνέδρια και Δικτύωση

Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών οργανώνει τακτικά, κάθε δύο χρόνια, το Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με διεθνείς συμμετοχές και περίπου 5.000 Συνέδρους. Έχουν ήδη εκδοθεί τρεις τόμοι Πρακτικών. Η Σχολή οργανώνει κάθε έτος ειδικό πρόγραμμα επιμόρφωσης για τα μέλη ΣΕΠ του ΕΑΠ στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Οι συνεργαζόμενοι φορείς Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και το Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης εκδίδουν τα επιστημονικά περιοδικά «Εκπαίδευση Ενηλίκων» και «Ανοικτή Εκπαίδευση» με σύστημα κριτών.

4. Όραμα της Σχολήςγια το ΠΠΣ ΕΑΠ της Σχολής ΣΑΕ

Κατά την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΕΑΠ και στο πλαίσιο της Στρατηγικής του, σχεδιάστηκαν Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ), για τα οποία τέθηκαν ειδικά κριτήρια ως προς τη συμβατότητα του αντικειμένου τους με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την ανάπτυξη σχετικού εκπαιδευτικού υλικού, τη συγκρότηση θεματικών ενοτήτων (ΘΕ) με μορφωτική

αυτονομία κ.λπ. Για τον σκοπό αυτό συστάθηκαν Ομάδες Διαμόρφωσης ΠΣ, οι οποίες απαρτίζονταν από εμπειρογνώμονες και διεθνούς κύρους ακαδημαϊκούς ξένων και ελληνικών πανεπιστημίων, οι οποίοι και διαβουλευτήκαν/σχεδίασαν τη δομή και την οργάνωση των ΠΣ σε επίπεδο ΘΕ.

Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) καλύπτει ευρύ φάσμα ακαδημαϊκών πεδίων μέσα από τα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών της. Η ΣΑΕ τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει ιδιαίτερη δυναμική χάρη στα νέα Μεταπτυχιακά Προγράμματα που προσφέρει. Επιπλέον, προτεραιότητά της είναι η επικαιροποίηση των υπαρχόντων και η δημιουργία νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων.

Το ΠΠΣ ΕΛΠ έχει σχεδιαστεί από την ίδρυση του Ιδρύματος (ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β' /11.12.1998), παρακολουθώντας τις ανάγκες της κοινωνίας για εκπαίδευση σχετική με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ελληνικού πολιτισμού. Το ΠΠΣ έκτοτε εξελίσσεται συνεχώς, επανακαθορίζοντας και επικαιροποιώντας τους στόχους του, καθώς και τα μαθησιακά αποτελέσματα (Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης 26/1/2007). Αποτελεί πλέον ένα καταξιωμένο προπτυχιακό Πρόγραμμα, με σημαντική προσφορά πανεπιστημιακών σπουδών που χαρακτηρίζεται από τον πρωτότυπο και εναλλακτικό χαρακτήρα του σε σχέση με τα συμβατικά Πανεπιστήμια.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» του ΕΑΠ είναι δομημένο με βάση μια διαχρονική, κριτική και διεπιστημονική προσέγγιση του ελληνικού πολιτιστικού γίνεσθαι, καλύπτοντας όλες τις ιστορικές περιόδους από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. Η διάρθρωση του προγράμματος περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που συνδυάζουν Ιστορία (Αρχαία, Βυζαντινή, Νεότερη), Φιλολογία, Φιλοσοφία, Τέχνες, Αρχαιολογία, Λαογραφία και Κοινωνική Ανθρωπολογία, προσφέροντας στους φοιτητές σφαιρική γνώση για τις εκφάνσεις του ελληνικού πολιτισμού. Μέσα από αυτή τη δομή, το πρόγραμμα επιδιώκει την καλλιέργεια κριτικής σκέψης, συνθετικής ικανότητας και ερευνητικών δεξιοτήτων, ενώ εντάσσει το ελληνικό πολιτιστικό πλαίσιο στο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον. Η μοναδικότητα του συνδυασμού θεματικών και μεθοδολογιών καθιστά το πρόγραμμα πρωτοποριακό στο ελληνικό ακαδημαϊκό οικοσύστημα.

Το ΠΠΣ ΕΛΠ εν κατακλείδι έχει μία διαδρομή περίπου ενός τετάρτου του αιώνα. Έχει συμβάλει καθοριστικά στη γνώση των θεμελίων του ελληνικού πολιτισμού στην ιστορική του διαχρονία από χιλιάδες πλέον αποφοίτους του, δημιουργώντας με τον τρόπο αυτό μια κρίσιμη, ποιοτικά και ποσοτικά, δεξαμενή ανθρώπων που γνωρίζουν βασικά στοιχεία της ιστορικής διαδρομής του ελληνισμού, επομένως μπορούν να προβληματιστούν και να ενδιαφερθούν και για το μέλλον του.

5. Η Κοσμητεία ΣΑΕ

Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών απέκτησε την αυτοδυναμία το 2001 (69η/02-02-2001 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ), μετά τη συμπλήρωση (διορισμό) του ελάχιστου αριθμού μελών ΔΕΠ (6) που προέβλεπε ο ιδρυτικός νόμος του ΕΑΠ (Ν.2552/97), και η Κοσμητεία συγκροτήθηκε σε σώμα στις 07-02-2001.

Αρχικά, στην Κοσμητεία συμμετείχαν ο/η Κοσμήτορας, ο/η Αναπληρωτής Κοσμήτορας και όλα τα μέλη ΔΕΠ της ΣΑΕ.

Σήμερα, μετά την ψήφιση του Ν.5094/2024, η Κοσμητεία αποτελείται από τον/την Κοσμήτορα, τον/την Αναπλ. Κοσμήτορα και τρία μέλη ΔΕΠ της Σχολής, που αναδεικνύονται από τη Συνέλευση της Σχολής. Στην Κοσμητεία συμμετέχει ένας (1) εκπρόσωπος φοιτητή ανά κύκλο σπουδών της Σχολής, εφόσον η Σχολή οργανώνει προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους.

Η Κοσμητεία μεριμνά για την ομαλή λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών και των ΘΕ που εντάσσονται σε αυτήν.

Αρχικά, στην Κοσμητεία συμμετείχε ο/η Κοσμήτορας και όλα τα μέλη ΔΕΠ της ΣΑΕ, σήμερα όμως, μετά την ψήφιση του Ν.5024/2024, η Κοσμητεία αποτελείται από τον/την Κοσμήτορα, ο/η οποίος/α εκλέγεται για τρία έτη, και τρία μέλη ΔΕΠ της Σχολής.

Η Κοσμητεία της Μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 απαρτίζεται από τα ακόλουθα μέλη:

Κοσμήτορας της Σχολής

Αντιγόνη Βλαβιανού Δετζώρτζη, Καθηγήτρια

Αναπλ. Κοσμήτορας

Δημήτριος Φιλιππής, Αναπλ. Καθηγητής

Μέλη Κοσμητείας

Γεώργιος Κουλαουζίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Νεκταρία Παλαιολόγου, Καθηγήτρια

Στασινός Σταυριανέας, Αναπληρωτής Καθηγητής

6. Η Συνέλευση της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου η οποία, κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 29 Ν. 4957/2022, ασκεί τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης Τμήματος του άρθρου 30, από 01/09/2025 και για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

Κοσμήτορας της Σχολής

Αντιγόνη Βλαβιανού Δετζώρτζη, Καθηγήτρια

Αναπληρωτής Κοσμήτορας

Δημήτριος Φιλιππής, Αναπλ. Καθηγητής

Μέλη Συνέλευσης της Σχολής

Γεώργιος Βλαχάκης, Καθηγητής

Εμμανουήλ Κουτούζης, Καθηγητής

Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια

Ελένη Μπολιάκη, Καθηγήτρια

Νεκταρία Παλαιολόγου, Καθηγήτρια

Βασιλεία Χατζηνικήτα, Καθηγήτρια

Μαρία Κατσαντώνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Γεώργιος Κουλαουζίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεωργία Πατερίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

ΣτασινόςΣταυριανέας, Αναπληρωτής Καθηγητής

Δημήτριος Φιλιππής, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αναστασία Φιλιππουπολίτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ευαγγελία Μανούσου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μαρία Μαρτζούκου, Επίκουρη Καθηγήτρια

Ζαχαρίας Παληός, Επίκουρος Καθηγητής

Εκπρόσωποι προπτυχιακών/μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών/υποψήφιων

διδασκόντων: Δεν έχουν ορισθεί για το χρονικό διάστημα από 01/09/2025 έως 31/08/2026.

7. Τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών της ΣΑΕ

Η Σχολή παρέχει σήμερα είκοσι τέσσερα (24) Προγράμματα Σπουδών (3 πτυχιακά, 20 μεταπτυχιακά και 1 κοινό μεταπτυχιακό).

Πτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΑΕ

[Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός \(ΙΣΠ\)](#)

[Ευρωπαϊκές Σπουδές : Ιστορία, Κοινωνία, Πολιτισμός \(ΕΠΟ\)](#)

[Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό \(ΕΛΠ\)](#)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΑΕ

- * [Λαϊκός πολιτισμός και Νεότερη Πολιτιστική Κληρονομιά \(ΛΠΚ\)](#)
- [Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες \(LRM\)](#)
- [Δημόσια Ιστορία \(ΔΙΣ\)](#)
- [Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας \(ΑΓΓ\)](#)
- [Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας \(ΓΕΡ\)](#)
- [Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας \(ΓΑΛ\)](#)

- [Εκπαίδευση Ενηλίκων \(ΕΚΕ\)](#)
- [Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής \(ΕΤΑ\)](#)
- [Επικοινωνία της Επιστήμης \(ΕΕΠ\)](#)
- [Επιστήμες της Αγωγής \(ΕΚΠ\)](#)
- [Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία \(ΕΑΨ\)](#)
- [Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία \(ΣΕΙ\)](#)
- [Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός \(ΟΡΘ\)](#)
- [Παραστατικές Τέχνες \(ΠΑΤ\)](#)
- [Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς \(ΑΔΕ\)](#)
- [Σύγχρονος Ιταλικός Πολιτισμός και Ειδικά Ζητήματα Ορολογίας και Ερμηνείας \(ΙΤΑ\)](#)
- [Τέχνη-Πολιτιστική Κληρονομιά-Αναπτυξιακές Πολιτικές \(ΤΕΠ\)](#)
- [Φιλοσοφία και Τέχνες \(ΦΙΤ\)](#)
- [Δημιουργική Γραφή \(ΔΗΓ\)](#)
- [Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες: μέθοδοι, εργαλεία, πρακτικές \(ΨΑΕ\)](#)

Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΑΕ

[Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου \(ΕΑΓ\)](#)

Σύντομα προγράμματα Σπουδών ΣΑΕ (υλοποιούνται μέσω του [Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.](#))

Πληροφορίες για το ερευνητικό έργο της Σχολής διατίθενται στο ακόλουθο σύνδεσμο (<https://www.eap.gr/education/sae/>).

Διδακτορικές Σπουδές

Για τους Υποψήφιους Διδάκτορες της Σχολής που έχουν εγγραφεί έως 15 Απριλίου 2025 ισχύει ο [Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών της ΣΑΕ](#).

8. Το ΠΠΣ: Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό (ΕΛΠ)

Σκοπός του Προγράμματος είναι η προσφορά γνώσεων που καλύπτει την εξέλιξη και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ελληνικού πολιτισμού μέσω μιας διαχρονικής, κριτικής και διεπιστημονικής θεώρησης. Σημειωτέον ότι ο παραπάνω συνδυασμός (διαχρονία, κριτική και διεπιστημονική θεώρηση στο ελληνικό πολιτιστικό γίνεσθαι) εξακολουθεί να είναι μοναδικός, τουλάχιστον στο ελληνικό ακαδημαϊκό οικοσύστημα.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- ✓ Παροχή **σφαιρικών και διαχρονικών γνώσεων** για τις βασικές εκφάνσεις του ελληνικού πολιτισμού από την αρχαιότητα έως σήμερα.

- ✓ Καλλιέργεια **κριτικής και συνθετικής σκέψης** για την ανάλυση ιστορικών και πολιτιστικών φαινομένων, υλικών και άυλων διαστάσεων.
- ✓ Ανάπτυξη **ερευνητικών δεξιοτήτων** και ικανότητας σύνταξης ακαδημαϊκών εργασιών με επιστημονικές προδιαγραφές.
- ✓ Ενσωμάτωση του ελληνικού πολιτιστικού γίνεσθαι στο **ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο**, προάγοντας συγκριτική και διεπιστημονική προσέγγιση.
- ✓ Ενίσχυση προβληματισμού γύρω από τη **διαχρονική εξέλιξη και τις μεθόδους προσέγγισης** του πολιτισμού.

Οι κυριότεροι λόγοι που τεκμηριώνουν την ανάγκη προσφοράς του εξ αποστάσεως προπτυχιακού προγράμματος Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό προσδιορίζονται ως ακολούθως:

- **Ανάγκη για πρόσβαση σε ανώτατη εκπαίδευση σε θέματα ελληνικού πολιτισμού** από φοιτητές που δεν μπορούν να παρακολουθήσουν συμβατικά προγράμματα, λόγω γεωγραφικών ή επαγγελματικών περιορισμών.
- **Διατήρηση και διάδοση της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς** μέσω σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και ψηφιακών εργαλείων.
- **Ανταπόκριση στις κοινωνικές και επιστημονικές ανάγκες** για διεπιστημονική προσέγγιση του ελληνικού πολιτισμού, συνδυάζοντας ιστορία, φιλολογία, τέχνες και ανθρωπιστικές επιστήμες.
- **Ενίσχυση της εξωστρέφειας και διεθνούς προβολής** του ελληνικού πολιτισμού, προσφέροντας δυνατότητα συμμετοχής σε φοιτητές της διασποράς και διεθνείς ενδιαφερόμενους.
- **Σύνδεση με επαγγελματικές προοπτικές** σε τομείς όπως πολιτιστική διαχείριση, εκπαίδευση, τουρισμός και δημιουργικές βιομηχανίες.
- **Ευθυγράμμιση με τις σύγχρονες τάσεις στην ανώτατη εκπαίδευση**, που προωθούν την εξ αποστάσεως μάθηση και την αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών.

9. Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού ΠΠΣ ΕΛΠ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 5094/2024 (Α' 39), η διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) γίνεται από την αντίστοιχη Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ), η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του ΕΑΠ και από μέλη του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του ΕΑΠ και Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΠ), ανάλογα με τις ανάγκες του προγράμματος. Την ευθύνη της λειτουργίας της ΟΔΠ έχει ο/η Συντονιστής/ίστρια και ένα μέλος της.

10. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 20 του Ν. 5094/2024 (Α' 39) οι συντονιστές των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) των Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.) του ΠΠΣ ΕΛΠ, ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής και συγκροτούν την Επιτροπή Προγράμματος

Σπουδών (ΕΠΣ), η οποία είναι αρμόδια για τον συντονισμό της ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας του προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα, η ΕΠΣ αποτελείται από τον/ην Διευθυντή/ύντρια και τους Συντονιστές/ίστριες όλων των Θ.Ε. του προγράμματος. Στην ΕΠΣ προεδρεύει ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΠΣ. Η ΕΠΣ έχει αρμοδιότητες που σχετίζονται ενδεικτικά με εισηγητικές προτάσεις προς τη Συνέλευση της Σχολής για την τροποποίηση του ΠΠΣ και με το εκπαιδευτικό έργο που προσφέρεται μέσω του προγράμματος. Η ΕΠΣ αναφέρεται σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

11. Κανόνες φοίτησης στο ΠΠΣ ΕΛΠ

Γενικές Πληροφορίες

Η φοίτηση στο πρόγραμμα είναι τετραετής και η ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των δώδεκα (12) Θεματικών Ενοτήτων ετήσιας διάρκειας του προγράμματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Η επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους καλλιεργεί και προάγει τις εξής ικανότητες ή δεξιότητες:

- Εποπτεία της εξαιρετικά πολυδιάστατης ελληνικής πολιτιστικής διαχρονίας με παράλληλη ικανότητα εμπάθουσας.
- Κριτικός στοχασμός.
- Ικανότητα για αφηρημένη, συνδυαστική και συγκριτική σκέψη στην ανάλυση, τη σύνθεση και την ερμηνεία εσωτερικών και εξωτερικών διεργασιών του ελληνικού πολιτιστικού γίνεσθαι και των διαχρονικών μεταβολών του.
- Αισθητική παιδεία.
- Επίγνωση της διαχρονικής ώσμωσης του ελληνικού πολιτισμού με άλλους πολιτισμούς και του αναπτυξιακού δυναμικού του.

Επίσης,

- Ικανότητα στη γραπτή επικοινωνία και τη σύνταξη αρτίων ακαδημαϊκών δοκιμίων.
- Δεξιότητες στη χρήση των τεχνολογιών επικοινωνίας, πληροφόρησης και αναπαράστασης και στην αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου είναι τα 240 (ECTS).

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 22 Humanities
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- μεβάσηστονομέαεκπαίδευσης: 0228- Humanities/interdisciplinary programme

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.

Η γνώση μιας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

Διάρθρωση

Το Πρόγραμμα Σπουδών διαρκεί τέσσερα ακαδημαϊκά (4) έτη.

Η διάρθρωση του Προγράμματος ανά έτος σπουδών είναι αναρτημένη στο σύνδεσμο <https://www.eap.gr/education/undergraduate/studies-in-greek-culture/> στον ιστότοπο του ΕΑΠ.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών

Γεώργιος Βλαχάκης, Καθηγητής

Ελληνική Φιλοσοφία και Επιστήμη: Από την Αρχαιότητα έως τον 20ο Αιώνα

Συντονιστές Θ.Ε.

ΕΛΠ10 ΜΠΟΛΙΑΚΗ ΕΛΕΝΗ

ΕΛΠ11 ΓΟΥΝΑΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

ΕΛΠ12 ΠΛΑΝΤΖΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΛΠ20 ΓΚΟΥΤΖΙΟΥΚΩΣΤΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

ΕΛΠ21 ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

ΕΛΠ22 ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ

ΕΛΠ30 ΠΑΤΕΡΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΕΛΠ31 ΤΣΙΤΣΙΡΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

ΕΛΠ40 ΓΟΥΛΙΜΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΛΠ41 ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ

ΕΛΠ42 ΚΟΠΑΝΙΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΕΛΠ43 ΖΑΜΠΑΚΟΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΕΛΠ44 ΠΕΦΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΕΛΠ45 ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Οικονομική Συμμετοχή

Η οικονομική συμμετοχή για εισαχθέντες/είσες φοιτητές/ήτριες από το ακαδημαϊκό έτος **2024-2025** προκύπτει ως ακολούθως: 550€ ανά Θ.Ε.

Η συνολική οικονομική συμμετοχή για το Πρόγραμμα είναι: 6.600€.

12. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) για το ΠΠΣΕΛΠ

Η παρούσα ανάλυση SWOT του ΠΠΣΕΛΠ, εξετάζει τα Ισχυρά (Strengths) και Αδύναμα σημεία (Weaknesses) του Ιδρύματος, τις Ευκαιρίες (Opportunities) και Απειλές (Threats) από το περιβάλλον που δραστηριοποιείται. Ο Στόχος είναι να αξιολογηθεί η υφιστάμενη κατάσταση με σκοπό να εγκριθούν οι απαραίτητες αποφάσεις και να διαμορφωθεί ο **μελλοντικός Στρατηγικός Σχεδιασμός 2026-2029**. Η παρούσα ανάλυση δεν χρησιμοποιεί δείκτες προηγούμενων ετών από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ και να τους συγκρίνει με τον Μ.Ο. άλλων ΠΠΣ ΑΕΙ λόγω της διαφορετικότητας του Ιδρύματος και του γεγονότος ότι ορισμένα αποτελέσματα δεικτών δεν μπορούν να αποτιμηθούν στο ΕΑΠ. Οι εκτιμήσεις που παρατίθενται στην ανάλυση αποτελούν εμπειρικές εκτιμήσεις πληροφορητών (Διοίκησης, Ακαδημαϊκού και Διοικητικού Προσωπικού, φοιτητών και λοιπών ενδιαφερόμενων μερών) και λαμβάνουν υπόψιν - μεταξύ άλλων-και τα δεδομένα της αξιολόγησης του προγράμματος.

Η ανάλυση SWOT χωρίζεται σε δύο βασικά μέρη. Στην ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος που είναι τα Δυνατά (Strengths) και Αδύναμα (Weaknesses) σημεία, και στην ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος που είναι οι Ευκαιρίες (Opportunities) και οι Απειλές (Threats).

Εσωτερικό περιβάλλον (internal)

Δυνατότητες - Strengths: Τα πλεονεκτήματα ή η ικανότητα που μπορεί να χρησιμοποιήσει το ΠΠΣ ΕΛΠ αποτελεσματικά για να πετύχει τους στόχους του.

Αδυναμίες -Weaknesses: Οι αδυναμίες, οι περιορισμοί, τα σφάλματα ή οι ελλείψεις στο ΠΠΣ ΕΛΠ, που εμποδίζουν την επίτευξη των στόχων του.

Οι **Δυνατότητες** και οι **Αδυναμίες** του ΠΠΣ ΕΛΠ είναι εσωτερικοί παράγοντες που εντοπίζονται από την ανάλυση των προσφερόμενων σπουδών.

Τα **ΔΥΝΑΤΑ** σημεία του ΠΠΣ ΕΛΠείναι:

- Αποτελεί μια ολοκληρωμένη και διεπιστημονική προσέγγιση του ελληνικού πολιτισμού, καλύπτοντας πτυχές της ιστορίας, της λογοτεχνίας, των τεχνών και των κοινωνικών επιστημών.
- Προσφέρει ένα μοναδικό γνωστικό αντικείμενο, που δεν συναντάται σε άλλα ελληνικά ΑΕΙ, ενώ η εξ αποστάσεως προσφορά του αξιοποιεί την πολυετή εμπειρία του ΕΑΠ στην παροχή ποιοτικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Με αυτό τον τρόπο εξασφαλίζει ισότιμη πρόσβαση σε φοιτητές/τριες από κάθε περιοχή της Ελλάδας αλλά και το εξωτερικό, διευρύνοντας τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες και ενισχύοντας τη διάδοση του ελληνικού πολιτισμού σε διεθνές επίπεδο.
- Απευθύνεται σε ενήλικες, εργαζόμενους/ες και άτομα με οικογενειακές, επαγγελματικές ή γεωγραφικές δεσμεύσεις, προσφέροντας ευελιξία στον χρόνο και τον τόπο μελέτης. Με αυτόν τον τρόπο διευκολύνει όσους/ες δεν έχουν τη δυνατότητα να φοιτήσουν σε συμβατικά πανεπιστήμια, ενισχύοντας την πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση.
- Ο ελληνικός πολιτισμός αποτελεί θεμέλιο της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς, γεγονός που καθιστά τη μελέτη του ιδιαίτερα σημαντική. Η εξ αποστάσεως προσφορά του προγράμματος ενισχύει την προβολή του ελληνικού πολιτισμού σε διεθνές επίπεδο και διευκολύνει τη συμμετοχή της ελληνικής διασποράς, συμβάλλοντας στη διατήρηση και διάδοση της πολιτιστικής ταυτότητας.
- Η ψηφιακή διδασκαλία που εφαρμόζεται στο πρόγραμμα ενσωματώνει σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους και αξιοποιεί τεχνολογικά εργαλεία, καλλιεργώντας δεξιότητες ψηφιακής επικοινωνίας και διαχείρισης πληροφορίας. Αυτές οι δεξιότητες είναι απαραίτητες στη σύγχρονη αγορά εργασίας και ενισχύουν την προσαρμοστικότητα των φοιτητών/τριών στις απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής.
- Η μελέτη του ελληνικού πολιτισμού ενισχύει την πολιτιστική συνείδηση και την κριτική σκέψη, ενώ παράλληλα αναπτύσσει δεξιότητες ανάλυσης και ερμηνείας πολιτιστικών φαινομένων. Οι γνώσεις αυτές είναι ιδιαίτερα χρήσιμες σε επαγγελματικούς τομείς όπως η εκπαίδευση, η πολιτιστική διαχείριση, ο τουρισμός και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, συμβάλλοντας στην κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών/τριών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.
- Το πρόγραμμα συνεργάζεται με καταξιωμένους καθηγητές/ήτριες από όλη την Ελλάδα, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένη γνώση στα γνωστικά αντικείμενα του Ελληνικού Πολιτισμού, εξασφαλίζοντας υψηλή ποιότητα διδασκαλίας και επιστημονική εγκυρότητα.
- Οι διδάσκοντες/ουσες του προγράμματος είναι μέλη ΔΕΠ με αξιόλογο ερευνητικό έργο και διεθνή αναγνώριση, γεγονός που ενισχύει το κύρος του προγράμματος και διασφαλίζει την παροχή σύγχρονης και τεκμηριωμένης γνώσης.
- Το ΠΠΣ ΕΑΠ εφαρμόζει εσωτερικές διαδικασίες που προάγουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, υιοθετώντας κουλτούρα ποιότητας και συστήματα εσωτερικής αξιολόγησης.
- Ενισχύει συνεχώς μέσω ημερίδων / συναντήσεων και άλλων σχετικών δράσεων τη

διασύνδεση των φοιτητών/τριών με την αγορά εργασίας καθώς και την εξωστρέφεια του ΠΣ.

- Συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Τα **ΑΔΥΝΑΤΑ** σημεία ή τα σημεία που μειονεκτεί το ΠΠΣ ΕΛΠ είναι:

- Μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ και υψηλός διοικητικός φόρτος.
- Περιορισμένη κινητικότητα Erasmus+ λόγω της εξ αποστάσεως φύσης του προγράμματος.
- Δυσκολία προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών/τριών (γλώσσα διδασκαλίας).
- Απουσία άμεσης σύνδεσης με επαγγελματικό τίτλο/προκηρύξεις Δημοσίου.
- Τάση μείωσης ενεργών φοιτητών και σχετικά υψηλό ποσοστό εγκατάλειψης.

Εξωτερικό περιβάλλον (external)

Ευκαιρίες - Opportunities: Ευκαιρίες, οποιαδήποτε ευνοϊκή συνθήκη στο (εξωγενές) περιβάλλον του ΠΠΣΕΛΠ.

Απειλές - Threats: Απειλές, οποιαδήποτε ανεπιθύμητη κατάσταση στο (εξωγενές) περιβάλλον που είναι δυνητικά ζημιογόνα στη στρατηγική του ΠΠΣ ΕΛΠ.

Οι **Ευκαιρίες** και **Απειλές** του ΠΠΣ ΕΛΠ εντοπίζονται από την μελέτη του εξωτερικού περιβάλλοντος στο οποίο και δραστηριοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών. Εξωγενείς παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν την λειτουργία του ΠΠΣ είναι οι πολιτικοί παράγοντες (ένας καινούριος νόμος, ή ακόμα και μια αλλαγή στην κυβέρνηση), οικονομικοί (capital controls, χρεωκοπία), κοινωνικοί (αύξηση/μείωση πληθυσμού, ανεργία) και τεχνολογικοί (νέες μεθόδους εκπαίδευσης, νέες τεχνολογίες).

Οι **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ** του ΠΠΣ ΕΛΠ είναι:

- Αυξανόμενο ενδιαφέρον για εξ αποστάσεως εκπαίδευση και δια βίου μάθηση.
- Διεθνής ζήτηση για σπουδές ελληνικού πολιτισμού (ιδίως από ελληνική διασπορά).
- Χρηματοδοτικά προγράμματα για ψηφιακή εκπαίδευση και διεθνοποίηση.
- Συνεργασίες με πολιτιστικούς φορείς, μουσεία, τουριστικούς οργανισμούς.
- Ανάπτυξη μικρο-πιστοποιήσεων (microcredentials) για επαγγελματική εξειδίκευση.
- Ενίσχυση branding του ΕΑΠ ως φορέα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι **ΚΙΝΔΥΝΟΙ** (ή απειλές) που μπορούν να εμφανιστούν περιλαμβάνουν (παρακάτω σημειώνονται ενδεικτικές προτάσεις, ο Δ/ντής τις διαμορφώνει σύμφωνα με το πρόγραμμα):

- Ανταγωνισμός από άλλα ΑΕΙ και διεθνή ιδρύματα με online προγράμματα.
- Δημογραφική συρρίκνωση και μείωση ενδιαφέροντος για ανθρωπιστικές σπουδές.
- Οικονομική αβεβαιότητα που περιορίζει τις εγγραφές.
- Τεχνολογικές εξελίξεις που απαιτούν συνεχή επένδυση σε ψηφιακά εργαλεία.
- Απαιτήσεις αγοράς για άμεση επαγγελματική αποκατάσταση (έλλειψη σύνδεσης με τίτλο ΠΕ).
- Προβλήματα στην ψηφιακή προσφορά υλικού, λόγω πνευματικών δικαιωμάτων.
- Το συνεχώς μεταβαλλόμενο θεσμικό και οικονομικό περιβάλλον λειτουργίας του Πανεπιστημίου, αλλά και του ΕΛΚΕ.

ΕΛΠ Ανάλυση SWOTΙανουάριος 2026

Τα αποτελέσματα της ανωτέρω ανάλυσης δυνατών, αδύνατων σημείων, ευκαιριών και απειλών (SWOT) θα χρησιμοποιηθούν στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση της μελλοντικής στρατηγικής του ΠΠΣ ΕΛΠ θα συνοψολογιστεί επίσης:

1. Με ποιο τρόπο μπορούμε τα αξιοποιήσουμε τα δυνατά (S) μας σημεία για να επωφεληθούμε από τις ευκαιρίες (O),
2. Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τα δυνατά (S) μας σημεία για να ξεπεραστούν οι απειλές (T),
3. Τι πρέπει να κάνουμε για να ξεπεραστούν οι αδυναμίες (W) προκειμένου να επωφεληθούμε από τις ευκαιρίες (O),
4. Πώς θα ελαχιστοποιήσουμε τις αδυναμίες (W) μας για να ξεπεράσουμε τις απειλές (T);

13. Επιλογή στρατηγικής του ΠΠΣ ΕΛΠ

Το Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας θα ενισχύσει τη συνοχή και την οργάνωση της ακαδημαϊκής κοινότητας (Διδακτικό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Φοιτητές) και περιλαμβάνει τις αποφάσεις για το όραμα, την ανάπτυξη και τους Στρατηγικούς Στόχους του ΠΠΣ, για την περίοδο 2026-2029. Η στρατηγική καταρτίζεται με χρονικό ορίζοντα την τετραετία 2026-2026 και διατυπώνεται με την μορφή Στρατηγικών Στόχων, οι οποίοι αποτυπώνονται αναλυτικότερα στην **ετήσια Στοχοθεσία του ΠΠΣ**.

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του ΠΠΣ αφορούν, κυρίως, τέσσερις (4) βασικούς άξονες δραστηριοτήτων ή προτεραιοτήτων και ειδικότερα:

- την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης,
- τη διασφάλιση του επιπέδου γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού,
- τη βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του ΠΠΣ ΕΛΠ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο και
- τη σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας.

13.1 Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του ΠΠΣ ΕΛΠ αναλύονται σε επιμέρους στόχους, η επίτευξη των οποίων επιδιώκεται με μια σειρά δράσεων, όπως συνοψίζεται παρακάτω:

1. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Στόχοι:

- 1.1 Συνεχής βελτίωση του ΠΣ
- 1.2 Επικαιροποίηση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού
- 1.3 Διατήρηση υψηλού βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από τους/τις διδάσκοντες/κουσες
- 1.4 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης του ιδρύματος
- 1.5 Διατήρηση του υψηλού επιπέδου της ακαδημαϊκής απόδοσης των φοιτητών/τριών

Δράσεις:

- ✓ Ετήσια ανασκόπηση του περιεχομένου του ΠΠΣ ΕΛΠ, αλλά και των κανονισμών λειτουργίας του
- ✓ Συλλογή προτάσεων βελτίωσης και υλοποίηση βελτιώσεων με συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων, όπως απαιτείται σε κάθε περίπτωση
- ✓ Ανασκόπηση του κύριου εκπαιδευτικού υλικού και επικαιροποίηση όπου απαιτείται
- ✓ Επικαιροποίηση ή/και ανάπτυξη νέου συμπληρωματικού υλικού
- ✓ Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης
- ✓ Ενημέρωση των ΟΔΠ (και μεμονωμένων μελών ΣΕΠ, όπου χρειάζεται) για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και υλοποίηση δράσεων βελτίωσης
- ✓ Ενθάρρυνση/παρότρυνση των φοιτητών/τριών από όλους τους εμπλεκόμενους (ΔΠΣ, ΣΥΝ, ΣΕΠ) για συμμετοχή στις ΟΣΣ και στις εργασίες τους
- ✓ Ενημέρωση των ΟΔΠ (και μεμονωμένων μελών ΣΕΠ όπου χρειάζεται) για ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών/τριών

2. Διασφάλιση του επιπέδου γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού

Στόχοι:

- 2.1 Διασφάλιση υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου των μελών ΣΕΠ
- 2.2 Διασφάλιση υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ ΕΑΠ

Δράσεις:

- ✓ Ενθάρρυνση των μελών ΣΕΠ για δημιουργία ερευνητικών δράσεων και συνεργειας με άλλα μέλη ΣΕΠ
- ✓ Οικονομοτεχνική υποστήριξη των μελών ΔΕΠ ΕΑΠ για δημιουργία ερευνητικών δράσεων και συνεργειών εντός και εκτός του ιδρύματος
- ✓ Παροχή κινήτρων για την αύξηση της ποσότητας και ποιότητάς του ερευνητικού έργου

3. Βελτίωση αναγνωρισιμότητας του ΠΣ ΕΛΠ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο

Στόχοι:

- 3.1 Ενίσχυση της δημοσιοποίησης, προβολής και προώθησης του συνόλου των δραστηριοτήτων του ΠΣ
- 3.2 Διασύνδεση των αποφοίτων μεταξύ τους, καθώς και με το ΠΣ, τη ΣΑΕ και το ΕΑΠ
- 3.3 Προώθηση της ιδέας της κινητικότητας (φοιτητών/τριών και Κ-Σ) στο πλαίσιο του ΠΠΣ ΕΛΠ

Δράσεις:

- ✓ Εντατικοποίηση της δημοσιοποίησης και προβολής του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ, των αποκτώμενων δεξιοτήτων καθώς και των προοπτικών απασχόλησης αποφοίτων, μέσω συμμετοχής και εκπροσώπησης σε ημερίδες, εκδηλώσεις σχετικές με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την προβολή των ΑΕΙ, και συστηματικής προβολής (με κατάλληλες καταχωρήσεις σε ΜΜΕ, δημιουργίας διαφημιστικών φυλλαδίων και προώθησής τους σε διάφορες εκδηλώσεις και fora).
- ✓ Συστηματική δημοσιοποίηση, προβολή και προώθηση του συνόλου των δραστηριοτήτων της ΣΚΕ, που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο των μελών της, το πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας που διέπει την οργάνωσή της, την κοινωνική αποστολή της κ.λπ., μέσω κατάλληλης παρουσίας στα ΜΜΕ και διοργάνωσης σχετικών εκδηλώσεων (OpenDays, ημερίδων, παρουσιάσεων, ομιλιών).
- ✓ Ενέργειες επικοινωνίας με τους/τις αποφοίτους του ΠΠΣ ΕΛΠ.
- ✓ Ενέργειες που διευκολύνουν την κινητικότητα «από» και «προς» το ΠΠΣ ΕΛΠ (π.χ. μεταφράσεις περιγραμμάτων ΘΕ αλλά και εκπαιδευτικού υλικού)
- ✓ Ενημέρωση φοιτητών/τριών και Κ-Σ για τις δυνατότητες κινητικότητας με το Πρόγραμμα ERASMUS+ με αναρτήσεις στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΠΣ, αλλά και σε διάφορες εκδηλώσεις (π.χ. στο καλωσόρισμα των πρωτοετών φοιτητών/τριών)
- ✓ Διάχυση εμπειριών συμμετεχόντων στο πρόγραμμα ERASMUS+

4. Σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας

Στόχοι:

- 4.1 Συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία της επιστήμης στο ευρύ κοινό με εμπλοκή και σχετικών επιστημονικών και κοινωνικών φορέων

Δράσεις:

- ✓ Συμμετοχή σε ή/και διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης και επικοινωνίας της επιστήμης στο ευρύ κοινό με εμπλοκή σχετικών επιστημονικών και κοινωνικών φορέων
- ✓ Συνεργασία του ΠΠΣ ΕΛΠ με το δίκτυο αποφοίτων για οργάνωση διαδικτυακών διαλέξεων με ομιλητές/τριες αποφοίτους του ΠΣ
- ✓ Οργάνωση διαδικτυακών διαλέξεων με στελέχη επιχειρήσεων για ενημέρωση σχετικά με τα δεδομένα της αγοράς εργασίας σε αντικείμενα απασχόλησης που άπτονται των θεμάτων που πραγματεύεται το ΠΠΣ ΕΛΠ

Οι δράσεις και οι δείκτες μέτρησης για κάθε στρατηγικό στόχο εξειδικεύονται αναλυτικά στις ετήσιες στοχοθεσίες του ΠΠΣ ΕΛΠ.

14. Διαδικασία έγκρισης και τροποποίησης Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΕΛΠ της Σχολής ΣΑΕ

Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ ΕΛΠ μετά την έγκριση από την Κοσμητεία ΣΑΕ δημοσιεύεται σε διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος.

Το Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ ΕΛΠ της Σχολής ΣΑΕ δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια της ισχύος του με τη σύμφωνη γνώμη της Κοσμητείας, σε περίπτωση σοβαρών αλλαγών στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΠΣ ΕΛΠ. Οποιοσδήποτε αλλαγές ή προσθήκες στο σχέδιο θα αποτυπώνονται εγγράφως και θα δημοσιεύονται.

15. Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΕΛΠ της Σχολής ΣΑΕ

Η Σχολή προβαίνει σε τετραετή απολογισμό της εκτέλεσης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΕΛΠ της Σχολής ΣΑΕ έως το τέλος Απριλίου από τη λήξη της τετραετίας. Ο απολογισμός εγκρίνεται από τη Σχολή εντός τριμήνου και δημοσιεύεται σε διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος.

**Παράρτημα Ι: Προϋπολογισμός, διδακτικό προσωπικό,
εισακτέοι φοιτητές και υποδομές**

Α) Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης της Σχολής & του ΠΠΣΕΛΠ ανά Πηγή

Συνολική Χρηματοδότηση ανά Πηγή	2025		2026		2027		2028		2029	
	Σχολή	ΕΛΠ	Σχολή	ΕΛΠ	Σχολή	ΕΛΠ	Σχολή	ΕΛΠ	Σχολή	ΕΛΠ
Τακτικός Προϋπολογισμός		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ
Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ
ΕΣΠΑ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ
Ίδιοι Πόροι		1.071.266,84		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Άλλες πηγές (π.χ. ΕΤΕ, ΣΔΙΤ)		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ		Δ/Υ
Σύνολο										

B) Πρόβλεψη ακαδημαϊκού προσωπικού

ΕΑΠ							
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ							
Μέλη ΔΕΠ & ΣΕΠ ΣΧΟΛΗΣΣΑΕ & ΠΠΣ ΕΛΠ							
Έτος	Υπηρετούντα Μέλη ΔΕΠ (31/8)	Αφυπηρητήσεις (1/9)	Σύνολο ΔΕΠ (1/9)	Νέες θέσεις σε διαδικασία πρόσληψης (31/8)	Σύνολο ΣΕΠ	ΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΠΣ ΕΛΠ	
						Σύνολο ΔΕΠ ΣΤΟ ΠΠΣΕΛΠ	Σύνολο ΣΕΠ ΣΤΟ ΠΠΣΕΛΠ
2025	18	1	17	2 νέες θέσεις από τον προγραμματισμό του 2025 και μια νέα θέση από άγωνα εκλογή	Σύνολο ΣΕΠ ΣΑΕ: 1.213 Ετήσια 2025: 300 Εξαμηνιαία β' εξ. 24-25: 454 Εξαμηνιαία α' εξ. 25-26: 459	5	84
2026	20	1	19	1 (ΘΕΣΗ ΛΟΓΩ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ)	1.090	4	84
2027	20	1	19	1 (ΘΕΣΗ ΛΟΓΩ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ)	975	4	84
2028	20	3	17	1 (ΘΕΣΗ ΛΟΓΩ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΗΣ)	880	4	84
2029	18	-	18	1 (ΘΕΣΗ ΛΟΓΩ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΕΩΝ)	790	3	84

Γ) Πρόβλεψη διοικητικού προσωπικού

ΕΑΠ												
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ – Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό της Σχολής ΣΑΕ												
Έτος	Υπηρετούντα Μέλη (31/8)			Αφυπηρητήσεις (1/9)			Σύνολο (1/9)			Διοικητικό Προσωπικό Σχολής		
	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύμβαση έργου
2025											1	1
2026											1	1
2027											1	1
2028											1	1
2029											1	1

Δ) Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών

ΕΑΠ	ΦΟΙΤΗΤΕΣ								
	2024-25			2025-26			2026-27	2027-28	2028-29
	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εγγεγραμμένων	Σύνολο πτυχίων ΠΠΣ	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εγγεγραμμένων	Σύνολο πτυχίων ΠΠΣ	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων
ΠΠΣ ΕΛΠ	196	1888	229	231	1795	-	220	220	220

Ε) Υποδομές, εξοπλισμός – Κτιριακές εγκαταστάσεις

Η Σχολή ΣΑΕ του ΕΑΠ στεγάζεται στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στη διεύθυνση Πάροδος Αριστοτέλους 18, 26335 Πάτρα.

Η Σχολή διαθέτει τέσσερα εργαστήρια:

Α) Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας έχει σκοπό τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου διεπιστημονικής έρευνας σε θέματα που αφορούν στη Διοίκηση και Ηγεσία των Εκπαιδευτικών Μονάδων. Επιπλέον σκοπός του εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη και η ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου που προσφέρεται στο ΕΑΠ στην περιοχή Εκπαιδευτικής Διοίκησης, Ηγεσίας, μέσω της υλοποίησης εστιασμένων ερευνών και της συνακόλουθης διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην κοινωνία με κάθε πρόσφορο μέσο (δημοσιεύσεις, εκδόσεις, αξιοποίηση ψηφιακών μέσων προβολής και δικτύωσης).

Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Καθηγητής [Εμμανουήλ Κουτούζης](#)

Β) Το Εργαστήριο Έρευνας και Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση και στην Ψυχολογία (R & D EducPsyLab), που ιδρύθηκε τον Ιούνιο 2021 στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ και έχει Διευθύντρια την Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Έρευνας [Βασιλεία Χατζηνικήτα](#), δραστηριοποιείται στο ευρύτερο πεδίο της Εκπαίδευσης και της Ψυχολογίας με σκοπό την ανάπτυξη υψηλού επιπέδου ερευνητικών, αναπτυξιακών, εκπαιδευτικών και ενημερωτικών δράσεων καθώς και συνεργασιών – δικτύωσης με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και κοινωνικούς εταίρους.

Στόχος του Εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη και η ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου που προσφέρεται στο ΕΑΠ στα πεδία της μεθοδολογίας εκπαιδευτικής έρευνας και των εφαρμογών της, του επιστημονικού γραμματισμού, της άμβλυνσης κοινωνικών ανισοτήτων (με έμφαση τις έμφυλες ανισότητες) στην εκπαίδευση, της ακαδημαϊκής γραφής και ανάγνωσης (παραγωγή γραπτών εργασιών και διπλωματικών εργασιών), της ψυχολογικής ανάπτυξης, της μάθησης και της εκπαίδευσης παιδιών, εφήβων, και ενηλίκων.

Το Εργαστήριο επίσης στοχεύει στη διάχυση των ευρημάτων των υλοποιούμενων εστιασμένων ερευνών στην κοινωνία και τους κοινωνικούς εταίρους με κάθε πρόσφορο μέσο (δημοσιεύσεις, εκδόσεις, αξιοποίηση ψηφιακών μέσων προβολής και δικτύωσης).

Γ) Το Εργαστήριο Βιογραφικής Μάθησης και Μετασχηματιστικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών σκοπεύει στη διεξαγωγή διεπιστημονικής ποιοτικής έρευνας σε τομείς που αφορούν στη διεργασία της μάθησης κατά την ενηλικιότητα, όπως και τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων αναφορικά με κάθε είδους τυπικής, μη-τυπικής ή άτυπης μαθησιακής δράσης. Ερευνά τις ιστορίες που αφηγούνται οι άνθρωποι για τη ζωή τους, στο πλαίσιο της διαλεκτικής σχέσης μάθησης και μετασχηματισμού – τροποποίησης της προσωπικότητας και του κοσμοειδώλου, μέσω της ανάλυσης σε βάθος και της κατανόησης της βιογραφίας,

όπως ξεδιπλώνεται από τους ίδιους τους αφηγητές. Το εργαστήριο επίσης ερευνά την ίδια τη βιογραφία και τον προσανατολισμό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ο οποίος έχει επηρεαστεί από τις κοινωνικές και τις οικονομικές εξελίξεις, τον πληθωρισμό των ακαδημαϊκών προσόντων και την συρρίκνωση του κράτους πρόνοιας, με αποτέλεσμα την προσέλκυση ενός ευρέος φάσματος τύπου φοιτητριών και φοιτητών στα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά του προγράμματα. Σε αυτό το πλαίσιο το εργαστήριο επιχειρεί να σκιαγραφήσει το προφίλ των φοιτητριών και των φοιτητών του ιδρύματος καθώς και εκείνο των πτυχιούχων του.

Διευθυντής του εργαστηρίου είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Κουλαουζίδης

Δ) Η Επικοινωνία Επιστήμης, Τεχνολογίας και Ιατρικής είναι ένας γνωστικό πεδίο που στοχεύει, μεταξύ άλλων, να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις για τη φύση της επιστημονικής εργασίας, την τεχνολογική καινοτομία και την εφαρμογή σύγχρονων ιατρικών πρακτικών, τη γνωριμία με τη θεωρία και την πράξη της επικοινωνίας, την εφαρμογή της σε θέματα της δημόσιας κατανόησης της επιστήμης, της τεχνολογίας και της ιατρικής, της καλλιέργειας δεξιοτήτων για την επεξεργασία κρίσιμων τεχνοεπιστημονικών προβλημάτων και της συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής.

Σκοπός του Εργαστηρίου Επικοινωνίας Επιστήμης, Τεχνολογίας και Ιατρικής είναι η κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου σε σχετικά πεδία τόσο σε προπτυχιακό και όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Καθηγητής Γεώργιος Ν. Βλαχάκης.