

2026-2029

**Επιχειρησιακό Σχέδιο τετραετίας
του ΠΠΣ Πληροφορική (ΠΛΗ) της
Σχολής Θετικών Επιστημών και
Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ)**

Ο Κοσμήτορας της ΣΘΕΤ	Ο Διευθυντής του ΠΠΣ ΠΛΗ
Καθηγητής Κ. Μπουρίκας	Καθηγητής Δ. Καλλές
Ημερομηνία & αριθμός συνεδρίασης ΣΘΕΤ	15η/24-02-2026

Πίνακας περιεχομένων

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ & ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ	3
1. Οι σπουδές στο ΕΑΠ	4
2. Όργανα Διοίκησης ΕΑΠ – Ακαδημαϊκή Διάρθρωση	5
3. Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας ΣΘΕΤ	5
4. Όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ ΠΛΗ της Σχολής ΣΘΕΤ	5
5. Η Κοσμητεία ΣΘΕΤ	6
6. Η Συνέλευση της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας	7
7. Τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών της ΣΘΕΤ	7
8. Το ΠΠΣ: Πληροφορική (ΠΛΗ)	8
9. Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού ΠΠΣ ΠΛΗ.....	10
10. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	10
11. Κανόνες φοίτησης στο ΠΠΣ ΠΛΗ.....	10
12. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) για το ΠΠΣ ΠΛΗ.....	12
13. Επιλογή στρατηγικής του ΠΠΣ ΠΛΗ	17
13.1 Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων.....	17
14. Διαδικασία έγκρισης και τροποποίησης Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΠΛΗ της Σχολής ΣΘΕΤ	20
15. Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΠΛΗ της Σχολής ΣΘΕΤ	20
Παράρτημα Ι :Προϋπολογισμός, διδακτικό προσωπικό, εισακτέοι/ες φοιτητές/τριες και υποδομές.....	21
<i>A) Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης της Σχολής & του ΠΠΣ ΠΛΗ ανά Πηγή</i>	<i>21</i>
<i>B) Πρόβλεψη ακαδημαϊκού προσωπικού</i>	<i>22</i>
<i>Γ) Πρόβλεψη διοικητικού προσωπικού.....</i>	<i>24</i>
<i>Δ) Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών/τριών.....</i>	<i>25</i>
<i>Ε) Υποδομές, εξοπλισμός – Κτιριακές εγκαταστάσεις.....</i>	<i>25</i>

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ & ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΑΕΙ	Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΠΛΗ	Πληροφορική
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΘΕ	Εργαστηριακή Θεματική Ενότητα
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΕΣΔΠ	Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
Κ/ΣΘΕΤ	Κοσμητεία ΣΘΕΤ
Κ-Σ	Καθηγητής/τρια-Σύμβουλος
Μ.Ο.	Μέσος Όρος
ΜΠΣ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Ν.	Νόμος
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού
ΟΠΕΣΠ	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας
ΠΠΣ	Πτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΣΘΕΤ	Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας
ΣΣ	Συνέλευση Σχολής
ΣΥΝ	Συντονιστής/ίστρια
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ESG	Environmental, Social, Governance
ΗΟΥ	Hellenic Open University
ISCED	International Standard Classification of Education
SWOT	Strengths Weaknesses Opportunities Threats
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

1. Οι σπουδές στο ΕΑΠ

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) είναι το 19ο Δημόσιο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Ιδρύθηκε από το άρθρο 27, παρ. 1 εδ. Α, του ν. 2083/1992, είναι αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και λειτουργεί με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου. Παρέχει ανώτατη εκπαίδευση ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), κατά την έννοια του άρθρου 3 του ν. 4957/2022 (Α' 141), διέπεται από τον ν. 4957/2022 σε θέματα που δεν ρυθμίζονται από τον ν. 5094/2024 και φέρει τον διεθνή διακριτικό τίτλο «Hellenic Open University (H.O.U.)».

Τα ανοικτά συστήματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης διέπονται από την αντίληψη ότι η μόρφωση είναι δικαίωμα όλων σε όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Ως εκ τούτου, απευθύνονται σε πολύ μεγάλο φάσμα ενδιαφερομένων και παρέχουν, όσο γίνεται, περισσότερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες, καθώς η κατοικία χρησιμοποιείται ως κύριος χώρος μάθησης, ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει το χρόνο μελέτης και το ρυθμό με τον οποίο μαθαίνει και διαμορφώνει ο/η ίδιος/α τη μορφωτική του/της φυσιογνωμία επιλέγοντας αυτοτελείς κύκλους των σπουδών μέσα από το αρθρωτό σύστημα.

Το ΕΑΠ ήλθε να καλύψει αυτή την ανάγκη στο πεδίο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας, όπως εξάλλου έγινε και με Ανοικτά Πανεπιστήμια σε όλες σχεδόν τις χώρες της Ευρώπης, τα οποία άρχισαν να ιδρύονται από τη δεκαετία του '70 και σήμερα απορροφούν εκατοντάδες χιλιάδες φοιτητές/τριες.

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) απονέμει:

- Πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών.
- Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης.
- Διδακτορικά διπλώματα.

Παράλληλα χορηγεί:

- Πιστοποιητικά παρακολούθησης Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) και Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας (Ε.Θ.Ε.).
- Πιστοποιητικά επιμόρφωσης.

Η εγγραφή των φοιτητών/τριών σε Προγράμματα Σπουδών που παρέχει το ΕΑΠ γίνεται χωρίς εξετάσεις, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων προς το ΕΑΠ, εντός των προθεσμιών και σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζει η Σύγκλητος για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Η πρόσκληση για την εκδήλωση ενδιαφέροντος υποψήφιων φοιτητών/τριών στα προγράμματα σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Η εγγραφή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών προϋποθέτει την κατοχή τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επιπέδου 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου της αλλοδαπής.



2. Όργανα Διοίκησης ΕΑΠ – Ακαδημαϊκή Διάρθρωση

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα έχουν τα ακόλουθα όργανα, καθένα εκ των οποίων ασκεί τις αρμοδιότητες που καθορίζονται στον Ν. 4957/2022 (Α' 141):

α) το Συμβούλιο Διοίκησης, β) τη Σύγκλητο, γ) τον/ην Πρύτανη, δ) τους/ις Αντιπρυτάνεις, ε) τον/ην Εκτελεστικό/ή Διευθυντή/ύντρια.

Ως βασική ακαδημαϊκή μονάδα το Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ορίζεται η Σχολή.

Το ΕΑΠ αποτελείται από τις εξής Σχολές: α) Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, β) Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, γ) Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας & δ) Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού. Οι Σχολές του ΕΑΠ είναι μονομηματικές.

Οι Σχολές παρέχουν Προγράμματα Σπουδών.

3. Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας ΣΘΕΤ

Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) είναι μία από τις πρώτες τέσσερις Σχολές του ΕΑΠ, που συγκροτήθηκαν με τον ιδρυτικό νόμο Ν.2552/97. Η Σχολή συγκροτείται σήμερα από 15 μέλη ΔΕΠ (10 Καθηγητές/τριες, 3 Αναπληρωτές/τριες Καθηγητές/τριες και 2 Επίκουροι/ες Καθηγητές/τριες).

Στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας θεραπεύονται οι κλάδοι των Φυσικών Επιστημών, Μαθηματικών, Πληροφορικής, Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού, Διαχείρισης και Κατασκευής Τεχνικών Έργων.

Η Σχολή παρέχει σήμερα δύο (2) Πτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΠΣ) και δεκαεπτά (17) Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΜΠΣ), εκ των οποίων τα τέσσερα (4) είναι κοινά με άλλα Πανεπιστήμια. Επιπλέον, η Σχολή παρέχει Διδακτορικές Σπουδές.

4. Όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ ΠΛΗ της Σχολής ΣΘΕΤ

Κατά την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΕΑΠ και στο πλαίσιο της Στρατηγικής του, σχεδιάστηκαν Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ), για τα οποία τέθηκαν ειδικά κριτήρια ως προς τη συμβατότητα του αντικειμένου τους με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την ανάπτυξη σχετικού εκπαιδευτικού υλικού, τη συγκρότηση θεματικών ενοτήτων (ΘΕ) με μορφωτική αυτονομία κ.λπ. Για τον σκοπό αυτό συστάθηκαν Ομάδες Διαμόρφωσης ΠΣ, οι οποίες απαρτιζόνταν από εμπειρογνώμονες και διεθνούς κύρους ακαδημαϊκούς ξένων και ελληνικών πανεπιστημίων, οι οποίοι και διαβουλευτήκαν/σχεδίασαν τη δομή και την οργάνωση των ΠΣ σε επίπεδο ΘΕ.

Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας έχει ως στόχους την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης με εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας στους τομείς των Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας στους οποίους δραστηριοποιείται, τη διάχυση των αποτελεσμάτων της και την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχοι της Σχολής, επίσης, αποτελούν η καλλιέργεια και η αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

Το ΠΠΣ ΠΛΗ είναι από τα πρώτα προπτυχιακά Προγράμματα που προσέφερε το ΕΑΠ (ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β'/11.12.1998 και ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης το 2020). Προσφέρεται εδώ και 20 έτη και σκοπεύει να καθιστά τους αποφοίτους του: (α) καταρτισμένους στην επιστήμη της πληροφορικής και (β) ικανούς να συμμετέχουν με καίριο ρόλο στην ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων πληροφορικής και επικοινωνιών, κυρίως στη βιομηχανία/αγορά πληροφορικής της Ελλάδος.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) «Πληροφορική» (ΠΛΗ) του ΕΑΠ είναι ένα πρόγραμμα σπουδών δομημένο πάνω στις θεμελιώσεις αλλά και στα σύγχρονα επιτεύγματα της επιστήμης των υπολογιστών. Το πλήθος των θεματικών ενοτήτων του ΠΣ ΠΛΗ και η ευρύτητα των γνωστικών του αντικειμένων το καθιστούν ικανό να εφοδιάσει τους/τις φοιτητές/τριές του με τις γενικές αρχές της επιστήμης και να τους/τις βοηθήσει να κατανοήσουν και να αφομοιώσουν στο μέλλον νέες τεχνολογίες, εργαλεία και συστήματα. Στα πρώτα έτη προσφέρεται ένα σύνολο υποχρεωτικών θεματικών ενοτήτων που καλύπτουν τον πυρήνα της πληροφορικής, ενώ κατά το τελευταίο έτος σπουδών παρέχεται η δυνατότητα επιλογής θεματικών ενοτήτων με βάση προσωπικά και επαγγελματικά ενδιαφέροντα. Οι σπουδές στο ΠΣ ΠΛΗ οδηγούν σε ένα κρατικό αναγνωρισμένο πτυχίο πληροφορικής με πλήρη Επαγγελματικά Δικαιώματα.

Όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ ΠΛΗ είναι να εδραιώσει τη θέση του ως ένα σύγχρονο, ακαδημαϊκά άρτιο και κοινωνικά υπεύθυνο πρόγραμμα αναφοράς στον Ελληνικό και Ευρωπαϊκό χώρο της εξ αποστάσεως ανώτατης εκπαίδευσης στην Πληροφορική. Το ΠΠΣ ΠΛΗ φιλοδοξεί να διαμορφώνει αποφοίτους με ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, κριτική σκέψη και ικανότητα προσαρμογής στις ταχέως εξελισσόμενες τεχνολογίες της ψηφιακής εποχής, ενισχύοντας παράλληλα τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα, την καινοτομία και τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Μέσα από φοιτητοκεντρικές, ευέλικτες και ποιοτικά διασφαλισμένες μαθησιακές διαδικασίες, το πρόγραμμα επιδιώκει να προάγει τη δια βίου μάθηση, την ισότιμη πρόσβαση στη γνώση και τη βιώσιμη ψηφιακή ανάπτυξη.

5. Η Κοσμητεία ΣΘΕΤ

Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο μιας αυτοδύναμης Σχολής. Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας απέκτησε την αυτοδυναμία το 2002 (85^η/19.04.2002 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π.), μετά τη συμπλήρωση (διορισμό) του ελάχιστου αριθμού μελών ΔΕΠ (6) που προέβλεπε ο ιδρυτικός νόμος του ΕΑΠ (Ν.2552/97) και συγκροτήθηκε σε Σώμα στις 25.09.2002. Η Κοσμητεία μεριμνά για την ομαλή λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών και των ΘΕ που εντάσσονται σε αυτήν.

Αρχικά, στην Κοσμητεία συμμετείχε ο/η Κοσμήτορας και όλα τα μέλη ΔΕΠ της ΣΘΕΤ, σήμερα όμως, μετά την ψήφιση του Ν.5024/2024, η Κοσμητεία αποτελείται από τον/την Κοσμήτορα, ο/η οποίος/α εκλέγεται για τρία έτη, και τρία μέλη ΔΕΠ της Σχολής.

Η Κοσμητεία της Μονοτμηματικής Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 απαρτίζεται από τα ακόλουθα μέλη:



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



Κοσμήτορας της Σχολής

Κυριάκος Μπουρίκας, Καθηγητής

Αναπλ. Κοσμήτορας

Γεώργιος Χατζηγεωργίου, Καθηγητής

Μέλη Κοσμητείας

Δημήτριος Καλλές, Καθηγητής

Αχιλλέας Καμέας, Καθηγητής

Αντώνιος Λέισος, Καθηγητής

6. Η Συνέλευση της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας

Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου η οποία κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 29 Ν. 4957/2022 ασκεί τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης Τμήματος του άρθρου 30, από 01/09/2025 και για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

Κοσμήτορας

Κυριάκος Μπουρίκας, Καθηγητής

Αναπληρωτής Κοσμήτορας

Γεώργιος Χατζηγεωργίου, Καθηγητής

Μέλη

Βασίλειος Βερύκιος, Καθηγητής

Ιωάννης Καλαβρουζιώτης, Καθηγητής

Δημήτριος Καλλές, Καθηγητής

Αχιλλέας Καμέας, Καθηγητής

Αντώνιος Λέισος, Καθηγητής

Σαράντης Μητρόπουλος, Καθηγητής

Γεώργιος Παπαγιαννόπουλος, Καθηγητής

Μαρία Χατζηνικολάου, Καθηγήτρια

Πέτρος Κόκκινος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Γεώργιος Μπαλωμένος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αργυρώ Σγουρού, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ελευθέριος Πρωτοπαπάς, Επίκουρος Καθηγητής

Μαγδαληνή Σπέλλα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Εκπρόσωποι προπτυχιακών/μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών / υποψήφιων διδασκόντων:

Δεν έχουν ορισθεί για το χρονικό διάστημα από 01/09/2025 έως 31/08/2026.

7. Τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών της ΣΘΕΤ

Η Σχολή παρέχει σήμερα δεκαεννέα (19) Προγράμματα Σπουδών (2 πτυχιακά και 17 μεταπτυχιακά).

Πτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΘΕΤ

- [Πληροφορική \(ΠΛΗ\)](#)
- [Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες \(ΦΥΕ\)](#)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΘΕΤ

- [*ΝΕΟ* Precision Medicine and Novel Therapies \(PRETH\) \(ΔΠΜΣ με το ΙΙΒΕΑΑ\)](#)
- [Data Science and Machine Learning \(DAMA\)](#)
- [Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική \(ΒΝΠ\) \(ΔΠΜΣ με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο\)](#)
- [Επιδημιολογία \(ΕΠΙ\)](#)
- [Εφαρμογές Γεωργίας Ακριβείας \(ΕΓΑ\) \(ΔΠΜΣ με το Πανεπιστήμιο Πατρών\)](#)
- [Διαχείριση Αποβλήτων MSc \(ΔΙΑ\)](#)
- [Διαχείριση και Τεχνολογία Ποιότητας Msc \(ΔΙΠ\)](#)
- [Διαχείριση Τεχνικών Έργων MSc \(ΔΧΤ\)](#)
- [Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά MSc \(ΜΣΜ\)](#)
- [Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Φυσικών Επιστημών MSc \(ΚΦΕ\)](#)
- [Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα MSc \(ΠΛΣ\)](#)
- [Περιβαλλοντική Κατάλυση για Αντιρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας \(ΚΠΠΒ\)](#)
- [Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική MSc \(ΠΣΦ\)](#)
- [Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές MSc \(ΣΜΑ\)](#)
- [Συστήματα Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού Msc \(ΣΔΥ\)](#)
- [Χημική και Βιομοριακή Ανάλυση \(ΧΒΑ\)](#)
- [Καλλιέργειες υπό κάλυψη – Υδροπονία \(ΚΥΚ\) \(ΔΠΜΣ με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών\)](#)

Σύντομα προγράμματα Σπουδών ΣΘΕΤ (υλοποιούνται μέσω του [Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.](#))

Διδακτορικές Σπουδές

Για τους Υποψήφιους Διδάκτορες της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας ισχύει ο [Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής](#).

8. Το ΠΠΣ: Πληροφορική (ΠΛΗ)

Σκοπός του προγράμματος, σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσης, είναι η κατάρτιση επιστημόνων στην επιστήμη της Πληροφορικής και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με ιδιαίτερους κλάδους εφαρμογών στο πεδίο της πληροφορικής, όπως τα υπολογιστικά συστήματα, τα συστήματα αποφάσεων, η επεξεργασία σήματος, τα υπολογιστικά μαθηματικά και η τηλεματική.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι:

- ✓ Κατάρτιση επιστημόνων στην Επιστήμη της Πληροφορικής, με στέρεο θεωρητικό υπόβαθρο και ισχυρές πρακτικές δεξιότητες, ικανές να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις του πεδίου.
- ✓ Ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε βασικούς και εξειδικευμένους τομείς της Πληροφορικής, όπως τα υπολογιστικά συστήματα και συστήματα υποστήριξης αποφάσεων, η επεξεργασία σήματος, τα υπολογιστικά μαθηματικά, η τεχνητή νοημοσύνη, η τηλεματική κ.ά.

- ✓ Ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδίασης, ανάπτυξης και διαχείρισης συστημάτων πληροφορικής και επικοινωνιών, ώστε οι απόφοιτοι/ες να μπορούν να διαδραματίσουν καίριο ρόλο στη βιομηχανία και την αγορά ΤΠΕ. Ενίσχυση της ικανότητας αφομοίωσης και αξιοποίησης νέων τεχνολογιών, εργαλείων και μεθοδολογιών, μέσω της ευρύτητας των γνωστικών αντικειμένων και της δυνατότητας επιλογής κατευθύνσεων και εξειδικεύσεων.
- ✓ **Παροχή κρατικά αναγνωρισμένου πτυχίου Πληροφορικής με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα**, σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσης του Προγράμματος και τις διεθνείς ταξινομήσεις ISCED στον τομέα των ΤΠΕ.

Οι κυριότεροι λόγοι που τεκμηριώνουν την ανάγκη προσφοράς του εξ αποστάσεως προπτυχιακού προγράμματος Πληροφορική προσδιορίζονται ως ακολούθως:

- Το ΠΠΣ ΠΛΗ προσφέρει σπουδές σε ένα επίκαιρο και υψηλής ζήτησης αντικείμενο οδηγώντας σε πτυχίο ισότιμο και αντίστοιχο των προπτυχιακών προγραμμάτων που προσφέρονται από τα άλλα δημόσια πανεπιστήμια της ημεδαπής αλλά και της αλλοδαπής και επιτρέποντας, ως εκ τούτου, τη συνέχιση σπουδών σε μεταπτυχιακά προγράμματα πανεπιστημίων της Ελλάδας και του Εξωτερικού.
- Το ΠΠΣ ΠΛΗ συνδυάζει θεμελιώδεις γνώσεις με σύγχρονες τεχνολογικές τάσεις, προετοιμάζοντας τους/τις φοιτητές/τριες για ένα δυναμικό και απαιτητικό περιβάλλον εργασίας. Μέσα από θεματικές όπως προγραμματισμός, βάσεις δεδομένων, δίκτυα και τεχνολογία λογισμικού, οι απόφοιτοι αποκτούν ισχυρό υπόβαθρο και δεξιότητες αιχμής σε τομείς που κυριαρχούν σήμερα: Cloud Computing, ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων (Big Data), Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση, Κυβερνοασφάλεια και Διαδίκτυο των πραγμάτων (Internet of Things -IoT). Η διάρθρωση του προγράμματος επιτρέπει την αφομοίωση νέων εργαλείων και μεθοδολογιών, ενώ η έμφαση σε πρακτικές εφαρμογές και η ανάπτυξη λογισμικού ενισχύει την επαγγελματική ετοιμότητα για θέσεις σε ΤΠΕ, χρηματοοικονομικές υπηρεσίες, βιομηχανία και δημόσιο τομέα, όπου η ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες παραμένει υψηλή.
- Το ΠΠΣ ΠΛΗ προσφέρει υψηλής ποιότητας σπουδές χωρίς εξετάσεις εισαγωγής, χωρίς όριο ηλικίας, χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς και σε χρονικούς ρυθμούς που επιλέγει ο/η ίδιος/α ο/η φοιτητής/τρια.
- Το ΠΠΣ ΠΛΗ προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε ενήλικα εργαζόμενα άτομα, που επιθυμούν να σπουδάσουν χωρίς να εγκαταλείψουν την έδρα τους ή/και τις επαγγελματικές ή/και οικογενειακές τους υποχρεώσεις.
- Το ΠΠΣ ΠΛΗ συμβάλλει στην κοινωνική συνοχή και τη δια βίου μάθηση, προσφέροντας ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης σε πληθυσμιακές ομάδες με περιορισμένη πρόσβαση στη συμβατική ανώτατη εκπαίδευση.
- Το ΠΠΣ ΠΛΗ προσφέρει σε υψηλό βαθμό εξατομικευμένη φοίτηση, αφού προσφέρει καθοδήγηση από Καθηγητές/τριες-Συμβούλους (Κ-Σ) σε ολιγομελείς ομάδες (μέχρι 30 περίπου άτομα).

9. Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού ΠΠΣ ΠΛΗ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 5094/2024 (Α' 39) η διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) γίνεται από την αντίστοιχη Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ), η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του ΕΑΠ και από μέλη του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του ΕΑΠ και Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΠ), ανάλογα με τις ανάγκες του προγράμματος. Την ευθύνη της λειτουργίας της ΟΔΠ έχει ο/η Συντονιστής/ίστρια και ένα μέλος της.

10. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 20 του Ν. 5094/2024 (Α' 39) οι Συντονιστές/τριες των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) των Θεματικών Ενότητων (Θ.Ε.) του ΠΠΣ ΠΛΗ, ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής και συγκροτούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), η οποία είναι αρμόδια για τον συντονισμό της ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας του προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα, η ΕΠΣ αποτελείται από τον/ην Διευθυντή/ύντρια και τους Συντονιστές/ίστριες όλων των Θ.Ε. του προγράμματος. Στην ΕΠΣ προεδρεύει ο/η Διευθυντής/ύντρια του ΠΠΣ. Η ΕΠΣ έχει αρμοδιότητες που σχετίζονται ενδεικτικά με εισηγητικές προτάσεις προς τη Συνέλευση της Σχολής για την τροποποίηση του ΠΠΣ και με το εκπαιδευτικό έργο που προσφέρεται μέσω του προγράμματος. Η ΕΠΣ αναφέρεται σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

11. Κανόνες φοίτησης στο ΠΠΣ ΠΛΗ

Γενικές Πληροφορίες

Η φοίτηση στο πρόγραμμα είναι τετραετής και η ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των δώδεκα (12) Θεματικών Ενότητων ετήσιας διάρκειας του προγράμματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:

- Κατανοούν τις ανάγκες μια επιχείρησης σε υποδομές και υπηρεσίες σε ΤΠΕ.
- Κατανοούν τις τεχνικές και μεθόδους οργάνωσης και διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων.
- Κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες και τεχνικές σχεδίασης και ανάπτυξης λογισμικού.
- Κατανοούν τις τεχνολογίες διαχείρισης πληροφοριών.
- Αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές έννοιες και συστήματα των ΤΠΕ.
- Αξιολογούν τις λειτουργίες και τις δυνατότητες των πληροφοριακών συστημάτων.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν συστήματα λογισμικού που ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες απαιτήσεις σχεδιασμού και απόδοσης.
- Εφαρμόζουν γνώσεις και αξιοποιούν τεχνογνωσία για την επίλυση προβλημάτων σε συστήματα ΤΠΕ.
- Εφαρμόζουν τις αρχές σύνθεσης και ανάλυσης συστημάτων πληροφορικής.
- Εφαρμόζουν τεχνολογίες δικτύωσης και επικοινωνίας πληροφοριακών συστημάτων.
- Εφαρμόζουν κριτική σκέψη στον τομέα της διαχείρισης γνώσης.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου είναι τα 240 (ECTS).

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

1. με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 48 Computing
2. με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0610 Information and Communication Technologies (ICTs)

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.

Η γνώση μιας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

Διάρθρωση

Το Πρόγραμμα Σπουδών διαρκεί τέσσερα ακαδημαϊκά (4) έτη.

Η διάρθρωση του Προγράμματος ανά έτος σπουδών είναι αναρτημένη στο σύνδεσμο <https://www.eap.gr/education/undergraduate/computer-science/> στον ιστότοπο του ΕΑΠ.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών:

Δημήτριος Καλλές, Καθηγητής, Γνωστικό Αντικείμενο: Τεχνητή Νοημοσύνη-Εφαρμογές

Συντονιστές Θ.Ε.

ΠΛΗ10 ΗΛΙΑΔΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ

ΠΛΗ11 ΒΙΡΒΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΠΛΗ12 ΓΡΑΒΒΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΛΗ20 ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΛΟΥΚΑΣ

ΠΛΗ21 ΜΠΙΣΔΟΥΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

ΠΛΗ22 ΔΕΝΑΖΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

ΠΛΗ23 ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΠΛΗ24 ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΠΛΗ30 ΖΑΡΟΛΙΑΓΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΠΛΗ31 ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΠΛΗ35 ΠΑΤΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΠΛΗ36 ΚΟΡΜΕΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΛΗ37 ΨΥΧΑΡΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ

ΠΛΗ40 ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΠΛΗ42 ΤΣΕΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΛΗ47 ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΑΡΑΝΤΗΣ

ΠΛΗΠΡΟ ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ

ΠΛΗΨΙ ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΠΛΗΨΙΙ ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Οικονομική Συμμετοχή

Η οικονομική συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα προκύπτει ως ακολούθως: 500€ ανά Θ.Ε. και ανά Ε.Θ.Ε.

Η συνολική οικονομική συμμετοχή για το Πρόγραμμα είναι: 7.000€.

12. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) για το ΠΠΣ ΠΛΗ

Η παρούσα ανάλυση SWOT του ΠΠΣ ΠΛΗ, εξετάζει τα Ισχυρά (Strengths) και Αδύναμα σημεία (Weaknesses) του Ιδρύματος, τις Ευκαιρίες (Opportunities) και Απειλές (Threats) από το περιβάλλον που δραστηριοποιείται. Ο στόχος είναι να αξιολογηθεί η υφιστάμενη κατάσταση με σκοπό να εγκριθούν οι απαραίτητες αποφάσεις και να διαμορφωθεί ο **μελλοντικός Στρατηγικός Σχεδιασμός 2026-2029**. Η παρούσα ανάλυση δεν χρησιμοποιεί δείκτες προηγούμενων ετών από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ και να τους συγκρίνει με τον Μ.Ο. άλλων ΠΠΣ ΑΕΙ λόγω της διαφορετικότητας του Ιδρύματος και του γεγονότος ότι ορισμένα αποτελέσματα δεικτών δεν μπορούν να αποτιμηθούν στο ΕΑΠ. Οι εκτιμήσεις που παρατίθενται στην ανάλυση αποτελούν εμπειρικές εκτιμήσεις πληροφορητών (Διοίκησης, Ακαδημαϊκού και Διοικητικού Προσωπικού, φοιτητών/τριών και λοιπών ενδιαφερόμενων μερών) και λαμβάνουν υπόψιν - μεταξύ άλλων- και τα δεδομένα της αξιολόγησης του προγράμματος.

Η ανάλυση SWOT χωρίζεται σε δύο βασικά μέρη. Στην ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος που είναι τα Δυνατά (Strengths) και Αδύναμα (Weaknesses) σημεία, και στην ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος που είναι οι Ευκαιρίες (Opportunities) και οι Απειλές (Threats).

Εσωτερικό περιβάλλον (internal)

Δυνατότητες - Strengths: Τα πλεονεκτήματα ή η ικανότητα που μπορεί να χρησιμοποιήσει το ΠΠΣ ΠΛΗ αποτελεσματικά για να πετύχει τους στόχους του.

Αδυναμίες -Weaknesses: Οι αδυναμίες, οι περιορισμοί, τα σφάλματα ή οι ελλείψεις στο ΠΠΣ ΠΛΗ που εμποδίζουν την επίτευξη των στόχων του.

Οι **Δυνατότητες** και οι **Αδυναμίες** του ΠΠΣ ΠΛΗ είναι εσωτερικοί παράγοντες που εντοπίζονται από την ανάλυση των προσφερόμενων σπουδών.

Τα **ΔΥΝΑΤΑ** σημεία του ΠΠΣ ΠΛΗ είναι:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, που ενσωματώνει στις επιμέρους ΘΕ τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις.
- Είναι κατάλληλο για την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στην Επιστήμη της Πληροφορικής.
- Διασφαλίζει σε απόφοιτους/ες κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με εκείνα των αποφοίτων παρόμοιων Προγραμμάτων Σπουδών συμβατικών πανεπιστημίων.
- Καλύπτει πλήρως τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ, όπως αυτά εξειδικεύονται στις επιμέρους ΘΕ.

- Εφαρμόζει ένα περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς οι ΘΕ παρέχουν υψηλή κατάρτιση στους/στις φοιτητές/τριες, δεδομένου ότι το ΕΑΠ, μέσω του θεσμού των μελών ΣΕΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ. Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών/τριών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.
- Ενισχύει συνεχώς μέσω ημερίδων / συναντήσεων και άλλων σχετικών δράσεων τη διασύνδεση των φοιτητών/τριών με την αγορά εργασίας καθώς και την εξωστρέφεια του ΠΣ.
Παρέχει ευελιξία φοίτησης, διευκολύνοντας εργαζομένους, άτομα με οικογενειακές υποχρεώσεις και φοιτητές/τριες από απομακρυσμένες γεωγραφικές περιοχές.
- Προσφέρει εργαστηριακές θεματικές ενότητες με έμφαση στον προγραμματισμό και με εστίαση σε ψηφιακά συστήματα.
- Έχει προσφέρει στους/στις αποφοίτους/τες το προσόν της παιδαγωγικής επάρκειας.
- Παρέχει τη δυνατότητα ηλεκτρονικών εξετάσεων από απόσταση.
- Διασφαλίζει υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής ακεραιότητας μέσω σύγχρονων εργαλείων ελέγχου πρωτοτυπίας (π.χ. Turnitin) και σαφών διαδικασιών αξιολόγησης.
- Διασφαλίζει, μέσω των μικρών -σε αριθμό φοιτητών/τριών- τμημάτων και της πολυκάναλης επικοινωνίας, άμεση επικοινωνία και συνεργασία των μελών ΔΕΠ & ΣΕΠ του ΠΠΣ ΠΛΗ με τους/τις φοιτητές/τριες.
- Δημιουργεί νέες σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις στην Πάτρα.
- Διαθέτει μέλη ΟΔΠ, σε όλες τις ΘΕ και ΕΘΕ, με αρκετά υψηλό ερευνητικό έργο και διεθνή αναγνώριση.
- Αξιοποιεί συστηματικά εσωτερικές διαδικασίες με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού- ερευνητικού έργου και της λειτουργίας του ΠΠΣ ΠΛΗ: κουλτούρα ποιότητας, λειτουργία συστήματος εσωτερικής αξιολόγησης, υιοθέτηση Συστημάτων Ποιότητας ISO, υιοθέτηση και εφαρμογή διδακτικών μεθόδων για ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων και τον έλεγχο των φοιτητών/τριών (δημιουργία projects, χρήση turnitin), υιοθέτηση και εφαρμογή ηλεκτρονικής διακυβέρνησης (συνεδριάσεις με τηλεδιασκέψεις, κ.ά.).
- Συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Ενεργοποιεί τους/τις φοιτητές/τριες στις διαδικασίες αξιολόγησης. Έχει πετύχει υψηλή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ συγκριτικά με άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας.

- Υποστηρίζει την κλιμάκωση του αριθμού φοιτητών/τριών μέσω ψηφιακών υποδομών, θεσμοθετημένων διαδικασιών, ευέλικτης στελέχωσης (μέλη ΣΕΠ) και τυποποιημένων μηχανισμών αξιολόγησης και υποστήριξης.
- Ανανεώνει συστηματικά το περιεχόμενο των Θεματικών Ενοτήτων, λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνολογικές εξελίξεις και τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων.
- Προσφέρει χαμηλό κόστος φοίτησης σε σχέση με την ποιότητα και το εύρος των παρεχόμενων σπουδών, ενισχύοντας τη βιωσιμότητα αλλά και την κοινωνική αποστολή του ΠΠΣ.

Τα **ΑΔΥΝΑΤΑ** σημεία ή τα σημεία που μειονεκτεί το ΠΠΣ ΠΛΗ είναι:

- Περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ στο ΕΑΠ και στο ΠΠΣ ΠΛΗ, γεγονός που επηρεάζει την κατανομή του ερευνητικού και διοικητικού έργου.
- Αυξημένες απαιτήσεις για συχνή επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού, λόγω της ταχείας εξέλιξης της επιστήμης της Πληροφορικής.
- Περιορισμένες δυνατότητες ανάπτυξης ενεργούς πανεπιστημιακής κοινότητας με φυσική παρουσία φοιτητών/τριών, λόγω της εξ αποστάσεως φύσης του Ιδρύματος.
- Απουσία θεσμοθετημένης πρακτικής άσκησης στο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Περιορισμένη κινητικότητα εισερχόμενων φοιτητών/τριών πλήρους φοίτησης μέσω του προγράμματος ERASMUS+, λόγω της εξ αποστάσεως φύσης της φοίτησης και της απουσίας φυσικής πανεπιστημιακής κοινότητας.
- Περιορισμένη δυνατότητα προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών/τριών και διδασκόντων/κουσών, λόγω της ελληνικής γλώσσας διδασκαλίας.
- Σχετικά υψηλά ποσοστά εγκατάλειψης σπουδών (αν και μειούμενα) σε σχέση με άλλα ΠΠΣ στο ΕΑΠ, χαρακτηριστικό που συνδέεται με τη φύση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το προφίλ των φοιτητών/τριών (εργαζόμενοι/ες, οικογενειακές υποχρεώσεις) και τη σχετική δυσκολία κάποιων γνωστικών αντικειμένων.
- Αυξημένες απαιτήσεις αυτοοργάνωσης και αυτορρύθμισης από τους/τις φοιτητές/τριες, που δεν είναι πάντα εύκολα διαχειρίσιμες.
- Περιορισμένη συστηματική αξιοποίηση ψηφιακού μάρκετινγκ και κοινωνικών δικτύων (e-marketing, social media) για την προβολή του ΠΠΣ, την ενίσχυση του brand και την προσέλκυση νέων φοιτητών/τριών.

Εξωτερικό περιβάλλον (external)

Ευκαιρίες - Opportunities: Ευκαιρίες, οποιαδήποτε ευνοϊκή συνθήκη στο (εξωγενές) περιβάλλον του ΠΠΣ ΠΛΗ.

Απειλές - Threats: Απειλές, οποιαδήποτε ανεπιθύμητη κατάσταση στο (εξωγενές) περιβάλλον που είναι δυνητικά ζημιογόνα στη στρατηγική του ΠΠΣ ΠΛΗ.

Οι **Ευκαιρίες** και **Απειλές** του ΠΠΣ ΠΛΗ εντοπίζονται από τη μελέτη του εξωτερικού περιβάλλοντος στο οποίο και δραστηριοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών. Εξωγενείς παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν την λειτουργία του ΠΠΣ είναι οι πολιτικοί παράγοντες (ένας καινούριος νόμος, ή ακόμα και μια αλλαγή στην κυβέρνηση), οικονομικοί (capital controls, χρεωκοπία), κοινωνικοί (αύξηση/μείωση πληθυσμού, ανεργία) και τεχνολογικοί (νέες μεθόδους εκπαίδευσης, νέες τεχνολογίες).

Οι **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ** του ΠΠΣ ΠΛΗ είναι:

- Αυξανόμενη ζήτηση για επαγγελματίες ΤΠΕ (ICT) σε τομείς όπως το υπολογιστικό νέφος (Cloud Computing), η Τεχνητή Νοημοσύνη (Artificial Intelligence), τα Μεγάλα Δεδομένα (Big Data) και η Κυβερνοασφάλεια (Cybersecurity).
- Θετική επαγγελματική εξέλιξη και υψηλά ποσοστά επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων, λόγω των κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων και της αναβάθμισης γνώσεων και δεξιοτήτων που προσφέρει το ΠΠΣ σε εργαζόμενους/ες φοιτητές/τριες.
- Αύξηση της ζήτησης για ευέλικτες μορφές εκπαίδευσης που απευθύνονται σε εργαζόμενους/ες και φοιτητές/τριες χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς και αυστηρά χρονικά πλαίσια σπουδών. Η εξ αποστάσεως φοίτηση αποτελεί αξιόπιστη εναλλακτική που διασφαλίζει τη συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε περιπτώσεις κρίσεων, ακραίων καιρικών φαινομένων ή φυσικών καταστροφών (π.χ. πανδημία COVID). Η συνεχής τεχνολογική πρόοδος (νέες πληροφοριακές πλατφόρμες, έξυπνα συστήματα, εργαλεία ΤΝ) δημιουργεί ευκαιρίες για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας και της διοικητικής λειτουργίας του Προγράμματος.
- Ανάπτυξη συνεργειών με εταιρείες τεχνολογίας και παρόχους πιστοποιήσεων (π.χ. AWS, Cisco, κ.α.), με στόχο τη σύνδεση των σπουδών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων που ευθυγραμμίζονται με ευρωπαϊκές και διεθνείς στρατηγικές και πρωτοβουλίες (π.χ. Digital Europe).
- Δυνατότητα αξιοποίησης ιδρυματικών πρωτοβουλιών για θεσμοθέτηση πρακτικής άσκησης μέσω συνεργασιών με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του τομέα ΤΠΕ.
- Ανάπτυξη μικροπιστοποιήσεων (micro-credentials) και συμπληρωματικών πιστοποιήσεων σε εξειδικευμένα αντικείμενα Πληροφορικής.
- Αυξημένες ανάγκες ψηφιακού μετασχηματισμού του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, δημιουργώντας ζήτηση για καταρτισμένα στελέχη Πληροφορικής.
- Το αυξημένο κόστος διαβίωσης και μετεγκατάστασης για φοίτηση σε άλλη πόλη ενισχύει τη ζήτηση για εξ αποστάσεως Προγράμματα Σπουδών, τα οποία μειώνουν σημαντικά το συνολικό οικονομικό βάρος για τους/τις φοιτητές/τριες και τις οικογένειές τους.
- Η ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Ελλάδα αναδεικνύει τη σημασία ύπαρξης Προγραμμάτων Σπουδών υψηλής ποιότητας με οικονομικά προσιτό κόστος συμμετοχής στη φοίτηση, ενισχύοντας τη συγκριτική ελκυστικότητα του ΠΠΣ ΠΛΗ.
- Στοχευμένες στρατηγικές e-marketing και social media marketing μπορούν να ενισχύσουν την εξωστρέφεια και την ανταγωνιστικότητα του ΠΠΣ σε ένα περιβάλλον αυξημένου ανταγωνισμού.

Οι **ΚΙΝΔΥΝΟΙ** (ή απειλές) που μπορούν να εμφανιστούν περιλαμβάνουν:

- Εντεινόμενος ανταγωνισμός από ιδιωτικά Πανεπιστήμια και διεθνή εξ αποστάσεως Προγράμματα Σπουδών, καθώς και από εξειδικευμένα προγράμματα πιστοποιήσεων στον τομέα της Πληροφορικής.



- Ταχεία εξέλιξη των τεχνολογιών Πληροφορικής που δημιουργεί αυξημένες απαιτήσεις για συνεχή ανανέωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και των ψηφιακών υποδομών.
- Κίνδυνος διατήρησης σχετικά υψηλών ποσοστών εγκατάλειψης σπουδών, λόγω απαιτητικού γνωστικού αντικειμένου και της φύσης της εξ αποστάσεως φοίτησης.
- Επιπτώσεις από ενδεχόμενη παγκόσμια ή εθνική οικονομική αστάθεια, οι οποίες δύνανται να επηρεάσουν τη δυνατότητα φοίτησης.
- Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και φυσικών καταστροφών, που ενδέχεται να επηρεάσουν τη λειτουργία των υποδομών και την ομαλή διεξαγωγή εκπαιδευτικών και διοικητικών διαδικασιών.
- Η ταχεία ενσωμάτωση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση δημιουργεί προκλήσεις ως προς την αξιολόγηση, την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και την προσαρμογή των διδακτικών μεθόδων.
- Κίνδυνος παροδικών δυσλειτουργιών των πληροφοριακών συστημάτων του Ιδρύματος σε πραγματικό χρόνο, με πιθανές επιπτώσεις στην εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία.
- Περιορισμοί ή δυσκολίες στην ψηφιακή διάθεση εκπαιδευτικού υλικού, λόγω ζητημάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και δικαιωμάτων χρήσης.
- Το συνεχώς μεταβαλλόμενο θεσμικό, ρυθμιστικό και οικονομικό πλαίσιο λειτουργίας των ΑΕΙ ενδέχεται να επηρεάσει τον στρατηγικό σχεδιασμό και τη βιωσιμότητα του Προγράμματος.

Το ΠΠΣ ΠΛΗ θα πρέπει να χρησιμοποιήσει τα **ΔΥΝΑΤΑ** του σημεία και να αξιοποιήσει τις **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ** που προσφέρονται, ώστε να άρει τα **ΑΔΥΝΑΤΑ** σημεία του και να απομακρύνει τους **ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ** που ελλοχεύουν.

ΠΛΗ Ανάλυση SWOT Ιανουάριος 2026

S Strengths	W Weaknesses	O Opportunities	T Threats
Σύγχρονο και επικαιροποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών	Περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ.	Αυξανόμενη ζήτηση για επαγγελματίες ICT.	Ανταγωνισμός από ιδιωτικά ΑΕΙ και διεθνή ΠΣ.
Εξ αποστάσεως, φοιτητοκεντρικό μοντέλο με ευελιξία φοίτησης.	Υψηλές απαιτήσεις αυτοοργάνωσης φοιτητών/τριών.	Ανάγκη ευέλικτης εκπαίδευσης λόγω οικονομικών συνθηκών.	Ταχεία τεχνολογική εξέλιξη.
Κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων.	Περιορισμένη φυσική πανεπιστημιακή κοινότητα.	Δυνατότητα διεθνοποίησης με αγγλόφωνες ΘΕ.	Κίνδυνος αυξημένης εγκατάλειψης σπουδών.
Ισχυρό σύστημα διασφάλισης ποιότητας (ΕΘΑΑΕ, ESG).	Απουσία θεσμοθετημένης πρακτικής άσκησης	Συνεργασίες με εταιρείες τεχνολογίας.	Οικονομική και θεσμική αστάθεια.



Χαμηλό κόστος φοίτησης με υψηλή προστιθέμενη αξία.	Περιορισμένη αξιοποίηση e-marketing και social media	Ψηφιακό marketing για αύξηση φοιτητών/τριών.	Προκλήσεις από τη χρήση ΤΝ στην εκπαίδευση.
Δυνατότητα κλιμάκωσης στο μέγεθος αλλά και ευελιξίας στη δομή του ΠΣ			

Τα αποτελέσματα της ανωτέρω ανάλυσης SWOT θα χρησιμοποιηθούν στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση της μελλοντικής στρατηγικής του ΠΠΣ ΠΛΗ, όπου θα συνοπλογοιστούν επίσης τα εξής:

1. Με ποιο τρόπο μπορούμε τα αξιοποιήσουμε τα δυνατά (S) μας σημεία για να επωφεληθούμε από τις ευκαιρίες (O),
2. Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τα δυνατά (S) μας σημεία για να ξεπεραστούν οι απειλές (T),
3. Τι πρέπει να κάνουμε για να ξεπεραστούν οι αδυναμίες (W) προκειμένου να επωφεληθούμε από τις ευκαιρίες (O),
4. Πώς θα ελαχιστοποιήσουμε τις αδυναμίες (W) μας για να ξεπεράσουμε τις απειλές (T);

13. Επιλογή στρατηγικής του ΠΠΣ ΠΛΗ

Το Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας θα ενισχύσει τη συνοχή και την οργάνωση της ακαδημαϊκής κοινότητας (Διδακτικό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Φοιτητές/τριες) και περιλαμβάνει τις αποφάσεις για το όραμα, την ανάπτυξη και τους Στρατηγικούς Στόχους του ΠΠΣ, για την περίοδο 2026-2029. Η στρατηγική καταρτίζεται με χρονικό ορίζοντα την τετραετία 2026-2026 και διατυπώνεται με τη μορφή Στρατηγικών Στόχων, οι οποίοι αποτυπώνονται αναλυτικότερα στην **ετήσια Στοχοθεσία του ΠΠΣ**.

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του ΠΠΣ αφορούν, κυρίως, τέσσερις (4) βασικούς άξονες δραστηριοτήτων ή προτεραιοτήτων και ειδικότερα:

- τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης,
- τη διασφάλιση ποιότητας και
- τη σύνδεση με την κοινωνία,
- τη συνεχή αναβάθμιση του Πανεπιστημιακού Περιβάλλοντος

13.1 Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων

Η στρατηγική ανάπτυξης του ΠΠΣ ΠΛΗ για την τετραετία 2026-2029 εδράζεται στην ευθυγράμμιση του με τους Στρατηγικούς Άξονες του Ιδρύματος και στη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας, της τεχνολογικής αναβάθμισης και της ενίσχυσης της εξωστρέφειας. Οι στρατηγικοί στόχοι αναλύονται σε επιμέρους στόχους και εξειδικεύονται ετησίως μέσω της στοχοθεσίας του Προγράμματος.

Η τετραετής προσέγγιση επιδιώκει τη σταδιακή ωρίμανση των παρεμβάσεων, τη συστηματική παρακολούθηση δεικτών απόδοσης και την σταδιακή αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών.

1. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Επιμέρους Στόχοι:

- 1.1 Συστηματική βελτίωση της διάρθρωσης του ΠΣ
- 1.2 Συνεχής επικαιροποίηση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού υλικού
- 1.3 Ενίσχυση της επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης Κ.Σ.–φοιτητών/τριών
- 1.4 Βελτίωση της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από την οργάνωση των ΘΕ
- 1.5 Υποστήριξη φοιτητών/τριών πρώτου έτους

Κατά την τετραετία προβλέπονται οι παρακάτω δράσεις:

- ✓ σταδιακή αναθεώρηση Θεματικών Ενοτήτων όπως η θεσμοθέτηση της ΘΕ ΠΛΗ40 ως πτυχιακή εργασία, τροποποίηση υπαρχουσών ή δημιουργία νέων
- ✓ αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων και ανασκόπηση του εκπαιδευτικού υλικού και επικαιροποίηση όπου απαιτείται
- ✓ ενίσχυση μηχανισμών υποστήριξης φοιτητών/τριών όπως η αύξηση του πλήθους συναντήσεων Κ/Σ με φοιτητές/τριες
- ✓ συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης φοιτητών/τριών

2. Αναβάθμιση του ΠΣ και Ενίσχυση της Ποιότητας

Επιμέρους Στόχοι:

- 2.1 Ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας
- 2.2 Παρακολούθηση και αξιοποίηση δεικτών απόδοσης
- 2.3 Σταδιακή αύξηση εισακτέων με διατήρηση ακαδημαϊκών προδιαγραφών
- 2.4 Ενίσχυση της συλλογικής αλληλεπίδρασης εντός του ΠΣ
- 2.5 Αύξηση των διαθέσιμων πόρων και έλεγχός τους για την αναβάθμιση του ΠΣ.

Δράσεις:

- ✓ Συστηματική καταγραφή και παρακολούθηση επιπλέον δεικτών
- ✓ Παρότρυνση για αύξηση συμμετοχής φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση
- ✓ Ενθάρρυνση φοιτητών/τριών να επικοινωνούν στους χώρους ασύγχρονης συζήτησης
- ✓ Διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων και άλλων δράσεων πριν τη λήξη των καταληκτικών ημερομηνιών υποβολής αίτησης και πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους για όσους/όσες υπέβαλαν αίτηση
- ✓ Πρόσβαση και έλεγχος επί των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος

3. Ενίσχυση των δεσμών του ΠΣ με τους αποφοίτους του

Επιμέρους Στόχοι:

- 3.1 Συστηματική αποτύπωση ικανοποίησης αποφοίτων
- 3.2 Ανάδειξη της συνολικής ικανοποίησης των αποφοίτων από το ΠΣ

Δράσεις:

- ✓ Διενέργεια έρευνας ικανοποίησης αποφοίτων και διάχυση αποτελεσμάτων
- ✓ Δημιουργία και εφαρμογή πλαισίου για ετήσια ανάρτηση κειμένων για την ικανοποίηση αποφοίτων στον ιστότοπο του Προγράμματος.
- ✓ Ετήσια διαδικτυακή ημερίδα αποφοίτων



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



- ✓ Δημοσίευση “Graduate Outcomes Report”

4. Χρήση τεχνολογίας αιχμής στο ΠΣ

Επιμέρους Στόχοι:

- 4.1 Βελτίωση της διάρθρωσης με ΘΕ με νέες τεχνολογίες αιχμής
- 4.2 Ενσωμάτωση ΤΝ σε μαθησιακές διαδικασίες
- 4.3 Δημιουργία micro-credentials / πιστοποιητικών
- 4.4 Υιοθέτηση/βελτίωση τεχνικών e-marketing και social media marketing για την προβολή του ΠΣ

Δράσεις:

- ✓ Σχεδιασμός νέας ΘΕ ανάπτυξης δεξιοτήτων σε νέες τεχνολογίες
- ✓ Δημιουργία προτάσεων σχετικές με τη χρήση ΤΝ στο ΠΣ ΠΛΗ (π.χ. Κανονισμός, Εξετάσεις, Διορθώσεις, Χρήσεις κ.α.). Αξιολόγηση & κανονιστική ενσωμάτωση
- ✓ Πλαίσιο δημιουργίας και χορήγησης micro-credentials
- ✓ Δημιουργία και εφαρμογή στρατηγικής ψηφιακού μάρκετινγκ για το ΠΣ
- ✓ Ψηφιακή προβολή δράσεων, επιτευγμάτων και αποτελεσμάτων ΠΣ

5. Ενίσχυση δεσμών με εξωτερικούς φορείς/εταίρους

Επιμέρους Στόχοι:

- 5.1 Ενίσχυση δεσμών με κοινωνικούς εταίρους
- 5.2 Διατήρηση και βελτίωση του θεσμού της εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής
- 5.3 Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του ΠΣ ΠΛΗ στην ιδιωτική και δημόσια αγορά.
- 5.4 Συμμετοχή επαγγελματιών σε ημερίδες ή συναντήσεις σε ΘΕ

Δράσεις:

- ✓ Αναζήτηση ιδεών (επιστημονικής επιτροπής) για βελτίωση των δεσμών με κοινωνικούς εταίρους και διερεύνηση για υιοθέτησή τους.
- ✓ Διοργάνωση ή συμμετοχή σε ομιλίες (ανοικτές στους/στις φοιτητές/τριες) στον τομέα Πληροφορικής με εξωτερικούς οργανισμούς/εταιρείες
- ✓ Σύναψη μνημονίων συνεργασίας με φορείς
- ✓ Διοργάνωση/συμμετοχή σε Hackathons / θεματικά workshops
- ✓ Συμμετοχή φοιτητών/τριών σε projects με φορείς

Οριζόντιοι Στόχοι Υποστήριξης

Η τετραετής στρατηγική περιλαμβάνει και οριζόντιες παρεμβάσεις οι οποίες λαμβάνουν χώρα σε Ιδρυματικό επίπεδο και επηρεάζουν συνολικά όλα τα ΠΣ του ΕΑΠ:

- Ενίσχυση επιμόρφωσης διδασκόντων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Βελτίωση ψηφιακών υπηρεσιών προς φοιτητές/τριες και βελτίωση ψηφιακής εμπειρίας φοίτησης
- Ενίσχυση συμπεριληπτικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος
- Αναβάθμιση επικοινωνιακής παρουσίας του ΠΣ
- Αναβάθμιση εξεταστικών διαδικασιών (επένδυση σε ψηφιακές υποδομές για εξ απόστασης εξετάσεις, θεσμοθέτηση δια ζώσης εξετάσεων σε εξεταστικά κέντρα εξωτερικού).



- Αναβάθμιση ιστοσελίδας ΠΣ

Οι δράσεις και οι δείκτες μέτρησης για κάθε στρατηγικό στόχο εξειδικεύονται αναλυτικά στις ετήσιες στοχοθεσίες του ΠΠΣ ΠΛΗ.

14. Διαδικασία έγκρισης και τροποποίησης Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΠΛΗ της Σχολής ΣΘΕΤ

Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ ΠΛΗ μετά την έγκριση από την Κοσμητεία ΣΘΕΤ δημοσιεύεται σε διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος προς διασφάλιση της διαφάνειας και της δημόσιας λογοδοσίας.

Κατά τη διάρκεια ισχύος του, το Επιχειρησιακό Σχέδιο δύναται να τροποποιείται, εφόσον προκύψουν:

- ουσιώδεις μεταβολές στο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας,
- σημαντικές αλλαγές στις στρατηγικές κατευθύνσεις του Ιδρύματος,
- μεταβολές στις ανάγκες της φοιτητικής κοινότητας ή της αγοράς εργασίας,
- ή άλλοι τεκμηριωμένοι λόγοι στρατηγικής σημασίας.

Η τροποποίηση πραγματοποιείται κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης και με τη σύμφωνη γνώμη της Κοσμητείας της Σχολής ΣΘΕΤ.

Κάθε τροποποίηση ή συμπλήρωση:

- αποτυπώνεται εγγράφως,
- ενσωματώνεται στο επικαιροποιημένο κείμενο του Σχεδίου,
- αναρτάται εκ νέου στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος.

Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η ευελιξία του στρατηγικού σχεδιασμού, χωρίς να θίγεται η θεσμική του εγκυρότητα.

15. Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΠΛΗ της Σχολής ΣΘΕΤ

Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Επιχειρησιακού Σχεδίου πραγματοποιείται σε ετήσια βάση, μέσω της στοχοθεσίας του ΠΠΣ ΠΛΗ. Η Σχολή προβαίνει σε συνολικό τετραετή απολογισμό της εκτέλεσης του Επιχειρησιακού Σχεδίου έως το τέλος Απριλίου του έτους που έπεται της λήξης της τετραετίας.

Ο τετραετής απολογισμός εγκρίνεται από τα αρμόδια όργανα της Σχολής εντός τριμήνου από την υποβολή του και δημοσιεύεται σε επίσημο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, στο πλαίσιο της διαφάνειας και της διασφάλισης ποιότητας.

Τα συμπεράσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται για τον σχεδιασμό του επόμενου Επιχειρησιακού Σχεδίου Τετραετίας, διασφαλίζοντας τη συνέχεια και τη βελτίωση του στρατηγικού προγραμματισμού.

Παράρτημα Ι :Προϋπολογισμός, διδακτικό προσωπικό, εισακτέοι/ες φοιτητές/τριες και υποδομές

Α) Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης της Σχολής & του ΠΠΣ ΠΛΗ ανά Πηγή

Στον παρακάτω πίνακα αναφέρεται το ετήσιο ποσό χρηματοδότησης της Σχολής και του ΠΠΣ ΠΛΗ ανά πηγή χρηματοδότησης. Για τα έτη 2026-2029 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.

Συνολική Χρηματοδότηση ανά Πηγή	2025		2026		2027		2028		2029	
	Σχολή	ΠΛΗ	Σχολή	ΠΛΗ	Σχολή	ΠΛΗ	Σχολή	ΠΛΗ	Σχολή	ΠΛΗ
Τακτικός Προϋπολογισμός	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ
Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ
ΕΣΠΑ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ
Ίδιοι Πόροι	ΣΘΕΤ	1.585.500,18	ΣΘΕΤ	1.600.000,00	ΣΘΕΤ	1.600.000,00	ΣΘΕΤ	1.600.000,00	ΣΘΕΤ	1.600.000,00
Άλλες πηγές (π.χ. ΕΤΕ, ΣΔΙΤ)	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ	ΣΘΕΤ	Δ/Υ
Σύνολο		1.585.500,18		1.600.000,00		1.600.000,00		1.600.000,00		1.600.000,00

Β) Πρόβλεψη ακαδημαϊκού προσωπικού

Στους πίνακες που ακολουθούν συμπληρώνονται το πλήθος των μελών ΔΕΠ, ΣΕΠ (Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού) ανά έτος, αναφέροντας σε διακριτές στήλες το πλήθος αυτών που έχουν ή πρόκειται να αφυπηρητήσουν τα επόμενα έτη. Για τα μέλη ΔΕΠ, αναφέρονται οι εγκεκριμένες νέες θέσεις σε διαδικασία πλήρωσης. Για τα έτη 2026-2029 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.

ΕΑΠ							
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ							
Μέλη ΔΕΠ & ΣΕΠ ΣΧΟΛΗΣ ΣΘΕΤ & ΠΠΣ ΠΛΗ							
Έτος	Υπηρετούντα Μέλη ΔΕΠ (31/8)	Αφυπηρητήσεις (1/9)	Σύνολο ΔΕΠ (1/9)	Νέες θέσεις σε διαδικασία πρόσληψης (31/8)	Σύνολο ΣΕΠ	ΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΠΣ ΠΛΗ	
						Σύνολο ΔΕΠ ΣΤΟ ΠΠΣ ΠΛΗ	Σύνολο ΣΕΠ ΣΤΟ ΠΠΣ ΠΛΗ
2025	14	-	13 (ΛΟΓΩ ΑΥΤΟΔΙΚΑΙΗΣ ΠΑΡΑΙΤΗΣΗΣ)	2	Σύνολο ΣΕΠ ΣΘΕΤ:479 Ετήσια 2025: 352 Εξαμηνιαία β' εξ. 24-25: 57 Εξαμηνιαία α' εξ. 25-26: 70	2	138
2026	15	-	15	1 ΜΙΑ ΝΕΑ ΘΕΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ (ΕΑΝ ΔΟΘΕΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ) + 1 ΘΕΣΗ ΑΠΟ	470	2	138



				ΕΠΑΝΑ ΠΡΟΚΗ ΡΥΞΗ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΑΥΤΟΔΙ ΚΑΙΗΣ ΠΑΡΑΙΤ ΗΣΗΣ			
2027	17	-	17		460	2	138
2028	17	1	16		450	2	138
2029	16	-	16	1 ΘΕΣΗ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞ ΙΟΔΟΤΗ ΣΗΣ	440	2	138

Γ) Πρόβλεψη διοικητικού προσωπικού

Στους πίνακες που ακολουθούν συμπληρώνονται το πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού (Μόνιμου, ΙΔΑΧ, με σύμβαση έργου) ανά έτος στη Σχολή ΣΘΕΤ, αναφέροντας σε διακριτές στήλες το πλήθος αυτών που έχουν ή πρόκειται να αφυπηρετήσουν τα επόμενα έτη. Για τα έτη 2026-2029 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.

ΕΑΠ												
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ – Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό της Σχολής ΣΘΕΤ												
Έτος	Υπηρετούντα Μέλη (31/8)			Αφυπηρετήσεις (1/9)			Σύνολο (1/9)			Διοικητικό Προσωπικό Σχολής		
	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύμβαση έργου
2025											2	1
2026											2	1
2027											2	1
2028											2	1
2029											2	1

Δ) Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών/τριών

Στον παρακάτω πίνακα συμπληρώνεται το σύνολο των εισακτέων, των εγγεγραμμένων και το σύνολο των απονεμηθέντων τίτλων σπουδών του ΠΠΣ ΠΛΗ της Σχολής ΣΘΕΤ για τα ακαδημαϊκά έτη 2024-25 και 2025-26 ενώ για τα ακαδημαϊκά έτη 2026-27, 2027-28 και 2028-29, συμπληρώνεται η πρόβλεψη για τους εισακτέους των ετών αυτών.

ΕΑΠ	ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ								
	2024-25			2025-26			2026-27	2027-28	2028-29
	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εγγεγραμμένων	Σύνολο πτυχιών ΠΠΣ	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εγγεγραμμένων	Σύνολο πτυχιών ΠΠΣ	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων
ΠΠΣ ΠΛΗ	384	2354	104	499	2442	-	500	500	500

Ε) Υποδομές, εξοπλισμός – Κτιριακές εγκαταστάσεις

Η Σχολή ΣΘΕΤ του ΕΑΠ στεγάζεται στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στη διεύθυνση Πάροδος Αριστοτέλους 18, 26335 Πάτρα.

Για την κάλυψη των αναγκών της εργαστηριακής ενότητας ΠΛΗΨ η σχολή διαθέτει το εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων και Επεξεργασίας Ψηφιακών Μέσων (DSMC Lab). Το DSMC Lab ιδρύθηκε στα τέλη του 2002 και βρίσκεται στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στην Πάτρα.

Οι κύριοι στόχοι του DSMC είναι η διεξαγωγή διεθνούς ανταγωνιστικής έρευνας και η παροχή διδασκαλίας υψηλής ποιότητας. Το προσωπικό της Σχολής, μαζί με τους ερευνητικούς συνεργάτες και τους σπουδαστές, εργάζονται σε διεθνώς ανταγωνιστικό επίπεδο. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται σε διεθνείς δημοσιεύσεις και έχει εξασφαλιστεί η υποστήριξη διαφόρων οργανισμών χρηματοδότησης και συνεργασία με ερευνητικές μονάδες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το εργαστήριο DSMC διεξάγει τόσο θεμελιώδη όσο και εφαρμοσμένη έρευνα στους τομείς:

- Ενσωματωμένα συστήματα
- Σχεδιασμός ψηφιακών συστημάτων
- Δίκτυα επικοινωνιών
- Επεξεργασία εικόνας και βίντεο

Σύνδεσμος: <https://dsmc2.eap.gr/>