

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΟ11

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΟΣ	ΕΠΟ11	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται με ενιαίο τρόπο στο σύνολο της ΘΕ. Κατά τη διάρκεια του δεκάμηνου ακαδημαϊκού έτους: (α) σε κάθε τμήμα φοιτητών της ΘΕ διεξάγονται πέντε (5) 4-ωρα μαθήματα τύπου Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) μεταξύ του καθηγητού ή καθηγήτριας συμβούλου-ΣΕΠ και των φοιτητών/τριών του τμήματος τα Σαββατοκύριακα (β) κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί τέσσερις (4) Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) βάσει των ειδικών εγχειριδίων του ΕΑΠ και βιβλίου του εμπορίου τα οποία παραλαμβάνει στην αρχή του έτους (ως «πακέτο φοιτητή») και επιπρόσθετου βιβλιογραφικού υλικού που προτείνεται ειδικά για κάθε ΓΕ όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο	Δεν υπάρχουν εβδομαδιαίες παραδόσεις διδασκαλίας (βλ. αριστερή στήλη)	20	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΕΠΟ10, ΕΠΟ31		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/undergraduate/european-studies-history-society-and-civilization/studies-in-european-culture-topics/#epo11
--	---

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> 						
<p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της Θεματικής Ενότητας οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να διαχωρίσουν την Οικονομική Ιστορία από τη Γενική Ιστορία. 2. Να αξιολογούν και να συγκρίνουν θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις της οικονομικής και της κοινωνικής ιστορίας 3. Να αντιλαμβάνονται, να κατανοούν και να εξηγούν βασικές διαδικασίες της μακρο-οικονομικής ανάπτυξης: τη μετάβαση από τη φεουδαρχία στον καπιταλισμό και τις διάφορες μορφές της, τις διάφορες φάσεις της βιομηχανικής επανάστασης, την εκδήλωση οικονομικών κρίσεων. 4. Να μπορούν να αναπτύξουν συνθετικές και αναλυτικές δεξιότητες ώστε: α. να αναλύουν και να συγκρίνουν πρότυπα ανάπτυξης του Βορρά, του Νότου και της Ανατολής, β. να διακρίνουν μορφές και φάσεις παγκοσμιοποίησης. 5. Να αξιολογούν κριτικά την επίδραση των διαδικασιών αυτών στη δομή και τη μεταβολή της κοινωνίας, της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων. 6. Να έχουν αποκτήσει τις βάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές στην Οικονομική Ιστορία, την Κοινωνική Ιστορία και την Ιστορία των Επιχειρήσεων, στις επιχειρησιακές (business) σπουδές στα Οικονομικά, καθώς επίσης στον τομέα των Ευρωπαϊκών Σπουδών. 						
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπ' όψιν τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως), σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>δεδομένων και πληροφοριών, με τη</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</i></td> </tr> <tr> <td><i>χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>δεδομένων και πληροφοριών, με τη</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</i>	<i>χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>					
<i>δεδομένων και πληροφοριών, με τη</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</i>					
<i>χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>πολυπολιτισμικότητα</i>					

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ «Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης» είναι η εξοικείωση του/της φοιτητή/τήτριας με το αντικείμενο ώστε να κατανοήσει την περιοδολόγηση διαδικασιών και την αλληλεξάρτηση ανάμεσα σε οικονομικές δομές και συγκυρίες, ανάμεσα σε οικονομικά και κοινωνικά φαινόμενα που καθόρισαν τη φυσιογνωμία της Ευρώπης. Η ΘΕ καλύπτει εξελίξεις από τον πρώιμο μεσαίωνα, ως τον ύστερο 20ό αιώνα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – δια ζώσης στις ΟΣΣ που διεξάγονται Σαββατοκύριακα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (https://study.eap.gr/login/index.php) καθώς και ηλεκτρονική & τηλεφωνική επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τους ΣΕΠ ανά τμήμα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους
	ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδακτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό	320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(«πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος</p>	
	<p>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</p> <p>Τέσσερις (4) Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ</p>	<p>160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)</p>
	<p>ΟΣΣ</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>Είκοσι πέντε (25) ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ : ΕΛΛΗΝΙΚΗ</p> <p>(Α) Εκπόνηση τεσσάρων (4) Γραπτών Εργασιών (ΓΕ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, ο μέσος όρος των βαθμών των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 30%. Αν τρεις ΓΕ συγκεντρώσουν τον κατ' ελάχιστο προβιβάσιμο συνολικό βαθμό 20, ο φοιτητής/τρια έχει την δυνατότητα να μην εκπονήσει την 4η ΓΕ. (Β) Τελικές & Επαναληπτικές γραπτές διαδικτυακές εξετάσεις (διάρκειας 2 ωρών) με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 70%.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Κ. Γαγανάκης, <i>Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης</i>, ΕΑΠ, Πάτρα 1999.</p> <p>Άννα Μανδουλαρά, <i>Η διπλή ζωή της οικονομικής ιστορίας. Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστοριογραφίας</i>, ΕΑΠ, Πάτρα 2008.</p> <p>Μαργαρίτα Δρίτσα (επιμ.), <i>Θέματα οικονομικής και Κοινωνικής Ιστορίας της Ευρώπης</i>, ΕΑΠ, Πάτρα 2008.</p>

Ρίκα Μπενβενίστε, *Από τους βάρβαρους στους Μοντέρνους: Κοινωνική ιστορία και ιστοριογραφικά προβλήματα της μεσαιωνικής Δύσης*, Πόλις, Αθήνα 2007

Derek H. Aldcroft, *Η ευρωπαϊκή οικονομία, 1914-2000*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2007

Για τα δύο τελευταία βιβλία προσφέρονται Οδηγοί Μελέτης σε μορφή pdf, που εκπονήθηκαν από τους διδάσκοντες της ΕΠΟ11, για να διευκολύνουν τη μελέτη των φοιτητών.

Έργα αναφοράς:

Στους φοιτητές της ΘΕ προσφέρονται και μια σειρά από συνοδευτικά κείμενα, που βρίσκονται αναρτημένα στον ψηφιακό αναγνώστη στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του ΕΑΠ.

Αβδελά Ε και Α. Ψαρρά (επιμ.), *Σιωπηρές Ιστορίες: Γυναίκες και Φύλο στην Ιστορική Αφήγηση*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1997, σελ. 285-327

Beaur, G. (επιμ.), *Η γη και οι άνθρωποι, Γαλλία και Μεγάλη Βρετανία τον 17ο και 18ο αιώνα*, εκδόσεις Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα 2003, σελ. 9-16, 25-49, 53-81

Berend, I.T. *Οικονομική Ιστορία του 20ού αιώνα. Τα οικονομικά καθεστώτα, από το Laissez-Faire στην Παγκοσμιοποίηση*, Gutenberg, Αθήνα 2009, σελ. 369-450.

Cafruny, A. «Μερκαντιλισμός, ελευθερία, καπιταλισμός», στο Τζελίνα Χαρλαύτη (επιμ.), *Ιστορία και Ναυτιλία*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2009, σελ. 523-554

Davies, P. «Θαλάσσιο εμπόριο και μεταφορές τον 19ο αιώνα», στο Τζελίνα Χαρλαύτη (επιμ.), *Ιστορία και Ναυτιλία*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2009, σελ. 249-270

Gildea, R. *Οδοφράγματα και Σύνορα. Ιστορία της Ευρώπης 1800-1914*, (επ. επιμ. Άννα Μαχαιρά), Αθήνα: Πεδίο, 2020, το κεφάλ.1: σελ. 19-61, το κεφ. 6: σελ. 205-240 και το κεφ. 10: σελ. 373-415

Freedman, P. «Σπανιότητα, αφθονία και κέρδος», στο του ίδιου, *Πέρα από την Ανατολή: Μπαχαρικά και μεσαιωνική φαντασία*, Εκδόσεις, Κονιδάρη, Αθήνα 2010, σελ. 153-170

Hobsbawm, E. *Η Εποχή των Επαναστάσεων, 1789-1848*, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1990, σ. 44-77, 381-395.

Hobsbawm, E. *Η Εποχή του Κεφαλαίου, 1848-1875*, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1996, σ. 53-109.

Hobsbawm, E. *Η Εποχή των Άκρων: Ο σύντομος 20ος αιώνας, 1914-1991*, εκδ. Θεμέλιο, Αθήνα 1997, σ. 706-739.

Le Goff, J. «Η ωραία 'Ευρώπη' των πόλεων και των πανεπιστημίων: 13ος αιώνας», στο του ίδιου, *Η Ευρώπη γεννήθηκε τον Μεσαίωνα;*, Πόλις, Αθήνα 2007, σελ. 185-233

Mazower, M. *Σκοτεινή ήπειρος. Ο ευρωπαϊκός εικοστός αιώνας*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σελ. 111-142

Montanari, M. «Η Ευρώπη και ο κόσμος», στο του ίδιου, *Πείνα και αφθονία στην Ευρώπη*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1997, σελ. 177-225

Ville, S. «Μεταφορές και επικοινωνίες», στο Simon Ville, Derek Aldcroft, *Η Ευρωπαϊκή Οικονομία, 1750-1914*, 3η έκδοση, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2008, σελ. 223-260

Wiesner-Hanks, M. «Το άτομο στην κοινωνία, 1450-1600», στο της ίδιας, *Πρώιμη Νεότερη Ευρώπη 1450-1789*, Εκδόσεις Ξιφαράς, Αθήνα 2006, σελ. 50-89