

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΟ22

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΟΣ	ΕΠΟ22	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		20	
<p>Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται με ενιαίο τρόπο στο σύνολο της ΘΕ.</p> <p>Ακολουθώντας το διεθνώς αναγνωρισμένο σύστημα της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, το ΕΑΠ δεν λειτουργεί με το σύστημα της συμβατικής εβδομαδιαίας διδασκαλίας.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του 10-μηνου ακαδημαϊκού έτους: (α) σε κάθε τμήμα φοιτητών της ΘΕ διεξάγονται πέντε (5) 4-ωρα μαθήματα τύπου Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) μεταξύ του καθηγητού ή καθηγήτριας συμβούλου-ΣΕΠ και των φοιτητών/τριών του τμήματος τα Σαββατοκύριακα (β) κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) βάσει των ειδικών εγχειριδίων του ΕΑΠ και βιβλίου του εμπορίου τα οποία παραλαμβάνει στην αρχή του έτους (ως «πακέτο φοιτητή») και επιπρόσθετου βιβλιογραφικού υλικού που προτείνεται ειδικά για κάθε ΓΕ όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο</p>			

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΕΠΟ10, ΕΠΟ31	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/undergraduate/european-studies-history-society-and-civilization/studies-in-european-culture-topics/#epo22	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές/τήτριες που ολοκληρώνουν με επιτυχία τη ΘΕ ΕΠΟ22 αναμένεται να αναπτύξουν μια σειρά δεξιοτήτων εκ των οποίων οι σημαντικότερες είναι οι ακόλουθες,</p> <p>Α) Η ικανότητα να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις σημαντικότερες έννοιες και θεωρίες που αναπτύχθηκαν στον χώρο της φιλοσοφίας καθώς και να τις εντάσσουν στο ιστορικό πλαίσιο εντός του οποίου αναδύθηκαν.</p> <p>Β) Η ικανότητα σύγκρισης και αξιολόγησης διαφορετικών ή και αντιμαχόμενων φιλοσοφικών παραδόσεων και επιχειρημάτων.</p> <p>Γ) Η ανάπτυξη του αυτόνομου κριτικού στοχασμού αλλά και αναλυτική ικανότητας, που μπορούν να συμβάλλουν ουσιαστικά και στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και συνεπώς και υπεύθυνων και ενεργών πολιτών.</p> <p>Δ) Η μελέτη και ερμηνεία πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων καθώς και η κριτική</p>

αποτίμηση της δευτερεύουσας βιβλιογραφίας.

Ε) Η ανάπτυξη και τεκμηρίωση λογικών επιχειρημάτων

ΣΤ) Η συγγραφή φιλοσοφικών δοκιμίων ακαδημαϊκού χαρακτήρα.

Ζ) Η σύνδεση των προβληματισμών του φιλοσοφικού στοχασμού με την τρέχουσα κοινωνική πραγματικότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπ' όψιν/ τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως), σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η ΘΕ περιλαμβάνει τις ακόλουθες υποενότητες (γνωστικά αντικείμενα):

α) Η Φιλοσοφία από τον στ' - ιστ' αιώνα

β) Η εποχή του Διαφωτισμού (Ιζ' - ιη' αιώνας)

γ) Νεότερα και σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα (ιθ' - κ' αιώνας)

Παρότι η ΘΕ ΕΠΟ 22 στοχεύει στην ανάδειξη του συνόλου σχεδόν των ειδικών τομέων που συναπαρτίζουν το σώμα του ευρωπαϊκού φιλοσοφικού στοχασμού, ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη διδασκαλία των κλάδων της γνωσιολογίας, της ηθικής και της πολιτικής φιλοσοφίας. Η ενότητά μας προάγει επίσης τον διάλογο μεταξύ της αναλυτικής και της ηπειρωτικής φιλοσοφίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση –στις ΟΣΣ που διεξάγονται Σαββατοκύριακα (μέσω πλατφόρμας webex)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

<p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>καθώς και ηλεκτρονική & τηλεφωνική επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τους ΣΕΠ ανά τμήμα</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους</p>
	<p>1) Προσωπική μελέτη διδακτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος. Το «πακέτο φοιτητή» της ΕΠΟ 22 περιλαμβάνει 5 τόμους. ΕΠΟ 22 - Φιλοσοφία στην Ευρώπη</p> <p>Αυγελής Ν., Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, 8η έκδ., Σταμούλης Αντ., Θεσσαλονίκη 2020</p> <p>Kenny, A. (επιμ.) <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i>, 3^η έκδ. , Νεφέλη, Αθήνα 2007</p> <p>Τόμος Γ΄ ΕΑΠ: Νεότερα και Σύγχρονα Φιλοσοφικά Ρεύματα (19ος – 20ος αιώνας), ΕΑΠ, Πάτρα 2008.</p> <p>Τόμος ΕΑΠ: Κείμενα νεώτερης και σύγχρονης φιλοσοφίας, ΕΑΠ, Πάτρα 2008</p> <p>Παράλληλο κείμενο (76 σελ.) για τη Θ.Ε. ΕΠΟ 22 : Γ. Καραμανώλης (επιμ.)</p>	<p>320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)</p>

	<p>Εισαγωγή στην Αρχαία Φιλοσοφία, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2017, σ. 181-183, 194-205, 329-334, 340-354, 369-373, 378-402 & 419-428 (ανάρτηση, ΟΣΔΕΛ).</p> <p>Συνοδευτικό κείμενο (139 σελ.) για τη Θ.Ε. ΕΠΟ 22: <i>Η Ελληνική Φιλοσοφία από την Αρχαιότητα έως τον 20ό αιώνα</i>, τ. Α', ΕΛΠ 22, Πάτρα 2002, σ. 121-157, 161-262 (ανάρτηση).</p> <p>Συνοδευτικό Κείμενο (58 σελ) για τη ΘΕ ΕΠΟ 22: Οδηγός Μελέτης για το βιβλίο: Kenny, Α. (επιμ.) <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i>, 3η έκδ. , Νεφέλη, Αθήνα 2007 (ανάρτηση)</p> <p>Συνοδευτικό Κείμενο (88 σελ) για τη ΘΕ ΕΠΟ 22: Οδηγός Μελέτης για το βιβλίο: Αυγελής Ν., <i>Εισαγωγή στη Φιλοσοφία</i>, 8η έκδ., Σταμούλης Αντ., Θεσσαλονίκη 2020 (ανάρτηση)</p> <p>5 4-ωρες ΟΣΣ</p>	20 ώρες
	4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ	160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>A) Εκπόνηση τεσσάρων γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ο μέσος όρος των βαθμών των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις.</p> <p>B) Τελικές γραπτές εξετάσεις ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 70%.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Πακέτο φοιτητή: ΕΠΟ 22 - Φιλοσοφία στην Ευρώπη</p> <p>Αυγελής Ν., Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, 8η έκδ., Σταμούλης Αντ., Θεσσαλονίκη 2020</p> <p>Kenny, A. (επιμ.) Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας, 3^η έκδ., Νεφέλη, Αθήνα 2007</p> <p>Τόμος Γ': Νεότερα και Σύγχρονα Φιλοσοφικά Ρεύματα (19ος – 20ος αιώνας), ΕΑΠ, Πάτρα 2008.</p> <p>Τόμος ΕΑΠ: Κείμενα νεώτερης και σύγχρονης φιλοσοφίας, ΕΑΠ, Πάτρα 2008</p> <p>Παράλληλο κείμενο (76 σελ.) για τη Θ.Ε. ΕΠΟ 22 : Γ. Καραμανώλης (επιμ.) Εισαγωγή στην Αρχαία Φιλοσοφία, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2017, σ. 181-183, 194-205, 329-334, 340-354, 369-373, 378-402 & 419-428 (ανάρτηση, ΟΣΔΕΛ).</p> <p>Συνοδευτικό κείμενο (139 σελ.) για τη Θ.Ε. ΕΠΟ 22: Η Ελληνική Φιλοσοφία από την Αρχαιότητα έως τον 20ό αιώνα, τ. Α', ΕΛΠ 22, Πάτρα 2002, σ. 121-157, 161-262 (ανάρτηση).</p>

Συνοδευτικό Κείμενο (58 σελ) για τη ΘΕ ΕΠΟ 22:
Οδηγός Μελέτης για το βιβλίο: Kenny, A. (επιμ.) Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας, 3η έκδ., Νεφέλη, Αθήνα 2007 (ανάρτηση)

Συνοδευτικό Κείμενο (88 σελ) για τη ΘΕ ΕΠΟ 22:
Οδηγός Μελέτης για το βιβλίο: Αυγελής Ν., Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, 8η έκδ., Σταμούλης Αντ., Θεσσαλονίκη 2020 (ανάρτηση)