

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΟ31

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ευρωπαϊκές Σπουδές: Ιστορία, Κοινωνία, Πολιτισμός		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΟΣ	ΕΠΟ31	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	Πρώτο (1 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Οι Επιστήμες της Φύσης και του Ανθρώπου στην Ευρώπη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		20	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/undergraduate/european-studies-history-society-and-civilization/studies-in-european-culture-topics/#epo20
--	---

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΕΠΟ31 οι φοιτητές/τήτριες αναμένεται ότι θα μπορούν να αναλύουν με προσέγγιση διεπιστημονική και κριτική:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) τη μεταβαλλόμενη έννοια της επιστήμης και της τεχνολογίας στην Ευρώπη από την Επιστημονική Επανάσταση μέχρι και σήμερα, 2) τους εννοιολογικούς μετασχηματισμούς της επιστήμης και των επιστημονικών θεωριών την περίοδο που καλύπτει η θεματική ενότητα, 3) τις εξελίξεις και τις αλλαγές του ρόλου των φυσικών φιλοσόφων, των επιστημόνων και των μηχανικών στην συγκρότηση της σύγχρονης Ευρώπης, 4) τον ρόλο των επιστημονικών και εκπαιδευτικών θεσμών στην διαμόρφωση της σύγχρονης επιστήμης καθώς και στην διαμόρφωση της ταυτότητας της σύγχρονης Ευρώπης, 5) τον χαρακτήρα των επιστημονικών μετασχηματισμών, αλλαγών, ρήξεων ακόμη και επαναστάσεων τόσο σε επιστημολογικό όσο και κοινωνικό και πολιτισμικό επίπεδο, 6) τον εγγενώς κοινωνικό χαρακτήρα της επιστήμης και της τεχνολογίας, 7) τον ρόλο της επιστήμης και της τεχνολογίας στον μετασχηματισμό της πολιτικής, οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής ζωής της Ευρώπης και άρα στην διαμόρφωση του Ευρωπαϊκού πολιτισμού, 8) τους όρους και τους λόγους που η επιστήμη έχει νομιμοποιηθεί ως ηγεμονικό γνωσιολογικό πρότυπο, και τα ζητήματα και αντιφάσεις που ανακύπτουν από αυτό το γεγονός, 9) τα κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα και προκλήσεις που ανακύπτουν σήμερα από τις επιστημονικές εξελίξεις και τεχνολογικές καινοτομίες, 10) τις αναδυόμενες επιστημονικές και τεχνολογικές πολιτικές όπως διαμορφώθηκαν στην σύγχρονη Ευρώπη
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως), σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η θεματική ενότητα «Οι επιστήμες της φύσης και του ανθρώπου στην Ευρώπη» αποτελεί μία επισκόπηση της ιστορίας της επιστήμης στην Ευρώπη από την Επιστημονική Επανάσταση μέχρι και τον 20^ο αιώνα. Παρουσιάζονται τόσο τα στάδια στην συγκρότηση της επιστήμης σε διάφορους τομείς- με έμφαση στις επιστήμες της φύσης- όσο και οι θεωρίες για την επιστημονική γνώση που αναπτύσσονται παράλληλα. Η θεματική αναδεικνύει τις κοινωνικές διαστάσεις της συγκρότησης της σύγχρονης επιστήμης, μελετά τις θεσμικές εκφράσεις και οργανώσεις της σύγχρονης επιστήμης καθώς και αναζητά τις επιστημολογικές, πολιτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές συνέπειες μεγάλων επιστημονικών ρήξεων και επαναστάσεων από την Επιστημονική Επανάσταση μέχρι και σήμερα. Η θεματική καλύπτει και εμβαθύνει σε σημαντικούς και κρίσιμους σταθμούς στη συγκρότηση της σύγχρονης επιστημονικής γνώσης, μελετά τα μεθοδολογικά και επιστημολογικά ζητήματα που ανακύπτουν από τις αλλαγές των κυρίαρχων κάθε φορά επιστημονικών παραδειγμάτων.

Τα θέματα και οι περίοδοι που καλύπτονται από το περιεχόμενο της ΘΕ είναι τα εξής:

α) Η Ιστορία της Επιστημονικής Επανάστασης και της Χημικής Επανάστασης από τον 16^ο έως τον 18^ο αιώνα.

β) Η Ιστορία των Επιστημών της Ζωής με έμφαση τον Δαρβινισμό και την ανάπτυξη της Γενετικής στην Νεότερη Ευρώπη

γ) Η ιστορία της Φυσικής και της σχέσεις Επιστήμης με την Τεχνολογία με εστίαση τον τηλεγράφο, τις ενεργειακές τεχνολογίες και την πολεμική βιομηχανία

δ) Η εποχή του Θετικισμού, η υπέρβασή του, η ιστορικιστική στροφή στην φιλοσοφία της επιστήμης και οι σύγχρονες προσεγγίσεις στο φαινόμενο της Επιστήμης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση διαφανειών κατά τη διεξαγωγή των ΟΣΣ και ενδεχομένως χρήση οπτικοακουστικού υλικού για τις ανάγκες της διδασκαλίας</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους</p>
	<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδασκτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος</p>	<p>320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)</p>
	<p>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ</p>	<p>160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)</p>
	<p>ΟΣΣ</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</p>	<p>Α) Εκπόνηση τεσσάρων γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ο μέσος όρος των βαθμών των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. Β) Τελικές γραπτές εξετάσεις ο βαθμός των οποίων</p>	

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 70%.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Πακέτο φοιτητή:</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ Εκτός από τα εγχειρίδια που έχουν διανεμηθεί ως διδακτικό υλικό της ΕΠΟ31, η Διδακτική Ομάδα της ΘΕ προτείνει και τα ακόλουθα βιβλία ως πρόσθετη βιβλιογραφία:</p> <p>ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Ackerknecht, E.A. (1998), Ιστορία της Ιατρικής, μετάφραση Β. Πασχάλης, Γ. Ηλιάδης, Β. Καρατζούλης, επιμέλεια Β. Πασχάλης, Αθήνα: Εκδόσεις Μαραθιά.</p> <p>Alessio, F. (2012), Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας, μετάφραση Θ. Θυμιοπούλου, Αθήνα: Τραυλός.</p> <p>Besnier, J-M. (2001), Ιστορία της νεωτερικής και σύγχρονης φιλοσοφίας. Φυσιονομίες και έργα, μετάφραση Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα: Καστανιώτης.</p> <p>Biagioli, M. (2006), Ο Γαλιλαίος αυλικός: Η πρακτική της επιστήμης στο πλαίσιο της κουλτούρας της απολυταρχίας, μετάφραση Η. Καρκάνης, επιμέλεια Μ. Ασημακόπουλος, Αθήνα: Κά- τοπτρο.</p> <p>Bijker, W. E., Pinch, T. J., Hughes, T. P., Law, J., Cowan, R. S., Callon, M., Misa, T. J., Latour, B., (2013), Διαμορφώνοντας την Τεχνολογία/Δομώντας της κοινωνία. Η κοινωνική κατασκευή των τεχνολογικών συστημάτων, μετάφραση Γ. Αβραμόπουλος, Δρ. Δ. Βογιατζής, Κ. Μορφάκης, Γ. Μπινιέτογλου, Ν. Σακελλαρίου, Μ. Τόλια, Δρ. Φ. Τσιαγλώτη, επιμέλεια Μ. Ασημακόπουλος, Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ.</p> <p>Blair Bolles, E. (2004), Η «Εντολή» του Γαλιλαίου, μετάφραση Δ. Γιαννίμπας, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</p>
--

- Bowler, P. J. & Morus, I. R. (2014), Η ιστορία της νεότερης επιστήμης: μια επισκόπηση, μετάφραση Βαρβάρα Σπυροπούλου, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.
- Brooke Hedley, J. (2008), Επιστήμη και Θρησκεία, μετάφραση Β. Βακάκη, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Brown, H.I. (1993), Αντίληψη, Θεωρία, Δέσμευση, μετάφραση Α. Λευιτικός, Ε. Μαχαίρα, Δ. Παπαγιαννάκος και Χ. Συμάρης, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Browne J. (2007), Δαρβίνος. Η προέλευση των ειδών, μετάφραση Α. Γολέμη, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
- Butterfield, H. (1988), Η Καταγωγή της Σύγχρονης Επιστήμης (1300-1800), μετάφραση Ι. Αρζόγλου, Α. Χριστοδουλίδης, Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.
- Cottingham, J. (2003), Φιλοσοφία της Επιστήμης Α': Οι ορθολογιστές, μετάφραση Σ. Τσούρτη, Αθήνα: Πολύτροπον.
- Crombie, A.C. (1992), Από τον Αυγουστίνο στον Γαλιλαίο, μετάφραση Μ. Ιατρίδου, Δ. Κούρτο-βικ, τόμοι Α' και Β', Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.
- Cushing, J. (2003), Φιλοσοφικές Έννοιες στη Φυσική, μετάφραση Μ. Ορφανού, Σ. Γιαννέλης, Αθήνα: Leader Books
- Darwin Ch. (2007), Η Καταγωγή των Ειδών, μετάφραση Α. Πάγκαλος, Αθήνα: Γκοβόστης [κυκλοφορεί και από τις εκδόσεις του Πανεπιστημίου Πατρών σε μετάφραση μελών ΔΕΠ του τμήματος Βιολογίας (1997)]
- Debus, A. (1997), Άνθρωπος και φύση στην Αναγέννηση, μετάφραση Τ. Τσιαντούλας, επιμέλεια Κ. Γαβρόγλου, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Drake, S. (1993), Γαλιλαίος, μετάφραση Τ. Κυπριανίδης, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Ferguson K. (2009), Τίχο-Κέπλερ, Οι θησαυροί της Αστρονομίας, μετάφραση Μ. Καρτσωνάκης, Αθήνα: Τραυλός. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ
- Feyerabend, P. (1982), Ενάντια στη Μέθοδο, μετάφραση Γρ. Καυκαλάς, Γ. Γκουνταρούλης, Θεσσαλονίκη: Σύγχρονα Θέματα.
- Feyerabend, P. (2002), Αποχαιρετισμός στο λόγο, μετάφραση Π. Μπουρλάκης, Αθήνα: Εκκρεμές.
- Chalmers, A. F. (1996), Τι είναι αυτό που το λέμε Επιστήμη;, μετάφραση Γ. Φουρτούνης, επιμέλεια Α. Μπαλτάς, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Gillispie, C.C. (1986), Στην Κόψη της Αλήθειας: Η εξέλιξη των επιστημονικών ιδεών από το Γαλιλαίο ως τον Einstein, μετάφραση Δ. Κούρτοβικ, Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.

Hankins T.L. (1998), Επιστήμη και Διαφωτισμός, μετάφραση Γ. Γκουνταρούλης, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Hanson, N.R. (2002), Πρότυπα ανακάλυψης, μετάφραση Γ. Παρασκευόπουλος, Δ. Παπαγιαννάκος, Β. Κιντή, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

Hedley-Brooke, J. (2008), Επιστήμη και Θρησκεία: Μια ιστορική προσέγγιση, μτφρ: Β. Βακάκη, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης

Kenny, A. (επιμ.) (2005), Ιστορία της δυτικής φιλοσοφίας, μετάφραση Δέσποινα Ρισσάκη, Αθή- να: Νεφέλη.

Κογρέ, Α. (1989), Από τον Κλειστό Κόσμο στο Άπειρο Σύμπαν, μετάφραση Π. Λάμψα, Αθήνα: Ευρύαλος.

Κογρέ, Α. (1991), Δυτικός Πολιτισμός, μετάφραση Β. Κάλφας και Ζ. Σαρίκας, Αθήνα: Υψιλον.

Kraft, V. (1986), Ο κύκλος της Βιέννης και η γένεση του νεοθετικισμού, μετάφραση Γ. Μανάκου, Αθήνα: Γνώση.

Kragh, H. (2004). Οι γενιές των κβάντων: Η ιστορία της Φυσικής του 20^{ου} αιώνα, μτφρ. Γ. Κατσιλέρης, Αθήνα: Κάτοπτρο.

Kuhn, T.S. (1987), Η δομή των επιστημονικών επαναστάσεων, εισαγωγή-επιμέλεια Β. Κάλφας, μετάφραση Γ. Γεωργακόπουλος, Β. Κάλφας, Θεσσαλονίκη: Σύγχρονα Θέματα.

Ladyman James (2015 [2002]), Τι είναι η φιλοσοφία της επιστήμης, μετάφραση Γιώργος Μαρα- γκός, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Lakatos, I. (1986), Μεθοδολογία των Προγραμμάτων Επιστημονικής Έρευνας, μετάφραση Αιμ. Μεταξόπουλος, Θεσσαλονίκη: Σύγχρονα Θέματα.

Le Goff, J. (1993), Ο πολιτισμός της μεσαιωνικής Δύσης, μετάφραση Ρ. Μπενβενίστε, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

Le Goff, J. (2002), Οι Διανοούμενοι στο Μεσαίωνα, μετάφραση Μ. Παραδέλλη, Αθήνα: Κέδρος.

Mayr, E. (1991), Ο Δαρβίνος και η Γένεση της Σύγχρονης Εξελικτικής Σκέψης, μετάφραση Σ. Σφενδουράκης, Αθήνα: Σύναλμα.

- Porter, R. (ed.) (2008), *The Cambridge History of Science*, vol. 4: The eighteenth century, Cambridge: Cambridge University Press
- Poskett, J. (2022), *Ο Δαρβίνος και ο Αϊνστάϊν δεν ήταν μόνοι: Μια παγκόσμια ιστορία της επιστήμης*, Αθήνα: Διόπτρα
- Rossi, P. (2004), *Η γένεση της σύγχρονης επιστήμης στην Ευρώπη*, μετάφραση Π. Τσιαμούρας, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Rubenstein, R. E. (2004), *Τα τέκνα του Αριστοτέλη*, μετάφραση Ρ. Καρακατσάνη, Αθήνα: Εκδόσεις Λιβάνη.
- Sharin, S. (2003), *Η Επιστημονική Επανάσταση*, μετάφραση Η. Καρκάνης, Αθήνα: Κάτοπτρο.
- Sismondo, S. (2016 [2010]) *Εισαγωγή στις Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας*, μετάφραση Βαρβάρα Σπυροπούλου, επιμέλεια Μανώλης Πατηνιώτης, Αθήνα: Liberal Books.
- Vigoureux, J. – Μ. *Τα μήλα του Νεύτωνα*, μετάφραση Γ. Καυκιάς, Αθήνα: Κέδρος
- Westfall, R.S. (1993), *Η Συγκρότηση της Σύγχρονης Επιστήμης*, μετάφραση Κ. Ζήση, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Westfall, R.S. (1999), *Η ζωή του Ισαάκ Νεύτωνα*, μετάφραση Δ. Γιαννίμπας, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Woolgar, S. (2003), *Επιστήμη: Η ιδέα καθ' αυτήν*, μετάφραση Δ. Παπαγιαννάκος, επιμέλεια Μ. Ασημακόπουλος, Αθήνα : Κάτοπτρο.
- Woolhouse, R.S. (2004), *Φιλοσοφία της Επιστήμης Β΄: Οι Εμπειριστές*, μετάφραση Σ. Τσούρτη, Αθήνα: Πολύτροπον.
- Αργυροπούλου Ρ., Στεΐρης Γ., Πατηνιώτης Μ., Παπανελοπούλου Φ., Χριστοπούλου Χ., Γαβρόγλου Κ. (2011), *Οι Μεγάλες Δίκες: Η Δίκη του Γαλιλαίου*, επιμέλεια Κ. Καρτάλης, Β. Λάζου, Α. Ψαρομηλίκου, Αθήνα: Χ. Κ. Τεγόπουλος Εκδόσεις ΑΕ.
- Αυγελής, Ν. (2010) *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης*, Θεσσαλονίκη: Σταμούλης.
- Γαβρόγλου, Κ. (2004), *Το Παρελθόν των Επιστημών ως Ιστορία*, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Κιντή, Β. (1995), *Kuhn & Wittgenstein, Φιλοσοφική Έρευνα της Δομής των Επιστημονικών Επαναστάσεων*, Αθήνα: Σμίλη.
- Κόκκινος, Χ. (2004), *Η Τεχνολογία Συνδρομητής του Πολιτισμού;*, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Κριμπάς, Κ. (1998), *Εκτείνοντας τον Δαρβινισμό και άλλα δοκίμια*, Αθήνα: Νεφέλη.

Κριμπάς, Κ. (2009), *Δαρβινισμός, και η ιστορία του ως τις μέρες μας*, Αθήνα: Ωκεανίδα

Mitcham, C. (2005), *Η Τεχνολογική Σκέψη, μετάφραση Χ. Κόκκινος και Γ. Νιάδας*, Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ.

Μπαλτάς, Α., Στεργιόπουλος, Κ. (2013), *Φιλοσοφία και Επιστήμες στον εικοστό αιώνα*, Ηρά- κλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Νεύσις, τεύχος 1 (1994), αφιέρωμα στην Επιστημονική Επανάσταση.

Νεύσις, τεύχος 6 (1997), αφιέρωμα στον T.S. Kuhn.

Πεφάνης, Π. (2004), *Συνοπτική Ιστορία της Ιατρικής. Ανιχνεύοντας την αβεβαιότητα*, Αθήνα: Εξάντας.

Ρεντετζή, Μ. (επιμ.) (2007), *Ο Χώρος του Επιστημονικού Εργαστηρίου: 16ος - 20ός Αιώνας*, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Σκορδούλης, Κ. (επιμ.) (2008), *Ζητήματα Θεωρίας των Επιστημών της Φύσης*, Αθήνα: Τόπος.

Salmon, et al. (1998), *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης*, μετάφραση Π. Θεοδώρου, Κ. Παγωνδιώτης, Γ. Φουρτούνης, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Schiebinger, L. (2004), *Ο Νους δεν έχει φύλο;*, μετάφραση Κ. Αραμπατζή, Αθήνα: Κάτοπτρο

Στείρης, Γ. (2010), *Φιλοσοφία και Κόσμος, Κοσμολογικές αντιλήψεις κατά τους Μέσους Χρόνους και την Αναγέννηση*, Αθήνα: Ινστιτούτο του βιβλίου Καρδαμίτσα.

Τύμπας, Τ., Μεργούπη-Σαβαΐδου, Ε (επιμ.) (2013), *Ιστορίες της τεχνολογίας του εικοστού αιώνα: Ηλεκτρικά αυτοκίνητα, ξύλινα αεροπλάνα, γαλλικοί αντιδραστήρες, γυναίκες υπολογιστές*, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.