

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΟ32

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ευρωπαϊκές Σπουδές: Ιστορία, Κοινωνία, Πολιτισμός		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΟΣ	ΕΠΟ32	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	Τρίτο, Τέταρτο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	<i>Η Παιδεία στην Ευρώπη: Από τον Μεσαίωνα στην σύγχρονη εποχή.</i>		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		20	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΕΠΟ20		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/undergraduate/european-studies-history-society-and-civilization/studies-in-european-culture-topics/#epo32		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τήτριες

μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός της ΘΕ είναι να παρουσιάσει έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς που συνέβαλαν αποφασιστικά στη διαμόρφωση κοινής ευρωπαϊκής συνείδησης και, κατά συνέπεια, στη συνολική ανάπτυξη του ευρωπαϊκού πολιτισμού, τον θεσμό της εκπαίδευσης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με το πέρας της ενότητας οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται,

- Να κατανοούν την εκπαίδευση ως έναν από τους βασικότερους θεσμούς που συμβάλλουν στην διαμόρφωση των κοινωνικών σχηματισμών και μετασχηματισμών.
- Να ανασχηματίζουν τις αντιλήψεις τους για την εκπαίδευση: από ελληνοκεντρικές να τις εμπλουτίσουν με το ευρωπαϊκό και το παγκόσμιο παράδειγμα.
- Επίσης να καλλιεργήσουν τις δυνατότητές τους να πραγματεύονται μείζονα κοινωνικά ζητήματα διαμέσου της συσχέτισης με τις εκπαιδευτικές εξελίξεις.
- Να επιτυγχάνουν μία αμφίδρομη διαδικασία κατανόησης των εκπαιδευτικών συστημάτων: από το παρελθόν προς το παρόν και αντιστρόφως.

Γνωστικά Αντικείμενα της Θ.Ε.:

- α) Ιστορία της Εκπαίδευσης
- β) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- γ) Θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και Διά-βίου μάθησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως), σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- ✓ Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- ✓ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ είναι να παρουσιάσει έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς που συνέβαλαν αποφασιστικά στη διαμόρφωση κοινής ευρωπαϊκής συνείδησης και, κατά συνέπεια, στη συνολική ανάπτυξη του ευρωπαϊκού πολιτισμού, τον θεσμό της εκπαίδευσης.

Η ΘΕ στοχεύει στην παρουσίαση των παιδαγωγικών ιδεών, θεωριών στην ιστορική τους εξέλιξη από τον Μεσαίωνα έως τη σύγχρονη, εποχή, της νεωτερικότητας και μετα-νεωτερικότητας, καθώς τα περιεχόμενα της ενότητας ενσωματώνουν τόσο τις παιδαγωγικές ιδέες και την εξέλιξή τους, όσο και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών συστημάτων αργότερα, καθώς και θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και δια-βίου μάθησης στη σύγχρονη εποχή.

Συγκεκριμένα, η ενότητα εξετάζει:

Τα θεμέλια της εκπαίδευσης στην Ευρώπη από τον 6ο μέχρι τον 14ο αιώνα. Η γένεση των πανεπιστημίων.

Η αναβίωση των κλασικών γραμμάτων από τον 14ο μέχρι τον 16ο αιώνα

Η παιδεία του Ρεαλισμού και η παιδεία του Ορθού Λόγου κατά τον 17ο και 18ο αιώνα

Η εκπαίδευση των γυναικών.

Η κληρονομιά της Γαλλικής Επανάστασης, ο πολίτης ως συλλογικό υποκείμενο και η αρχή των εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων.

Η παιδεία κατά τον 20ο και τον 21ο αιώνα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα</p>
--	---

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση διαφανειών κατά τη διεξαγωγή των ΟΣΣ και ενδεχομένως σύνδεση με ισότοπους της ΕΕ για τις ανάγκες της διδασκαλίας</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 453 1011 516">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 453 1352 516">Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 516 1011 909"> ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδασκτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος </td> <td data-bbox="1027 516 1352 909"> 320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 909 1011 1052"> ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ </td> <td data-bbox="1027 909 1352 1052"> 160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1052 1011 1087"> ΟΣΣ </td> <td data-bbox="1027 1052 1352 1087"> 20 ώρες </td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1087 1011 1224"> Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) </td> <td data-bbox="1027 1087 1352 1224"> 500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS) </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους	ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδασκτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος	320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ	160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)	ΟΣΣ	20 ώρες	Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους											
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδασκτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος	320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)											
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ	160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)											
ΟΣΣ	20 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>A) Εκπόνηση τεσσάρων γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ο μέσος όρος των βαθμών των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. B) Τελικές γραπτές εξετάσεις ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 70%.</p> <p>Επιπλέον αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητριών και φοιτητών κατά τη διάρκεια των ΟΣΣ, σε ό,τι δε αφορά τις γραπτές εργασίες, εφόσον δεν υπάρχουν προβλήματα κειμενικής ομοιότητας, αξιολογούνται η δομή των γραπτών, εργασιών, η γλώσσα και το συντακτικό, τα επιχειρήματα, όπως και ο αριθμός και το εύρος των πηγών.</p>											

Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια	
---	------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Πακέτο φοιτητή:</p> <p>Παρέχεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες:</p> <p>α. γενική βιβλιογραφία όπου περιλαμβάνονται και ηλεκτρονικές πηγές άμεσης ελεύθερης πρόσβασης και</p> <p>β. επιλογές από τη γενική βιβλιογραφία που αναλογούν σε κάθε μία από τις τέσσερεις Γραπτές Εργασίες που εκπονούνται κατά τη διάρκεια του έτους.</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Διδακτικό υλικό της ΕΠΟ32 που διανέμεται στο πακέτο του φοιτητή και περιλαμβάνει τα παρακάτω:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γκότσης Γ. – Συριάτου Α.: (2001) <i>Εγχειρίδιο Μελέτης: Δύο Θεσμοί Διαμορφωτές του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού</i>. Πάτρα: ΕΑΠ. 2. Durkheim E.: (2014) <i>Η εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης</i>. Αθήνα: Αλεξάνδρεια. 3. Green, A.: (2010) <i>Εκπαίδευση και Συγκρότηση του Κράτους: Η ανάδυση των εκπαιδευτικών συστημάτων στην Αγγλία, στη Γαλλία και στις ΗΠΑ</i>. Αθήνα: Gutenberg. <p>=Έργα αναφοράς:</p> <p>Albisetti C.J. κ.α. (2019) <i>Η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση των Θηλέων στον Δυτικό Κόσμο: Από τον 18^ο στον 20^ο αιώνα</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Augustijn, C. (1991) <i>Erasmus: his Life, Works and Influence</i>. Τορόντο, University of Toronto Press.</p> <p>Βαλλιάνος, Π. (2001) <i>Βυζαντινός και δυτικός κόσμος</i>. Τόμος Β΄ Αναγέννηση και ουμανισμός. Πάτρα, ΕΑΠ.</p> <p>Berstein, S. & Milza, P. (1997). <i>Από τη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία στα Ευρωπαϊκά Κράτη 5ος-18ος αιώνας</i> (τόμος Α). Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια.</p> <p>Braudel, F. (2005). <i>Γραμματική των Πολιτισμών</i>, μτφ. Άρης Αλεξάκης. Αθήνα: ΜΙΕΤ.</p> <p>Copenhaver, B., C. Schmitt (2009) <i>Η φιλοσοφία της Αναγέννησης</i>. Αθήνα, Πολύτροπο.</p> <p>Γαγανάκης, Κ. (1999). <i>Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης</i>. Πάτρα: ΕΑΠ.</p> <p>Elias, N. (1997) <i>Η εξέλιξη του Πολιτισμού</i> (Τόμοι Α & Β). Αθήνα: Νεφέλη</p> <p>Nicholas, D.(1999) <i>Η εξέλιξη του Μεσαιωνικού Κόσμου</i>. Αθήνα: ΜΙΕΤ</p> <p>Power, E. (2001). <i>Η κληρονομιά της μάθησης, Ιστορία της Δυτικής Εκπαίδευσης</i>. Πάτρα: ΕΑΠ.</p> <p>Ράπτης, Κ. (1999). <i>Γενική Ιστορία της Ευρώπης από τον 6ο έως τον 18^ο αιώνα</i>. Πάτρα: ΕΑΠ.</p> <p>Reble, A. (1990). <i>Ιστορία της Παιδαγωγικής</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαδήμα.</p> <p>Rummel, E., επιμ. (1990) <i>The Erasmus Reader</i>, Τορόντο, University of Toronto Press, 51-122.</p> <p>Windelband, W., H. Heimsoeth (2001) <i>Εγχειρίδιο Ιστορίας της Φιλοσοφίας</i>. Αθήνα, ΜΙΕΤ.</p>
