

--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΟ33

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΟΣ	ΕΠΟ33	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	Τρίτο (3 ^ο) Τέταρτο (4 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	<i>Εξέλιξη και Διακυβέρνηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i>		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται με ενιαίο τρόπο στο σύνολο της ΘΕ. Κατά τη διάρκεια του 10-μηνου ακαδημαϊκού έτους: (α) σε κάθε τμήμα φοιτητών της ΘΕ διεξάγονται πέντε (5) 4-ωρα μαθήματα τύπου Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) μεταξύ του καθηγητού ή καθηγήτριας συμβούλου-ΣΕΠ και των φοιτητών/τριών του τμήματος τα Σαββατοκύριακα (β) κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) βάσει των ειδικών εγχειριδίων του ΕΑΠ και βιβλίου του εμπορίου τα οποία παραλαμβάνει στην αρχή του έτους (ως «πακέτο φοιτητή») και επιπρόσθετου βιβλιογραφικού υλικού που προτείνεται ειδικά για κάθε ΓΕ όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο	(βλ. αριστερή στήλη)	20	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		20	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΕΠΟ20		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/undergraduate/european-studies-history-society-and-civilization/studies-in-european-culture-topics/#epo33

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΕΠΟ33 οι φοιτητές/τήτριες αναμένεται ότι θα μπορούν να αναλύουν με προσέγγιση διεπιστημονική και κριτική:

- 1) τη μεταβαλλόμενη έννοια της «Ευρώπης» και τις βασικές συνιστώσες της δημιουργίας και της εξέλιξης της σημερινής Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και τα κύρια χαρακτηριστικά της θεσμικής συγκρότησης της διακυβέρνησής της,
- 2) την αλλαγή του νοήματος των γεωγραφικών συνόρων και των λειτουργικών ορίων (π.χ. διάκριση μεταξύ ΕΕ και Ευρωζώνης), όπως και τη σημασία αυτών των εξελίξεων στις έννοιες του κράτους-έθνους, του πολίτη και της πολιτιστικής ταυτότητας,
- 3) την ανάδειξη της μοναδικότητας του εγχειρήματος της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης ως μια ιδιότυπη μορφή συνεργασίας μεταξύ κρατών-εθνών, που θεμελιώνεται σε κοινούς θεσμούς και πολιτικές,
- 4) τις διαδοχικές διευρύνσεις της Ένωσης και τις ανακατατάξεις και μεταμορφώσεις που αυτές επέφεραν στο ευρωπαϊκό εγχείρημα,
- 5) τη σημερινή δυναμική του εξευρωπαϊσμού ως καινοτόμου μηχανισμού ενοποίησης στο πλαίσιο των ιδιαιτεροτήτων όλων των μορφών και της διαφορετικότητας της κοινωνίας πολιτών των κρατών-μελών,
- 6) τη σύζευξη των τάσεων του ευρωπαϊκού πολιτισμού με τη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, που μετασχημάτισε την πολιτική, οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή της Ευρώπης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως), σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η Θεματική Ενότητα μελετά τις προσπάθειες ανάπτυξης της πολιτικής και οικονομικής συνεργασίας στην Ευρώπη κατά τη μεταπολεμική περίοδο, δίνοντας έμφαση στη δημιουργία, την εξέλιξη και τη διακυβέρνηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ειδικότερα, επιδιώκει:

A) να συζητήσει τις ιστορικές συνθήκες και τις βασικές πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές συνιστώσες της ενοποιητικής διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης μέχρι σήμερα, δηλαδή, τη δημιουργία και την εξέλιξη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (Ε.Κ.Α.Χ, Ε.Ο.Κ., Ε.Κ.Α.Ε.) μέχρι και την πορεία μετασχηματισμού τους στη σημερινή Ευρωπαϊκή Ένωση μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου και,

B) να εξετάσει επισταμένως τη διακυβέρνηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης υπό το πρίσμα της οργάνωσης και λειτουργίας των θεσμικών οργάνων της, των αρμοδιοτήτων της, των πολιτικών της, καθώς και των διαδοχικών διευρύνσεών της μέχρι σήμερα, περιλαμβανομένης και της συζήτησης για την αποχώρηση του Ηνωμένου Βασιλείου (BREXIT).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση διαφανειών κατά τη διεξαγωγή των ΟΣΣ και ενδεχομένως σύνδεση με ιστότοπους της ΕΕ για τις ανάγκες της διδασκαλίας</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 722 1011 774">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 722 1351 774">Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 785 1011 1163"> ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδασκτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος </td> <td data-bbox="1027 785 1351 1163"> 320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1173 1011 1310"> ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ </td> <td data-bbox="1027 1173 1351 1310"> 160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1320 1011 1352"> 5 τετράωρες ΟΣΣ </td> <td data-bbox="1027 1320 1351 1352"> 20 ώρες </td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1362 1011 1488"> Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) </td> <td data-bbox="1027 1362 1351 1488"> 500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS) </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους	ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδασκτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος	320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ	160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)	5 τετράωρες ΟΣΣ	20 ώρες	Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους											
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδασκτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος	320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)											
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ	160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)											
5 τετράωρες ΟΣΣ	20 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p>A) Εκπόνηση τεσσάρων γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, ο μέσος όρος των βαθμών των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. Β) Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 70%.</p>											

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Για κάθε ΓΕ προτείνεται υποχρεωτική & ενδεικτική λεπτομερής βιβλιογραφία. Η υποχρεωτική βιβλιογραφία («πακέτο φοιτητή») της ΕΠΟ33 περιλαμβάνει:</p> <p>Λάβδας Κ., <i>Δημιουργία και Εξέλιξη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων</i>, Τόμ. Β' (Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2002). [Ε.Μ., Εγχειρίδιο Μελέτης].</p> <p>Μαραβέγιας Ν. (επιμ.), <i>Ευρωπαϊκή Ένωση: Δημιουργία, Εξέλιξη, Προοπτικές</i> (Αθήνα: Κριτική, 2016). [Ν.Σ.Β., Νέο Συνοδευτικό Βιβλίο].</p> <p>Πασσάς, Α. (επιμ.), <i>Οδηγός Μελέτης για το Νέο Συνοδευτικό Βιβλίο</i>. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2020. [ΟΜΝΣΒ].</p> <p>Χριστοδουλίδης Θ., <i>Από την Ευρωπαϊκή Ιδέα στο Ευρωπαϊκό Σύνταγμα: Ιστορική Διαδρομή του Ευρωπαϊκού εγχειρήματος 1923-2004</i> (Αθήνα: Σιδέρης, 2004). [Σ.Β., Συνοδευτικό Βιβλίο].</p> <p>Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό που δημιουργήθηκε το 2004 για την ΕΠΟ33. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο [Ε.Δ.Υ.].</p> <p>Εκτός από το παραπάνω διδακτικό υλικό της ΕΠΟ33 που διανέμεται στους φοιτητές, η Διδακτική Ομάδα της ΘΕ προτείνει και τα ακόλουθα βιβλία:</p> <p>A. ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΜΕΓΑΛΟ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Borchardt, K. D. (2017). <i>Το αλφάβητο του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i>. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διαθέσιμο στο https://op.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/5d4f8cde-de25-11e7-a506-01aa75ed71a1.</p> <p>Γεωργόπουλος Θ., Καλαβρός Γ. Ε. (2020). <i>Το Δίκαιο Της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Τόμος Ι Θεσμικό Δίκαιο</i>. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη. (Τέταρτη έκδοση).</p> <p>Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Θεματικά Δελτία για την Ευρωπαϊκή Ένωση, διαθέσιμο στο https://www.europarl.europa.eu/factsheets/el/home.</p> <p>Fontaine, P. (2018). <i>Η Ευρώπη σε 12 μαθήματα</i>. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διαθέσιμο στο https://op.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/a5ba73c6-3c6a-11e8-b5fe-01aa75ed71a1.</p> <p>Glencross, A. (2015). <i>Η πολιτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης</i>. Αθήνα: Ι. Σιδέρης.</p> <p>Hix, S. (2009). <i>Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i>. Αθήνα: Μεταίχιμο.</p>
--

Λεοντίδου, Λ. (επιμ.) (2008). *Η Ευρωπαϊκή Ένωση την αυγή της τρίτης χιλιετίας: Θεσμοί, Οργάνωση και Πολιτικές*. ΕΠΟ 33, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, <https://drm.eap.gr/webviewer/webviewer.php?doc=5671>.

Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ. (2017). *Το ευρωπαϊκό φαινόμενο. Η ενοποίηση και οι προσπάθειες υλοποίησης της ιδέας*. Αθήνα: Τζιόλας.

Nugent, N. (2012). *Πολιτική και διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση*. Αθήνα: Σαββάλας.

Παπαδοπούλου Ρ. Ε., Περάκης Μ., Χριστιανός Β. (2021). *Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη. (Δεύτερη έκδοση).

Πλιάκος, Α., (2018). *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θεσμικό και Ουσιαστικό*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Τσιπούρη, Λ., (2015). *Ευρωπαϊκή Οικονομική Ενοποίηση. Μεταξύ σφύρας και άκμονος*. Αθήνα: ΕΚΠΑ- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών/ Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. προσβάσιμο στο <http://ebooks.epublishing.ekt.gr/index.php/econ/catalog/book/3>

Πώς λειτουργεί η Ευρωπαϊκή Ένωση. Ο οδηγός σας στα θεσμικά όργανα της ΕΕ, (2014). Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. προσβάσιμο στο <http://www.europarl.europa.eu/greece/resource/static/files/-----pdf>

Β. ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Baldwin R., Wyplosz C. (2017). *Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

Bale T., (2011). *Πολιτική στις χώρες της Ευρώπης: Πολυεπίπεδη διακυβέρνηση και αλληλεπιδράσεις*. Αθήνα: Κριτική.

Βέρνυ, Σ., Κόντης Α. (2017). (Επιμ.). *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση. Οι πολλαπλές κρίσεις και οι προκλήσεις του μέλλοντος*. Αθήνα: Παπαζήσης

Βοσκόπουλος, Γ., (2009). *Ευρωπαϊκή Ένωση. Θεσμοί, πολιτικές, προκλήσεις, προβληματισμοί*. Αθήνα: Επίκεντρο.

Βοσκόπουλος, Γ. (2008). *Η οικοδόμηση της Ευρώπης*. Αθήνα: Ποιότητα.

Γιαννουλόπουλος, Γ. (1992). *Ο μεταπολεμικός κόσμος. Ελληνική και Ευρωπαϊκή ιστορία 1945-1963*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Γούναρης, Γ. (2014). *Σε αναζήτηση της ευρωπαϊκής δημοκρατίας: Η νέα συζήτηση για ένα σύνταγμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα : Παπαζήσης.

Γρηγορίου, Π. (2025). *Ευρωπαϊκή Μνήμη*. Αθήνα: Ευρασία.

Γρηγορίου, Π. (2025). (επιμ.). *Σπουδάζοντας την Ευρώπη*. Αθήνα: Ευρασία.

De Grauwe, P. (2018). *Οικονομική της Νομισματικής Ένωσης*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Έλληνας, Α.Α., S. Ezra, (2013). *Ευρωπαϊκή επιτροπή και γραφειοκρατική αυτονομία Οι προστάτες της Ευρώπης*. Αθήνα: Επίκεντρο.

Henig, S., (2001). *Η ενοποίηση της Ευρώπης: Από τη Διχόνοια στην Ομόνοια*. ΕΑΠ, Πάτρα.

Ιωακειμίδης, Π.Κ. (2010). *Η Συνθήκη της Λισσαβώνας. Παρουσίαση, ανάλυση, αξιολόγηση*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Judt T. (2013). *Η Ευρώπη μετά το τέλος του πολέμου: 1945-2005*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Keukeleire, S., & Delreux, T. (2023). *Η Εξωτερική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Κεντρωτής, Κ. (2010). *Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική Συνθήκη*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Κοππά, Μ. (2017). *Η Κοινή Πολιτική Άμυνας και Ασφάλειας. Η Ιστορία, οι Θεσμοί, οι Στρατηγικές*. Αθήνα: Πατάκης

- Μαραβέγιας, Ν. & Τσινισιζέλης, Μ. (επιμ.) (2007). *Η νέα Ευρωπαϊκή Ένωση: 50 χρόνια*. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Mazower, M. (2001). *Σκοτεινή Ήπειρος: Ο Ευρωπαϊκός Εικοστός αιώνας*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Ντάλης, Σ., (2013). *Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η πολυμερής διαχείριση της παγκοσμιοποίησης*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Ξενάκης, Δ. & Τσινισιζέλης, Μ. (επιμ.) (2006). *Παγκόσμια Ευρώπη Οι διεθνείς διαστάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Σιδέρης.
- Πασσάς, Α. (2012). *Η εθνική δημόσια διοίκηση στην ευρωπαϊκή ενωσιακή πολιτική διαδικασία*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Ratomäki, Heikki (2013). *Η μεγάλη αποτυχία της ευρωζώνης. Από την κρίση σε ένα παγκόσμιο νιου ντιλ*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Σιάκαρης, Κ. (2006). *Από την ΕΟΚ στην Ευρωπαϊκή Ένωση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Σκούντζος, Θ.Α. Σπυράτου, Ε. (2006). *Θεσμοί και πολιτικές ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Σταμούλης.
- Σκλιάς, Π., Ρουκανάς, Σ. & Μαρής, Γ. (2012). *Η πολιτική των διεθνών και ευρωπαϊκών οικονομικών σχέσεων*. Αθήνα: Παπαζήση.
- Στεφάνου, Κ. (2015). *Το νομικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Στεφάνου, Κ., Α. Φατούρος, Θ. Χριστοδουλίδης (2001). *Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές. Ιστορία- Θεσμοί- Δίκαιο*. Τόμος Α. Αθήνα: Σιδέρης.
- Taylor, P. (2010). *Το αβέβαιο μέλλον της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης*. Αθήνα: Κριτική.
- Τζόκας, Σ. (2006). *Το όραμα της Ενωμένης Ευρώπης. Ιστορική διαδρομή και σύγχρονη πραγματικότητα*. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Τζέμος, Β. (2009). *Πολιτικοί θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συνθήκη της Λισαβόνας*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Φραγκονικολόπουλος, Χ. Α. (2017). *Ευρωπαϊκή Ένωση. Η Αναπόφευκτη Πρόκληση της Δημοκρατικής Νομιμοποίησης. Παλιές Έννοιες και Νέες Προκλήσεις*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Χατζηβασιλείου, Ε. (2001). *Εισαγωγή στην ιστορία του μεταπολεμικού κόσμου*. Αθήνα: Πατάκης.
- Χατζησταύρου, Φ. (2018). *Ποιος Κυβερνά την Ευρώπη; Οι Δομές Εξουσίας Μετά την Οικονομική Κρίση*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Young, J. (2002). *Η Ευρώπη του ψυχρού πολέμου, 1945-1991, Πολιτική Ιστορία*. Αθήνα: Πατάκης.
- Γ. ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ
- Ήφαιστος, Π. (1999). *Θεωρία Διεθνούς και Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης*. Αθήνα: Ποιότητα.
- Rosamond, B. (2006). *Θεωρίες Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Sidjanski, D. (1999). *Η ομοσπονδιοποίηση της Ευρώπης: Δυναμική και προοπτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα : Παπαζήσης.
- Χρυσόχου, Δ. (2015). *Θεωρία της Ευρωπαϊκής ενοποίησης. Μια διαλεκτική συναρμογή*. Αθήνα: Παπαζήσης.