

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΟ41

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΟΣ	ΕΠΟ 41	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	Τέταρτο (4 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Κοινωνική Θεωρία και Νεωτερικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<p>Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται με ενιαίο τρόπο στο σύνολο της ΘΕ.</p> <p>Ακολουθώντας το διεθνώς αναγνωρισμένο σύστημα της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, το ΕΑΠ δεν λειτουργεί με το σύστημα της συμβατικής εβδομαδιαίας διδασκαλίας.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του 10-μηνου ακαδημαϊκού έτους: (α) σε κάθε τμήμα φοιτητών της ΘΕ διεξάγονται πέντε (5) 4-ωρα μαθήματα τύπου Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) μεταξύ του καθηγητού ή της καθηγήτριας συμβούλου-ΣΕΠ και των φοιτητών/τριών του τμήματος συνήθως τα Σαββατοκύριακα (β) κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) βάσει του υλικού που παρέχεται από το ΕΑΠ (βλ. «πακέτο φοιτητή») και επιπρόσθετου βιβλιογραφικού υλικού που προτείνεται ειδικά για κάθε ΓΕ όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο</p>	(βλ. αριστερή στήλη)	20	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Υποχρεωτική		

<p>δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της κριτικής σκέψης και του αναστοχασμού πάνω σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα. • Αυτόνομη εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, εθνικότητας, κ.λπ. 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

<p>Η ΕΠΟ 41 είναι υποχρεωτική Θεματική Ενότητα (ΘΕ) του προπτυχιακού Προγράμματος ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (ΕΠΟ41) που προσφέρει το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).</p> <p>Η ΕΠΟ 41 εξετάζει τους διάφορους τρόπους διά των οποίων σημαντικοί (Ευρωπαίοι κυρίως) στοχαστές και ρεύματα σκέψης που ανήκουν στο corpus της κοινωνικής θεωρίας αντιμετωπίζουν το ζήτημα της νεωτερικότητας, τις διάφορες περιόδους της και τις πολλαπλές εκφάνσεις της. Παράλληλα εξετάζονται ιδιαίτερα ζητήματα όπως η σχέση νεωτερικότητας/μετανεωτερικότητας, οι θεσμικές διατάξεις της μετάβασης από προνεωτερικές κοινωνίες σε κοινωνίες νεωτερικού τύπου, ο σχηματισμός ατομικών και συλλογικών ταυτοτήτων, κ.α. Η ΕΠΟ 41 καλύπτει συνεπώς στοιχεία τόσο της κλασσικής κοινωνικής θεωρίας όσο και της σύγχρονης εξετάζοντας τις συνεισφορές στοχαστών κεντρικής σημασίας στην εξέλιξη της κοινωνικής σκέψης από τα τέλη του 19ου, έως τις αρχές του 21^{ου} αιώνα. Αναλυτικότερα, εξετάζονται σχετικές όψεις του έργου των Α. Τοκβίλ, Κ. Μαρξ, Ε. Ντουρκχάιμ, Μ. Βέμπερ, Γκ. Ζίμελ, Ζ. Φρόυντ, Τ. Πάρσονς, Κ. Πολάνυι, Π. Μπουρντιέ, Α. Γκίντενς, Ντ. Ρήσμαν, Γ. Λιποβετσκί, Ζ. Μπάουμαν, Φρ. Τζέημσον, καθώς και ευρύτερων «παραδειγμάτων» όπως της Σχολής της Φρανκφούρτης (Τ. Αντόρνο, Μ. Χορκχάιμ, Χ. Μαρκούζε, Γ. Χάμπερμας), της Σχολής Κοινωνικής Έρευνας του Σικάγο (Ου. Τόμας, Ε. Παρκ, Ε. Μπέρτζες, Λ. Γουίθ, Ν. Αντερσον), του νεολειτουργισμού, της θεωρίας των συγκρούσεων, του δομισμού και του δομικού Μαρξισμού και των κριτικών που ασκήθηκαν στον δομισμό, κ.λπ.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (δια ζώσης ή ηλεκτρονικών) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (συνήθως κατά τα Σαββατοκύριακα)</p>
--	---

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (http://study.eap.gr) - Ηλεκτρονική & τηλεφωνική επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τους ΣΕΠ ανά τμήμα - ΗΛΕ ΟΣΣ με χρήση του skype for business 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους
	(1) Προσωπική μελέτη διδακτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος.	320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)
	4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ	160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)
	5 4-ωρες ΟΣΣ	20 ώρες
Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα	500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>A) Εκπόνηση τεσσάρων γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ο μέσος όρος των βαθμών των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. Αν τρεις ΓΕ συγκεντρώσουν τον κατ' ελάχιστο προβιβάσιμο συνολικό βαθμό 20, ο φοιτητής/τρια έχει την δυνατότητα να μην εκπονήσει την 4η ΓΕ.</p> <p>B) Τελικές γραπτές εξετάσεις ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 70%.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Για κάθε ΓΕ προτείνεται υποχρεωτική (από το «πακέτο φοιτητή» που παρέχεται από το ΕΑΠ) και ενδεικτική βιβλιογραφία ανάλογα με το ζητούμενο του εκάστοτε θέματος. Διανέμονται τα εξής ΕΜ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ritzer G. και Stepnisky J. (2020). Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία, μτφ. Α. Φριλίγγος. Αθήνα: Gutenberg 2. Elliott, Anthony (2021), <i>Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία: μια Εισαγωγή</i>, μτφ. Κ. Γούλα, Αθήνα: Πεδίο <p>Και το ΕΔΥ στον ιστότοπο https://study.eap.gr/course/view.php?id=222</p>
--