

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΟ43

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΟΣ | ΕΠΟ43 | ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο και 4 ^ο έτος |
| ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Ευρωπαϊκές πολιτικές ιδεολογίες στον εικοστό αιώνα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται με ενιαίο τρόπο στο σύνολο της ΘΕ. Κατά τη διάρκεια του 10-μηνου ακαδημαϊκού έτους: (α) σε κάθε τμήμα φοιτητών της ΘΕ διεξάγονται πέντε (5) 4-ωρα μαθήματα τύπου Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) μεταξύ του καθηγητού ή καθηγήτριας συμβούλου-ΣΕΠ και των φοιτητών/τριών του τμήματος τα Σαββατοκύριακα (β) κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) βάσει των ειδικών εγχειριδίων του ΕΑΠ και βιβλίου του εμπορίου τα οποία παραλαμβάνει στην αρχή του έτους (ως «πακέτο φοιτητή») και επιπρόσθετου βιβλιογραφικού υλικού που προτείνεται ειδικά για κάθε ΓΕ όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο | Δεν υπάρχουν εβδομαδιαίες παραδόσεις διδασκαλίας (βλ. αριστερή στήλη) | 20 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: | 9 ΘΕ των τριών πρώτων ετών | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |

| | |
|---|---|
| Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL) | https://www.eap.gr/education/undergraduate/european-studies-history-society-and-civilization/studies-in-european-culture-topics/#epo43 |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | | | | | | |
| <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της Θεματικής Ενότητας οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαθέτουν επαρκή κατανόηση της έννοιας της ιδεολογίας και του πολλαπλού της ρόλου στον πολιτικό και κοινωνικό βίο. 2. Μπορούν να αξιολογούν τη σχέση ανάμεσα στην ιδεολογία και τη θεωρία και να τοποθετούνται στην αντιπαράθεση γύρω από το 'τέλος των ιδεολογιών'. 3. Είναι εξοικειωμένοι με τα κύρια χαρακτηριστικά γνωρίσματα του φιλελευθερισμού, του σοσιαλισμού, του συντηρητισμού, του φασισμού, του αναρχισμού και του εθνικισμού. 4. Έχουν την ικανότητα να εκθέτουν και να αναλύουν τις βαθύτερες αρχές οι οποίες διέπουν κάθε ιδεολογία και να αξιολογούν τις κριτικές που απευθύνει η μία ιδεολογία στην άλλη. 5. Αντιλαμβάνονται κριτικά τις ιδεολογικές απαρχές εναλλακτικών δημόσιων πολιτικών. | | | | | | |
| <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπ' όψιν τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> </table> | <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | | | | | |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | | | | | |
| | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της παρούσας θεματικής ενότητας είναι να εξετάσει την έννοια της ιδεολογίας και τις διαφορετικές ερμηνείες που έχουν κατά καιρούς προταθεί, καταδεικνύοντας τον τρόπο με τον οποίο βρίσκεται στο μεταίχμιο μεταξύ θεωρίας και πράξης. Αποσκοπεί επίσης να παρουσιάσει συγκριτικά τις σημαντικότερες πολιτικές ιδεολογίες της εποχής μας, ανιχνεύοντας τις ιστορικές καταβολές τους, εξετάζοντας τις κεντρικές τους έννοιες και αναλύοντας τις πρακτικές προεκτάσεις τους. Πρόκειται για τις ιδεολογίες του Φιλελευθερισμού, του Συντηρητισμού, του Σοσιαλισμού, του Εθνικισμού, του Αναρχισμού, του Φασισμού, του Φεμινισμού, του Οικολογισμού, και του Θρησκευτικού Ζηλωτισμού. Η ΕΠΟ 43 επιχειρεί αφενός να φέρει να φέρει σε διάλογο τις διαφορετικές ιδεολογίες αφετέρου να τις φέρει αντιμέτωπες με τις προκλήσεις της καθημερινής ζωής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – δια ζώσης στις ΟΣΣ που διεξάγονται Σαββατοκύριακα</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (https://study.eap.gr/login/index.php) καθώς και ηλεκτρονική & τηλεφωνική επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τους ΣΕΠ ανά τμήμα</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Ακαδ. έτους</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ Προσωπική μελέτη διδακτέας ύλης που περιλαμβάνεται στο εκπαιδευτικό υλικό («πακέτο φοιτητή») της ΘΕ βάσει λεπτομερούς Χρονοδιαγράμματος Μελέτης που καταρτίζεται από το προηγούμενο έτος</p> | <p>320 ώρες (32 εβδομάδες x 10 ώρες εβδομαδιαίως σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ)</p> |
| | <p>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 4 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) καθώς και επικοινωνία με τους ΣΕΠ</p> | <p>160 ώρες (40 ώρες x 4 ΓΕ)</p> |
| | <p>ΟΣΣ</p> | <p>20 ώρες</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>500 ώρες (25 ώρες x 20 ECTS)</p> |
| | <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία:

Heywood, A. *Πολιτικές Ιδεολογίες*, Επίκεντρο 2007.
Kymlicka, W. *Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας*, Πόλις 2005.
Rosanvalon, P. *Η κοινωνία των ίσων*, Πόλις 2014.

Μέρος του υλικού ανανεώνεται.

Έργα γενικότερης αναφοράς:

Εκτός από το βασικό διδακτικό υλικό, συνιστάται προαιρετική περαιτέρω βιβλιογραφία, ιδίως στο πλαίσιο εκπόνησης εργασιών, όπως:

Anderson, P., *Θεωρίες για το Τέλος της ιστορίας*, Στάχυ 1994.
Ball T. και Dagger R., *Πολιτικές ιδεολογίες και το Δημοκρατικό Ιδεώδες*, Τουρίκη 2011.
Berlin, I., *Τέσσερα δοκίμια περί ελευθερίας*, Scripta 2001.
Bobbio, N., *Δεξιά και αριστερά: Σημασία και αίτια μιας πολιτικής διάκρισης*, Πόλις 2013.
Bobbio, N., *Ισότητα και ελευθερία*, Πόλις 1998.
Canto-Serber, M., *Σοσιαλισμός και Φιλελευθερισμός*, Πόλις 2004.
Cohen, G. A., *Γιατί όχι σοσιαλισμός*, Εκκρεμές 2010.
Dworkin, R., *Φιλελευθερισμός*, Σάκκουλας 1992.
Fukuyama, Fr., *Το τέλος της ιστορίας και ο τελευταίος άνθρωπος*, Λιβάνης 1993.
Gellner, E., *Εθνη και Εθνικισμός*, Αλεξάνδρεια, 1992.
Giddens, A., *Ο τρίτος δρόμος*, Πόλις 1998.
Habermas, J. *Αγώνες αναγνώρισης στο δημοκρατικό κράτος δικαίου*, Λιβάνης 1994.
Harvey, D., *Νεοφιλελευθερισμός: Ιστορία και παρόν*, Καστανιώτης 2007.
Hayek, F., *Το σύνταγμα της ελευθερίας*, Καστανιώτης και Ινστ. Κ. Καραμανλής 2008.
Hobbes, T., *Leviathan*, Γνώση 1989.
Kedourie, E., *Ο Εθνικισμός*, Κατάρτι, 1999.
Locke, J., *Δεύτερη πραγματεία περί κυβερνήσεως*, Γνώση 1990.
McLelland, D., *Μαρξισμός μετά τον Μαρξ*, Σαββάλας 2014.
Nettlau, M. *Ιστορία της Αναρχίας*, Αλεξάνδρεια 2017.
Nussbaum, M., *Φύλο και κοινωνική δικαιοσύνη*, Scripta 2017.
Όουξοτ, Μ. *Διαλέξεις για την ιστορία της πολιτικής σκέψης*, Τόπος 2020.
Paxton, R., *Ανατομία του Φασισμού*, Κέδρος 2006.
Plamenatz, J., *Ιδεολογία: Έννοια και ιστορία του όρου*, Κάλβος 1981.
Rawls J., *Θεωρία της δικαιοσύνης*, Πόλις 2001.
Rawls J., *Πολιτικός φιλελευθερισμός*, Μεταίχιμο 2004.
Rawls, J., *Διαλέξεις στην ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας*, Κριτική 2021.
Renaut, A., *Τι είναι δίκαιη πολιτική*, Πόλις 2006.
Rosselli, C., *Φιλελεύθερος σοσιαλισμός*, Πόλις 2013.
Skinner, Q. *Η ελευθερία προτιμότερη από τον φιλελευθερισμό*, Καρδαμίτσας 2002.
Smith, A., *Εθνική ταυτότητα*, Οδυσσέας 2000.

Sternhell, Z., *Ο Αντι-Διαφωτισμός*, Πόλις 2009
Taylor, Ch., *Πολυπολιτισμικότητα. Εξετάζοντας την πολιτική της αναγνώρισης*, Πόλις 2013.
Wallerstein, I., *Για να καταλάβουμε τον κόσμο μας*, Θύραθεν 2009.
Walzer M., *Περί ανεκτικότητας. Για τον εκπολιτισμό της διαφοράς*, Καστανιώτης 1998.
Αντερσον, Μπ., *Φαντασιακές κοινότητες*, Νεφέλη 1997.
Βούλγαρης Γ., *Φιλελευθερισμός, συντηρητισμός, κοινωνικό κράτος 1973-1990*, Θεμέλιο 1994.
Λέκκας, Π., *Το παιχνίδι με το χρόνο. Εθνικισμός και νεοτερικότητα*, Ελληνικά Γράμματα 2001.
Σασούν, Ντ., *Εκατό χρόνια σοσιαλισμού*, Καστανιώτης 1998.
Σταμάτης, Κ., *Αστική κοινωνία, δικαιοσύνη και κοινωνική κριτική*, Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα 1995.
Taylor Ch., *Πολυπολιτισμικότητα: Εξετάζοντας την πολιτική της αναγνώρισης*, Πόλις 1999.
Τερζάκης, Φώτης, *Ανορθολογισμός, φονταμενταλισμός και θρησκευτική αναβίωση: Τα χρώματα της σκακιάρας*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998.