

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΛΠ 11</b>	<b>ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου x 32 εβδομάδες		16-18	20ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υ, ΓΓ, ΑΔ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.eap.gr/el/programmata-spoudwn/70-spoudes-ston-elliniko-politismo/481-cb4ff9b29ae31794ca79b9aa72d6b526">https://www.eap.gr/el/programmata-spoudwn/70-spoudes-ston-elliniko-politismo/481-cb4ff9b29ae31794ca79b9aa72d6b526</a>  Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ ( <a href="http://study.eap.gr">http://study.eap.gr</a> ), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

### Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ ΕΛΠ 11, η οποία είναι μια ΘΕ υποδομής του ΠΣ ΕΛΠ, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για τα εξής θέματα της αρχαίας, της βυζαντινής και της νεότερης και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας:

Α) -Κοινωνική και πολιτική οργάνωση και μορφές επικοινωνίας στον ελληνικό χώρο κατά τους προϊστορικούς χρόνους.

-Μετάβαση από τις ανακτορικού τύπου κοινωνίες στην 'πόλιν-κράτος'.

-Ο θεσμός της 'πόλεως-κράτους' (προέλευση και εξέλιξη)

- Βασίλειο της Μακεδονίας, μακεδονική ηγεμονία, κατακτήσεις Αλεξάνδρου

- Ελληνιστικά βασίλεια, πολιτικές - οικονομικές - κοινωνικές δομές του ελληνιστικού κόσμου.

-Ο Ελληνικός κόσμος υπό ρωμαϊκή κυριαρχία.

Β) -Ζητήματα ιστορίας των θεσμών και των πολιτειακών, πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών δομών της Βυζαντινής αυτοκρατορίας (προέλευση, διαμόρφωση, εξέλιξη, οργάνωση και λειτουργία τους).

-Σχέσεις του Βυζαντίου με τους μωαμεθανικούς και σλαβικούς λαούς.

-Ιστορία των ελλαδικών περιοχών της αυτοκρατορίας κατά την περίοδο της λατινοκρατίας και της οθωμανικής κυριαρχίας.

Γ) -Συνθήκες και όροι (πολιτικοί, ιδεολογικοί, κοινωνικοί) της διαμόρφωσης και ανάπτυξης του νέου ελληνισμού μέσα στο ευρύτερο ευρωπαϊκό και οθωμανικό πλαίσιο κατά τον 18ο αι και τις αρχές του 19ου αι.

-Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός και η ιδεολογική προετοιμασία της Επανάστασης.

-Οργάνωση και διεξαγωγή της ελληνικής Επανάστασης του 1821.

-Συγκρότηση του νέου ελληνικού κράτους (θεσμοί, πολιτικές και κοινωνικές δομές, οικονομία).

-Εθνική ιδεολογία και εθνική ιστοριογραφία.

-Επισκόπηση της πολιτικής ιστορίας του 19ου και του 20ου αι.

Θα έχουν επίσης αποκτήσει τις εξής δεξιότητες και ικανότητες:

-Να μελετούν περαιτέρω και εις βάθος όλα αυτά τα θέματα τα οποία έχουν διδαχθεί, καθώς και άλλα ζητήματα της ελληνικής ιστορίας, ανατρέχοντας στην σχετική βιβλιογραφία.

-Να θέτουν ερωτήματα και να τα πραγματεύονται αντλώντας στοιχεία και πληροφορίες από τις πηγές.

-Να συντάσσουν εργασίες ακαδημαϊκού χαρακτήρα και απαιτήσεων.

-Να έχουν εξοικειωθεί και να κατανοούν βασικούς ιστορικούς όρους και έννοιες καθώς και ορισμένα βασικά ζητήματα μεθοδολογίας της ιστορικής έρευνας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αυτόνομη Εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σκοπός της ΘΕ είναι,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να παρουσιάσει τις μορφές και την εξέλιξη της συλλογικής ζωής κατά τους προϊστορικούς χρόνους στον ελλαδικό και τον ευρύτερο χώρο της ανατολικής Μεσογείου</li> <li>- Να διερευνήσει όψεις των κοινωνιών, των οικονομιών και των μορφών εξουσίας που συνθέτουν τη φυσιογνωμία του αρχαίου ελληνικού και του ελληνιστικού κόσμου</li> <li>- Να παρουσιάσει πτυχές της κοινωνικής οργάνωσης και των πολιτειακών θεσμών της βυζαντινής αυτοκρατορίας</li> <li>- Να παρακολουθήσει την ιστορία των ελλαδικών περιοχών από τον 15ο μέχρι τον 18ο αιώνα</li> <li>- Να παρουσιάσει το οθωμανικό και το ευρύτερο ευρωπαϊκό πλαίσιο δημιουργίας και ανάπτυξης του νέου ελληνισμού</li> <li>- Να παρουσιάσει την ιστορική διαδικασία της συγκρότησης του ελληνικού κράτους κατά τον 19ο και τον 20ο αιώνα.</li> </ul> <p>Γνωστικά Αντικείμενα της ΘΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>α) Ο Αρχαίος Ελληνικός κόσμος</li> <li>β) Βυζάντιο και Ελληνισμός</li> <li>γ) Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται: -εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (skype for business), -λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint),	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Έτους</b>
	5 ΟΣΣ (x 4 Ωρες)	20
	4 Εργασίες (x 10 Ωρες)	40
	Εξετάσεις	2,5

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ατομική μελέτη	449,5-513,5
	Σύνολο Μαθήματος	<b>512-576</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εκπόνηση γραπτών εργασιών στα Ελληνικά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ο μέσος όρος των έχει ρόλο στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. Τελικές γραπτές εξετάσεις ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 70%.</p> <p>Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο study), όσο και στον γενικό κανονισμό <a href="https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2025/11/Kanonismos_Spoudon.pdf">https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2025/11/Kanonismos_Spoudon.pdf</a></p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Εκδόσεις ΕΑΠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τόμος Α': Ι. Γιαννόπουλος, Σ. Ζουμπάκη, Ελ. Ζύμη, Θ. Ιωάννου-Α. Μαστραπας « Ο Αρχαίος Ελληνικός Κόσμος », ΕΑΠ, ΠΑΤΡΑ, 2002.</li> <li>• Τόμος Β': Χ. Γάσπαρης, Ν. Νικολούδης, Β. Πέννα « Βυζάντιο και Ελληνισμός », ΕΑΠ, ΠΑΤΡΑ, 1999.</li> </ul>
---

- Τόμος Γ': Γ. Μαργαρίτης, Σπ. Μαρκέτος, Κ. Μαυρέας, Ν. Ροτζώκος « Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία », ΕΑΠ, ΠΑΤΡΑ, 1999

ΠΑΚΕΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΦΩΤΟΤΥΠΟΥΝΤΑΙ ΚΑΙ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΚΕΙΜΕΝΑ, ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ κ.ά.)

Παράλληλα κείμενα για τη Θ.Ε. ΕΛΠ 11 (βλ. Ψηφιακός Αναγνώστης):

1. Κιτρομηλίδης, Π., Νεοελληνικός Διαφωτισμός, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1996, σ. 466-514.
2. Λιάκος, Α., Οι δυνατότητες πρόσληψης του Μαρξισμού στην Ελλάδα, τον 19ο αιώνα, στο Γ.Β. Δερτιλής και Κ. Κωστής (επιμ.), Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (18ος-20ος αιώνας), εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα 1991, σ. 405-416.

ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΑΠ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ)

1. Mosse, Cl. & Schnapp-Gourbeillon, A., Επίτομη ιστορία της αρχαίας Ελλάδας 2000-31 π. Χ. μτφ. Λ. Στεφάνου, εκδ. Παπαδήμας, Αθήνα 2013.
2. Χατζηιωσήφ Χρ. (επιμ.), Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα. Μία νέα προσέγγιση: Όψεις πολιτικής και οικονομικής ιστορίας, 1900-1940, εκδ. Βιβλιόραμα, Αθήνα 2009.

Επιπλέον συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό βρίσκεται μέσα στην πλατφόρμα μελέτης (study).