

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΛΠ 20</b>	<b>ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δημόσιος και ιδιωτικός βίος στην Ελλάδα Ι: Από την Αρχαιότητα ως και τα Μεταβυζαντινά χρόνια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου x 32 εβδομάδες	16-18	20ECTS	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υ, ΓΓ, ΑΔ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.eap.gr/el/programmata-spoudwn/70-spoudes-ston-elliniko-politismo/485-40e8270778e13995c263da502830a178">https://www.eap.gr/el/programmata-spoudwn/70-spoudes-ston-elliniko-politismo/485-40e8270778e13995c263da502830a178</a>  Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ ( <a href="http://study.eap.gr">http://study.eap.gr</a> ), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ ΕΛΠ 20, οι φοιτητές:

A) θα είναι σε θέση να κατανοούν:

I

- 1) Τα χαρακτηριστικά της αρχαίας ελληνικής πόλης-κράτους και την ιδιότητα του (ελεύθερου) πολίτη που συμμετείχε στις αρχές και στη διοίκησή της.
- 2) Την κοινωνική και πολιτική οργάνωση της Αθήνας και της Σπάρτης και τους θεσμούς που σχετίζονται με το γάμο, τον οίκο και την οικογένεια του πολίτη.
- 3) Τον τελετουργικό χαρακτήρα, το πολυθεϊστικό σύστημα και τον κεντρικό ρόλο της αρχαίας ελληνικής θρησκείας μέσα στην αρχαία ελληνική πόλη.

II

- 4) Το θεσμό και το ρόλο του βυζαντινού αυτοκράτορα και της αυλής του, την οργάνωση του κρατικού μηχανισμού και τον τρόπο διοίκησης της βυζαντινής αυτοκρατορίας.
- 5) Το χαρακτήρα και τη φυσιογνωμία της βυζαντινής κοινωνίας και οικονομίας καθώς και την οικιστική εξέλιξη των βυζαντινών πόλεων κατά την πρώιμη, μέση και ύστερη βυζαντινή περίοδο.
- 6) Τη θρησκευτικότητα των Βυζαντινών, τα φαινόμενα και τις εκδηλώσεις του θρησκευτικού βίου, την ιστορία της Εκκλησίας και του κλήρου.

III

- 7) Τον τρόπο με τον οποίο το οθωμανικό κράτος χειριζόταν τους Έλληνες υπηκόους του και το Οικουμενικό Πατριαρχείο καθώς και τον τρόπο διαβίωσης των υπόδουλων Ελλήνων κατά τη διάρκεια της οθωμανικής κυριαρχίας.

B) θα έχουν αποκτήσει τις ικανότητες και δεξιότητες:

- 8) Να διακρίνουν τις πρωτογενείς από τις δευτερογενείς ιστορικές πηγές.
- 9) Να κατανοούν με βάση τις γνώσεις που απέκτησαν μεταφρασμένα χωρία αρχαίων ελληνικών και βυζαντινών πηγών, στα οποία να μπορούν να εντοπίζουν και να αναλύουν θεσμούς, πρακτικές, έθιμα, έννοιες και θεωρίες.
- 10) Να συνθέτουν μία γραπτή εργασία με επιστημονικές αξιώσεις, αντλώντας πληροφορίες από ποικίλες πηγές, και να παρουσιάζουν ορισμένα συμπεράσματα.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός της Θεματικής Ενότητας είναι να παρουσιάσει:  
 -σημαντικές πτυχές της δημόσιας και ιδιωτικής ζωής των αρχαίων Ελλήνων, των Βυζαντινών και των Ελλήνων υπό οθωμανική κυριαρχία,  
 - τους πολιτικούς θεσμούς, τις κοινωνικοοικονομικές δομές, τη θρησκεία της ελληνικής πόλης-κράτους  
 - το πολιτειακό/πολιτικό σύστημα, την κοινωνικοοικονομική σύνθεση, τον θρησκευτικό βίο της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας  
 - το διοικητικό καθεστώς, τον κοινοτικό και κοινωνικό βίο των τουρκοκρατούμενων Ελλήνων

Γνωστικά Αντικείμενα της ΘΕ:

- α) Η έννοια του ελεύθερου πολίτη
- β) Ο αρχαίος δημόσιος βίος
- γ) Ο αρχαίος ιδιωτικός βίος
- δ) Ο Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στη Βυζαντινή Αυτοκρατορία
- ε) Ο Βυζαντινός θρησκευτικός βίος
- στ) Ο καθημερινός βίος, κατά τους μεταβυζαντινούς χρόνους

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><b>Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται:</b>          -εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (skype for business),          -λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint),</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 ΟΣΣ (x 4 Ωρες)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4 Εργασίες (x 10 Ωρες)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td>449-513</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>512-576</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i>	5 ΟΣΣ (x 4 Ωρες)	20	4 Εργασίες (x 10 Ωρες)	40	Εξετάσεις	3	Ατομική μελέτη	449-513	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>512-576</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i>													
5 ΟΣΣ (x 4 Ωρες)	20													
4 Εργασίες (x 10 Ωρες)	40													
Εξετάσεις	3													
Ατομική μελέτη	449-513													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>512-576</b>													

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εκπόνηση γραπτών εργασιών στα Ελληνικά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ο μέσος όρος των έχει ρόλο στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. Τελικές γραπτές εξετάσεις ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 70%.</p> <p>Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο study), όσο και στον γενικό κανονισμό <a href="https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2025/11/Kanonismos_Spoudon.pdf">https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2025/11/Kanonismos_Spoudon.pdf</a></p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Εκδόσεις ΕΑΠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τόμος Α΄: Α. Μήλιος, Ν. Μπιργάλιας, Ελ. Παπαευθυμίου, Α. Πετροπούλου, Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στην Αρχαία Ελλάδα, ΕΑΠ, Πάτρα 2000.</li> <li>• Τόμος Β΄: Σ. Ευθυμιάδης, Α. Κυρκίνη - Κουτούλα, Ν. Νικολούδης, Β. Πέννα, Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στον Βυζαντινό και Μεταβυζαντινό Κόσμο, ΕΑΠ, Πάτρα 2001.</li> <li>• Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στην Ελλάδα Ι: Αθήνα και Σπάρτη. Αρχαϊκή-Κλασσική Περίοδος. Ανθολόγιο. Κείμενα από τη σύγχρονη βιβλιογραφία, ΕΑΠ, Πάτρα 2008.</li> </ul> <p>ΠΑΡΟΡΑΜΑΤΑ</p> <p>Παροράματα (διορθώσεις) των Τόμων Α΄ &amp; Β΄ της Θ.Ε. ΕΛΠ20 (επισυνάπτονται)</p>
---

ΠΑΚΕΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΦΩΤΟΤΥΠΟΥΝΤΑΙ ΚΑΙ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΚΕΙΜΕΝΑ, ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ κ.ά.)

Συνοδευτικά Κείμενα (από φωτοτυπία):

- Πετροπούλου, Α., Δίπλα, Α., Ασκήσεις-Δραστηριότητες για το Ανθολόγιο "Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στην Ελλάδα Ι: Αθήνα και Σπάρτη. Αρχαϊκή-Κλασσική Περίοδος" (Επισυνάπτεται το εν λόγω αρχείο)

- Οδηγός Μελέτης για το συνοδευτικό βιβλίο Bruit-Zaidman, L. & Schmitt-Pantel, P., Η θρησκεία στις ελληνικές πόλεις της κλασσικής εποχής. (Επισυνάπτεται ο Οδηγός Μελέτης)

ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΑΠ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ)

- Bruit-Zaidman, L. & Schmitt-Pantel, P., Η θρησκεία στις ελληνικές πόλεις της κλασσικής εποχής, μτφ., Κ. Μπούρας, εκδ. Πατάκη, 2012.

Επιπλέον συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό βρίσκεται μέσα στην πλατφόρμα μελέτης (study).