

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΕΠΟ (2026)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Ενίσχυση Ποιότητας και Συνεχούς Βελτίωσης	1.1 Ενίσχυση Ποιότητας και Συνεχούς Βελτίωσης	Δ1. Αριθμός ετήσιων εσωτερικών αξιολογήσεων	1 ^ο /έτος	1 ^ο /έτος	Απολογισμός ετήσιας στοχοθεσίας 2025 Αναθεώρηση KPIs Προτάσεις Βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, ΜΟΔΙΠ, ΜΕΑ, ΟΜΕΑ Σχολής	31-12-2026
		Δ2. Αριθμός αναθεωρήσεων στην Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ	2	3	Αναθεώρηση και έγκριση πολιτικής Ποιότητας βάσει των απαιτήσεων του νέου προτύπου πιστοποίησης.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, ΜΟΔΙΠ	31-12-2026
	1.2 Σύνταξη επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας 2026-29 για το ΠΠΣ ΕΠΟ	Δ3. Ποσοστό ολοκλήρωσης προβλεπόμενης ενέργειας έως την καταληκτική ημερομηνία 30-4-2026	0%	100%	Συνεργασία ΔΠΣ & ΕΠΣ για τη διαμόρφωση και έγκριση από τη Σχολή του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΕΠΟ, αξιοποιώντας στοιχεία	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, ΜΟΔΙΠ, ΜΕΑ	30-04-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΕΠΟ (2026)

					από εσωτερικές/εξωτερικές αξιολογήσεις		
	1.3 Διατήρηση της υψηλής συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για αναβάθμιση του ΠΠΣ	Δ4. Ποσοστό % φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	62,34% (2024-25)	≥63,00%	Ενέργειες ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για τις βελτιώσεις που έχουν γίνει στο ΠΣ χάρη στην αξιολόγηση (π.χ. ανάρτηση στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης μιας σύντομης αναφοράς 1 σελίδας με παραδείγματα βελτίωσης). Συστηματική παρότρυνση από τους ΣΕΠ για τη συμμετοχή στην αξιολόγηση. Συζήτηση στην ΕΠΣ των ευρημάτων της αξιολόγησης και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης προς αξιοποίηση (π.χ. στη ετήσια στοχοθεσία του ΠΠΣ)	ΔΠΣ, ΣΕΠ, ΕΠΣ,	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΕΠΟ (2026)

	1.4 Ανανέωση εκπαιδευτικού υλικού ΘΕ	Δ5. Αριθμός ΘΕ με επικαιροποιημένο υλικό	5 ΘΕ	8 ΘΕ	Δημιουργία ομάδων εργασίας για την επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού των ΘΕ ΕΠΟ 12 και ΕΠΟ 22. Το νέο υλικό θα ενταχθεί στο «πακέτο φοιτητή» εντός του 2025-26.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Σύγκλητος, ΓΑΔΥ	31-12-2026
Σ.2 Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διασύνδεσης του ΠΣ με την κοινωνία και την αγορά εργασίας	2.1 Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής στο ΠΠΣ ΕΠΟ	Δ6. Ποσοστό ολοκλήρωσης της ενέργειας έως την προβλεπόμενη ημερομηνία, 30/3/2026	0%	100%	Κατάθεση πρότασης σύστασης και πλαίσιο λειτουργίας και έγκριση από τα αρμόδια όργανα	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Σύγκλητος	30/3/2026
		Δ7. Αριθμός συνεδριάσεων της Επιτροπής ανά ακαδ. έτος	2/ακαδ. έτος	2/ακαδ. έτος	Τήρηση πρακτικών συνεδριάσεων και κατάθεση προτάσεων προς συζήτηση στην ΕΠΣ.	ΔΠΣ, Εξωτερική Επιτροπή, ΕΠΣ	31-12-2026
Σ. 3 Ενίσχυση της βιωσιμότητας του ΠΠΣ	3.1 Αύξηση των νεοεισαχθέντων φοιτητών	Δ8. ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το ΠΠΣ (Δείκτης	34% (ακαδ. έτος 2024-25)	≥34%	Συστηματικές δράσεις προβολής του ΠΠΣ μέσω ενεργειών του Δημοσίων σχέσεων και του Διασύνδεσης Στοχευμένη επικοινωνία με εγχώριο κοινό (π.χ.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Γραφείο Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΕΠΟ (2026)

		ΟΠΕΣΠ Δ4.17)			<p>αποστολή ενημερωτικών δελτίων σε εκπαιδευτικούς/πολιτιστικούς φορείς)</p> <p>Σύναψη συνεργασιών με φορείς και επαγγελματικές ενώσεις</p> <p>Αξιοποίηση των αποφοίτων του ΠΠΣ</p> <p>Στοχευμένες ενέργειες για τη απόκτηση ΠΕ Κοινωνικών Σπουδών ή ΠΕ Διεθνών Σπουδών</p>		
Σ.4 Ενίσχυση φοιτητικής μέριμνας	4.1 Ενίσχυση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του ΠΣ	Δ9. Αριθμός ενεργειών για την ενίσχυση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων	2	3	Δράσεις και πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων / αναγνώριση των προσόντων, κυρίως, μέσω απόκτησης ΠΕ Πολιτισμικών Σπουδών	ΣΔ, ΔΠΣ, Σχολή	31-12-2026
	4.2 Αύξηση του ετήσιου ποσοστού	Δ10. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων	7,53% (ακαδ. έτος 2024-25)	≥8,0%	Ενίσχυση της υποστήριξης συγγραφής γραπτών	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΕΠΟ (2026)

	αποφοίτων που ολοκληρώνουν εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ4.36-22)			εργασιών Συστηματική Καθοδήγηση στη διαχείριση πορείας σπουδών από τους ΣΕΠ Εντοπισμός ΘΕ με υψηλά ποσοστά δυσκολίας (βάσει επίδοσης, συμμετοχής, αξιολογήσεων) και εφαρμογή στοχευμένων μέτρων βελτίωσης και μέσω της συστηματικής παροχής εξειδικευμένων διαλέξεων		
ΣΤ 5. Διασύνδεση του ΠΣ με την Έρευνα	5.1 Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας	Δ11. Αριθμός δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά	7	9	Πρωώθηση της υψηλής ποιότητας έρευνας - δυνατότητα δημοσίευσης σε έγκριτα περιοδικά, επιβράβευση μελών ΔΕΠ με υψηλή ερευνητική παραγωγή	ΔΠΣ, Σχολή ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2026
		Δ12. Πλήθος ετεροα	28	33	Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε	ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό,	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΕΠΟ (2026)

		ναφορών στο έτος αναφοράς ανά μέλος ΔΕΠ του ΠΣ			διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά και συνέδρια με υψηλό δείκτη απήχησης, αναγνώριση και επιβράβευση μελών ΔΕΠ με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών	ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	
--	--	--	--	--	---	-----------	--

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΕΠΟ (2026)

Πίνακας ακρωνυμίων

ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης