

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

Ο Δρ. **Αχιλλέας Δ. Καμέας** είναι Καθηγητής Συστημάτων Διάχυτου Υπολογισμού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), στο οποίο έχει εκλεγεί από το 2003. Διατελεί Αν. Πρόεδρος του ΔΣ του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) και μέλος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων (ΕΙΦΚΔ), της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης και του Τεχνικού Συμβουλίου του ΕΑΠ. Έχει ιδρύσει και διευθύνει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συστήματα Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού» (ΣΔΥ) και το Εργαστήριο «Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού, Ποιότητας και Περιρρέουσας Νοημοσύνης» της ΣΘΕΤ ΕΑΠ. Έχει διατελέσει μέλος της Διοικούσας Επιτροπής (ΔΕ), Κοσμήτορας και Αναπλ. Κοσμήτορας της Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών & Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ), Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (ΕΕΥΕΜ), της Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΜΕΑ) και της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΕΑΠ.

Σε διεθνές επίπεδο, διατελεί Ιδρυματικός Συντονιστής, μέλος του Εκτελεστικού Συμβουλίου και επικεφαλής του ΠΕ3 «Widening participation of under-represented groups in Higher Education and Lifelong Learning» της κοινοπραξίας Ευρωπαϊκών Ανοικτών Πανεπιστημίων OpenEU και αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων και έργων της υπηρεσίας HADEA της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Επιπλέον, συμμετέχει στις ομάδες εμπειρογνομόνων «Διαφορετικότητα και Συμπεριληψη» και «Εξατομικευμένη Εκπαίδευση» της EADTU, την Κοινότητα Πρακτικής με αντικείμενο το «Ευρωπαϊκό Κέντρο Αριστείας στην Συμπεριληπτική Ισότητα των Φύλων στην Έρευνα και Καινοτομία» του έργου INSPIRE, την Κοινότητα Πρακτικής με αντικείμενο την εξέλιξη και υιοθέτηση του Προτύπου DigComp, την ομάδα εργασίας με αντικείμενο «Διαλειτουργικότητα στην Ευρωπαϊκή Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» του European Digital Education Hub την ομάδα εργασίας CEN PC428 με αντικείμενο «Ψηφιακές ικανότητες και Επαγγελματισμός στην Πληροφορική» και το δίκτυο ITPE «Επαγγελματισμός στην Πληροφορική και τις Επικοινωνίες στην Ευρώπη». Έχει διατελέσει Πρόεδρος και μέλος του ΔΣ του ευρωπαϊκού δικτύου ALL DIGITAL και εξωτερικός εμπειρογνώμων του Joint Research Center για τον σχεδιασμό του Ευρωπαϊκού πλαισίου ψηφιακών ικανοτήτων DigComp 2.2.

Από το 2000 έχει ιδρύσει και διευθύνει την Ερευνητική Ομάδα DAISSy (Dynamic Ambient Intelligent Sociotechnical Systems) (<http://daissy.eap.gr>), η οποία συνεργάζεται με επαγγελματικές και κοινωνικές ομάδες και αναπτύσσει για αυτές καινοτόμες τεχνολογικές και εκπαιδευτικές λύσεις.

Έχει συμμετάσχει σε περισσότερα από 120 ευρωπαϊκά και εθνικά έργα (έχει συντονίσει περισσότερα από 20) και έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 200 άρθρα περιοδικών, άρθρα συνεδρίων και κεφάλαια βιβλίων, τα οποία έχουν λάβει περισσότερες από 5.000 αναφορές (h-index 34). Έχει συντάξει / συν-επεξεργαστεί περισσότερα από 10 βιβλία, ενώ έχει συμμετάσχει στις επιτροπές περισσότερων από 100 διεθνών συνεδρίων.

Μεταξύ άλλων, έχει συν-διαμορφώσει το Manifesto for Enhancing Digital Competences across Europe, το Intelligent Environments Manifesto, το Inclusive STEAM Education Manifesto και τα STEAM educators competence framework και Inclusive STEAM educators competence framework. Επιπλέον, έχει συμμετάσχει στην διαμόρφωση του επαγγελματικού περιγράμματος του Διαπολιτισμικού Μεσολαβητή και των προτύπων EN 16234 (eCompetence Framework) και ISO 37101 (Smart and Sustainable Cities - Ελληνική έκδοση).

Ο Α. Καμέας οραματίζεται μια τεχνολογικά προηγμένη και ταυτόχρονα συμπεριληπτική κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις. Επιδιώκει την ανθρωποκεντρική και κοινωνικά αποδεκτή τεχνολογική καινοτομία και εργάζεται για την ισότιμη συμμετοχή και την καταπολέμηση των διακρίσεων και των ανισοτήτων που προκαλεί η ραγδαία τεχνολογική ανάπτυξη, όπως και για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού που προκαλεί ο αυξανόμενος ψηφιακός μετασχηματισμός των επαγγελμάτων και της κοινωνίας γενικότερα. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συμπεριλαμβάνονται οι τεχνολογίες Διαδικτύου των Πραγμάτων, τα έξυπνα περιβάλλοντα, η υποστήριξη της ανάπτυξης δεξιοτήτων, η μάθηση με τη βοήθεια της τεχνολογίας, η εκπαίδευση STEAM, η ενίσχυση της συμπερίληψης και της ισότητας, και η κοινωνική καινοτομία.

Μπορεί να επικοινωνήσει κανείς μαζί του στη διεύθυνση <https://gr.linkedin.com/in/achilleskameas>

Επιλεγμένες πρόσφατες δημοσιεύσεις

Panagiotakopoulos, T., Lazarinis, F., Iatrellis, O., Tsoutsas, P., Fitsilis, P., & Kameas, A. (2026). Effectiveness and key success factors of massive open online courses (MOOCs) for smart city workforce development. *Knowledge Management & E-Learning*, 18(2), 190.

Sakellaropoulou, G., Spyropoulou, N., & Kameas, A. (2025). Exploring Greek primary teachers' perspectives in inclusive education for special educational needs (SEN) students and related research trends: A systematic literature review. *Education Sciences*, 15(7), 920.

Ramos, I., Barros, V., Kokkinaki, A., Kyriellou, C. M., Thrassou, A., Ebner, K., ... & Kameas, A. (2025). Enhancing smart cities' resilience through competency assessment and open data utilization. *Applied Sciences*, 15(5), 2784.

Lazarinis, F., Panagiotakopoulos, T., Armakolas, S., Vonitsanos, G., Iatrellis, O., & Kameas, A. (2025). A blended learning course to support innovative online teaching in higher education. *European Journal of Education*, 60(1), e12820.

Spyropoulou, N., Mathiopoulos, K., & Kameas, A. (2025). "We Believe in STEAM Education, but We Need Support": In-Service Teachers' Voices on the Realities of STEAM Implementation. *Education Sciences*, 15(10), 1300.

Alexiou, T., & Kameas, A. (2025). Context-Driven Service Provisioning for Ubiquitous Systems. *Procedia Computer Science*, 257, 15-22.

Mantzou, K., Theodosiou, A., & Kameas, A. (2024). Social and solidarity economy in Greece: European, national and local perspectives. In *Social Entrepreneurship and Migrants' Inclusion: Insights from the Adriatic-Ionian Region* (pp. 247-267). Cham: Springer Nature Switzerland.

Lazarinis, F., Panagiotakopoulos, T., Karatrantou, A., & Kameas, A. (2023). Cultivating International Teachers Community of practice by Non-Formal Professional Development. *Quaderni di Comunità: persone, educazione e welfare nella società 5.0: 1, 2023*, 11-31.