

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΑΤΡΑ, 2026

Αθανασία Μπαλωμένου

Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας,
Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) | Δ.Δ.Ε. Αχαΐας

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΤΟΜΙΚΗΣ & ΤΡΕΧΟΥΣΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ.....	3
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	3
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	5
1. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ.....	5
1α. Τίτλοι Σπουδών.....	5
1β. Πιστοποιήσεις/Επιμορφώσεις.....	5
1βα. ΑΣΠΑΙΤΕ (Ειδίκευση-Πιστοποιητικό Ετήσιας Επιμόρφωσης).....	5
1ββ. Ε.Κ.Δ.Δ.Α.	5
1βγ. Πιστοποίηση ή Συμπερίληψη στον κατάλογο Επιμορφωτών Β Επιπέδου	5
1γ. Ξένες Γλώσσες.....	6
1δ. Συγγραφικό & Ερευνητικό Έργο	6
1δα. Βιβλία - Συλλογικοί Τόμοι - Διδακτορική Διατριβή.....	6
1δβ. Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με ISSN & σύστημα κριτών	6
1δγ. Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με ISSN & σύστημα κριτών	7
1δδ. Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με έκδοση ISBN ή ISSN	7
1δε. Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων με ISSN & σύστημα κριτών	9
1δστ. Συμμετοχή σε ομάδα σύνταξης Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών - Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Α.Π.Σ. - Δ.Ε.Π.Π.Σ.) ή αναμόρφωσης - εξορθολογισμού Προγραμμάτων Σπουδών και διδακτικής ύλης του Ι.Ε.Π. ή του Π.Ι.:	12
1δζ. Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ι.Ε.Π., του Π.Ι., εποπτευόμενων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων φορέων ή του Ε.Κ.Δ.Δ.Α	12
1ε. Διδακτικό Έργο στην Ανώτατη Εκπαίδευση.....	13
1εα. Αυτοδύναμο Έργο σε ΑΕΙ.....	13
1εβ. Αυτοδύναμο Έργο σε ΑΣΠΑΙΤΕ.....	14
1εγ. Αυτοδύναμο έργο σε ΑΤΕΙ.....	15
1εστ. Συμμετοχή σε καινοτόμα Ερευνητικά Προγράμματα	15
2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	17
2β. Διδακτική εμπειρία στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	17
2βα. Άσκηση διδακτικών καθηκόντων στη Β/θμια εκπαίδευση.....	17
2ββ. Άσκηση διδακτικών καθηκόντων σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. στη Β/θμια εκπαίδευση	17
3. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ – ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	18
3α. Συμβουλευτικό έργο.....	18
3β. Παροχή επιμορφωτικού έργου σε προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ι.Ε.Π., του Π.Ι., των Π.Ε.Κ., του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. ή εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	18
3γ. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα	19
3δ. Δειγματικές Διδασκαλίες (ενδεικτικές αναφορές).....	21
4. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ - ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	22

4α. Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή Σχολικής Μονάδας.....	22
4β. Άσκηση καθηκόντων Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας.....	22
4γ. Συμμετοχή σε Υπηρεσιακά Συμβούλια - Συμβούλια Επιλογής Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Επιτροπές ..	22

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΤΟΜΙΚΗΣ & ΤΡΕΧΟΥΣΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Όνοματεπώνυμο:	Μπαλωμένου Αθανασία
Όνομα πατρός:	Κωνσταντίνος Μπαλωμένος
Τόπος Γέννησης:	Αθήνα
Ημερομηνία γέννησης:	19 Σεπτεμβρίου 1970
Δ/ση Κατοικίας:	Κορίνθου 376, Πάτρα Τ.Κ 26222
Δ/ση Εργασίας:	Γιαννιτσών 5, Πάτρα
Τηλέφωνο:	+306945754989
Email:	smpalom@upatras.gr
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμη, μητέρα τριών παιδιών
Ειδικότητα:	Μαθηματικός, κλάδου ΠΕ03
A.M.:	183829
ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	177/31-08
Βαθμός:	A
Οργανική Θέση:	Γενικό Λύκειο Ρίου, Πάτρα
Ιδιότητα:	Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) Αχαΐας.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



*Μπαλωμένου Αθανασία
Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Δυτικής
Ελλάδας, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) Αχαΐας*

Γεννήθηκε στην Αθήνα. Οι βασικές σπουδές της είναι στα Μαθηματικά (Πτυχιούχος του Τμήματος Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, 1988-1992).

Είναι κάτοχος τριών μεταπτυχιακών διπλωμάτων σπουδών: 1)Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων, 2)Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και εκπαιδευτικά λογισμικά και 3) Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

Είναι Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Πατρών. Το Διδακτορικό της εντάσσεται στο πεδίο της Διδακτικής των Μαθηματικών, με τίτλο: «Οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών με αξιοποίηση υπολογιστικών εργαλείων πολλαπλών αναπαραστάσεων: η περίπτωση της ανισότητας»

Το επιστημονικό και συγγραφικό της έργο εντάσσεται στο πεδίο της Εκπαίδευσης και της Διδακτικής Μαθηματικών με Νέες Τεχνολογίες (Υπολογιστικά εργαλεία, Εκπαιδευτικά λογισμικά, πολλαπλές αναπαραστάσεις, STE(A)M προσέγγιση, Ρομποτική, Τεχνητή Νοημοσύνη, κ.α.).

Από το 1999 υπηρετεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση διδάσκοντας σε διάφορους τύπους σχολείων (Ημερήσια και Εσπερινά Γυμνάσια, Ημερήσια Γενικά Λύκεια, Πειραματικό Γυμνάσιο, Πειραματικό Λύκειο).

Έχει διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση με αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο ΤΕΕΑΠΗ & στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, στο ΑΤΕΙ Πατρών και στην ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Πατρών).

Έχει διοικητική Εμπειρία ως Διευθύντρια και υποδιευθύντρια του Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών (2012-2018).

Έχει συμβουλευτική/ καθοδηγητική εμπειρία ως Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Μαθηματικών στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας (2018-2023), καθώς και ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) Αχαΐας από το 2023 έως σήμερα.

Από το 2024 έως σήμερα είναι Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας (ΑΔΑ: ΨΤΠΝ46ΝΚΠΔ-ΛΟΥ, Φ.351.1 / 78 /87325 /Ε3 Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)

Είναι τακτικό μέλος και Γραμματέας του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (Ανεξάρτητη Αρχή).

Είναι μέλος της επιτροπής Εθνικού διαλόγου για την Παιδεία (ΦΕΚ 748/12-2-2026, Αρ. 17043/ΓΔ4).

Είναι Επιμορφώτρια Β Επιπέδου ΤΠΕ και Επιμορφώτρια Επιμορφωτών Β Επιπέδου ΤΠΕ.

Από το 2015 έως σήμερα είναι Εμπειρογνώμονας και Επιστημονική Συνεργάτης του ΙΕΠ σε ποικίλα ερευνητικά έργα (Αξιολογήτρια Πολλαπλού Βιβλίου Άλγεβρας Α Λυκείου, Εκπνήτρια Νέων Προγραμμάτων Σπουδών Μαθηματικών Λυκείου, Επιμορφώτρια Α΄ Πιλοτικής Εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών Μαθηματικών, Εμπειρογνώμονας για την Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών Μαθηματικών, Παραγωγή υποδειγματικών ψηφιακών σεναρίων «Αίσωπος» κ.α.), Επιμορφώτρια Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, Επιμορφώτρια Εισαγωγικής Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών κ.α.).

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

1α. Τίτλοι Σπουδών

1αα. Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών	«Οικοδόμηση Μαθηματικών Εννοιών με Αξιοποίηση Υπολογιστικών Εργαλείων Πολλαπλών Αναπαραστάσεων: Η περίπτωση της ανισότητας», ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών, (2017). «Άριστα».
1αβ. 1 ^{ος} Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	Διατμηματικός Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών: ‘Μαθηματικά των Υπολογιστών & των Αποφάσεων’ , Τμήμα Μαθηματικών & Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Πανεπιστημίου Πατρών, (1999-2001) «Άριστα».
1αγ. 2 ^{ος} Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών: ‘Υπολογιστικά Μαθηματικά & Πληροφορική: Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Εκπαίδευση & Εκπαιδευτικό Λογισμικό’ , Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Μαθηματικών, (2001-2003) «Άριστα».
1αδ. 3 ^{ος} Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	Μεταπτυχιακό Τίτλος Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής: «Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» . Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, (2003- 2005) «Άριστα».
1αε. Πτυχίο	Πτυχίο Μαθηματικών (1988-1992) Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστημίου Πατρών «Λίαν Καλώς».

1β. Πιστοποιήσεις/Επιμορφώσεις

1βα. ΑΣΠΑΙΤΕ (Ειδίκευση-Πιστοποιητικό Ετήσιας Επιμόρφωσης)

2017-2018 ΠΕΣΥΠ ΑΣΠΑΙΤΕ	Πιστοποιητικό Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό ΠΕΣΥΠ (2017-2018). ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας. «Άριστα».
--	--

1ββ. Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

2016 Ηγεσία & Διοίκηση	Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ηγεσία & Διοίκηση», Ε.Κ.Δ.Δ.Α., Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, 2/9/2016-17/12/2016. Κωδικός Πιστοποίησης: 11.10.522.16 (166 ώρες) .
2016 Διοίκηση εκπαιδευτικών Μονάδων	Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ε.Κ.Δ.Δ.Α., Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, 4/7/2016-15/7/2016. (70 ώρες)

1βγ. Πιστοποίηση ή Συμπερίληψη στον κατάλογο Επιμορφωτών Β Επιπέδου

Συμπερίληψη στον κατάλογο Επιμορφωτών Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε. (κλάδος Μαθηματικών), στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και την Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία, σύμφωνα με την υπ. Αριθμ. 7519/ 15-07-2014 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Α.Δ.Α.: ΩΗ04ΟΞΛΔ-8ΚΝ).

1γ. Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά	Δίπλωμα πιστοποίησης ξένης γλώσσας C2 (Proficiency of Michigan)
Ιταλικά	Γ2 στην Ιταλική Γλώσσα (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας)

1δ. Συγγραφικό & Ερευνητικό Έργο

1δα. Βιβλία - Συλλογικοί Τόμοι - Διδακτορική Διατριβή

1. **Μπαλωμένου Αθανασία**, Αφράτης Γεώργιος, Κωνσταντόπουλος Λεωνίδα (Επιμ.) (2025). Πρακτικά 2^{ου} Μαθητικού Μαθηματικού Συνεδρίου. Μαθηματικές προ(σ)κλήσεις στον 21ο αιώνα, σελ. 383. Πάτρα, Ελλάδα, Εκδόσεις: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. ISBN: 978-960-7341-49-4. Διαθέσιμο On-line: <https://online.fliphtml5.com/lrwei/brzu/#p=1>
2. **Μπαλωμένου, Α.** (2025). *Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Νέες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές*. Στον Συλλογικό Τόμο με τίτλο: Ηγεσία στην Εκπαίδευση -Εξερευνώντας τις Προκλήσεις της Σχολικής Διοίκησης. Σελ. 345-358. Επιστημονική Επιμέλεια: Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN: 978-960-612-570-6
3. **Μπαλωμένου Αθανασία**, Αφράτης Γεώργιος, Κωνσταντόπουλος, Λεωνίδα (Επιμ.) (2024). Πρακτικά 1^{ου} Μαθητικού Μαθηματικού Συνεδρίου. Μαθηματικές προ(σ)κλήσεις στον 21ο αιώνα, σελ. 246. Πάτρα, Ελλάδα, Εκδόσεις: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. ISBN: 978-960-7341-57-0. Διαθέσιμο On-line: <https://online.fliphtml5.com/ghhpg/luvw/>
4. **Μπαλωμένου, Α.** (2024). *Διασφάλιση Ποιότητας της εκπαίδευσης στις προκλήσεις του 21ου αιώνα*. Στον Συλλογικό Τόμο με τίτλο: Ανθρώπινο Δυναμικό. Ειδικά ζητήματα και Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση. Επιστημονική Επιμέλεια: Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN: 978-960-612-516-4.
5. **Μπαλωμένου, Α.** (2017). *Οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών σε υπολογιστικά περιβάλλοντα πολλαπλών αναπαραστάσεων: η περίπτωση της ανισότητας*. Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών. Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (ΕΑΔΔ) <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/40433>.
6. Σιδηρά Μ., **Μπαλωμένου Α.** (Επιμ.). (2017). *Τα ρόδα της αυγής...* Εκδόσεις: ΠΓΠΠ. ISBN: 978-618-81862-1-7. Διαθέσιμο on-line: <https://online.fliphtml5.com/euqy/xnnd/#p=1>
7. Τσακουμάγκος, Ε., **Μπαλωμένου Α.** (2010). *Μαθηματικά Κατεύθυνσης Β' Λυκείου*. Εκδόσεις Γκότσης. Πάτρα. ISBN: 978-960-9427-04-3.
8. Τσακουμάγκος, Ε., **Μπαλωμένου Α.** (2010). *Άλγεβρα Β' Λυκείου*. Εκδόσεις Γκότσης, Πάτρα. ISBN: 978-960-9427-03-6.
9. Τσακουμάγκος, Ε., **Μπαλωμένου Α.** (2009). *Μαθηματικά Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου*. Εκδόσεις Γκότσης. Πάτρα. ISBN: 978-960-9427-00-5 (SET) Α τεύχος & Β Τεύχος.
10. Τσακουμάγκος, Ε., **Μπαλωμένου Α.** (2009). *Μαθηματικά Γενικής Παιδείας Γ' Λυκείου*. Εκδόσεις Γκότσης. Πάτρα. ISBN: 978-960-98400-9-5
11. Τσακουμάγκος, Ε., **Μπαλωμένου Α.** (2009). *Άλγεβρα Α' Λυκείου*. Εκδόσεις Γκότσης. Πάτρα. ISBN: 978-960-98400-8-8.
12. Τσακουμάγκος, Ε., **Μπαλωμένου Α.** (2007). *Μαθηματικά Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου – Οδηγός επανάληψης, εμπέδωσης και αξιολόγησης*. Δ.Β. Ελληνοεκδοτική Α.Ε.Ε.Ε. Αθήνα. ISBN: 978-960- 6738-01-2.

1δβ. Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με ISSN & σύστημα κριτών

1. **Balomenou, A.,** Komis, V., Zacharos, K. (2019). Instrumental genesis of students' comparison strategies in a digital environment of dynamic Geometry. *Educational Journal of the university of Patras UNESCO Chair*. Vol. 6, N. 1, p. 335-343, (2019) - Colloque SIEST Méditerranée, ISSN: 2241-9152

DOI: <https://doi.org/10.26220/une.3050> <https://pasithee.library.upatras.gr/ejupUNESCOchair/article/view/3050>

2. **Balomenou, A.**, Komis, V., Zacharos, K. (2017). Handling Signs in Inequalities by exploiting multiple dynamic Representations – the case of ALNuSet. *Digital Experiences in Mathematics Education*, pp. 39-69. ISSN: 2199-3246. DOI 10.1007/s40751-01700029-9. (<http://rdcu.be/pr9j>)
3. **Balomenou, A.** & Kordaki, M. (2009). Multiple Solution Tasks within Dynamic Geometry Systems. *Educacia 21, no54, Special Volume: Virtual Instruments and tools in Sciences Education: Experiences and Perspectives*, pp. 71-78 (BDI.: Fachportal Paedagogik, Germania). ISSN: 1841 – 0456
4. Kordaki, M. & **Balomenou, A.** (2006). Challenging students to view the concept of area in triangles in a broader context: exploiting the tools of Cabri II. *International Journal of Computers for Mathematical Learning*, 11(1) pp. 99-135. (Editor: Seymour Papert), (indexed in SCImago Journal Rank). ISSN: 1382-3892. Διαθέσιμο: <http://dx.doi.org/10.1007/s10758-005-5380-z>

1δγ. Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με ISSN & σύστημα κριτών

1. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκος, Ι., Τσακουμάγκου, Π. (2024). Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη και η πρόκληση του ChatGPT στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα. *Επιστημονικό Περιοδικό Επιστημονική Επετηρίδα, Τόμος 17*, σελ. 84-94. ISSN: 2408/0594 chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://dipe.kor.sch.gr/wp-content/uploads/2024/03/epetirida17o.pdf
2. **Μπαλωμένου, Α.**, (2020). Ανάπτυξη αλγεβρικού συλλογισμού μαθητών σε περιβάλλον Δυναμικής Γεωμετρίας: Εργαλειακή προσέγγιση του κανόνα αλγεβρικής σύγκρισης. *Educationext Διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιοδικό*: <http://educationext.gr> Τεύχος 3^ο, σελ. 72-80. Φεβρουάριος 2020. ISSN 2653-9403.

1δδ. Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με έκδοση ISBN ή ISSN

1. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π., Τσακουμάγκος, Ι. (2025). "Ψηφιακός μετασχηματισμός στην εκπαίδευση: ευκαιρίες, προκλήσεις και αναδυόμενες ανισότητες στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης" Στο 1ο Διεθνές Συνέδριο ΔΔΕ ΠΡΕΒΕΖΑΣ με τίτλο: ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Θέσεις, Αντιθέσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές, Πρέβεζα, 4-6 Ιουνίου 2025. Τόμος Πρακτικών: υπό έκδοση.
2. Pitsou C., **Balomenou, A.**, Theodorou, N. (2025). Training Educators in Experiential Activities on School Bullying within the Framework of Children’s Rights: A Pilot Implementation with Local Focus and Prospects for Expansion. Proceedings of the International Conference “*The Role of Academia in Promoting Child Rights*”, co-organized by UNICEF and the University of Patras on June 6 and 7 2025, at the University's Conference and Cultural Center. Volume of proceedings: under publication.
3. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκος, Ι., Τσακουμάγκου, Π. (2024). Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη και μεγάλα γλωσσικά μοντέλα στην εκπαίδευση. Στο 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΔΙ.ΠΕ. Άρτας με τίτλο «Καινοτομία-Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα», σελ. 195-205. Άρτα, 15 και 16 Μαρτίου 2024. Τόμος Ζ Πρακτικών: <https://dipeartas.weebly.com/pirhoalphakappatauiotakappaalpha.html>
4. **Μπαλωμένου, Α.** (2023). Η Γεωμετρία στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Μαθηματικών – Μια κριτική Προσέγγιση. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «*Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη*», σελ. 13-20. Διοργάνωση: ΔΠΕ Δυτικής Αττικής. Ελευσίνα, 15 και 16 Δεκεμβρίου 2022. SET ISBN 978-618-86443-4-, Γ' τόμου ISBN 978-618-86443-7-3
5. **Balomenou, A.**, Sarlis, E. (2021). Diving into CHOICE Framework for Reforming STEM curricula through STE(A)M approach in education. In A. Kameas and S. Papadakis (Eds.), *Proceedings of the on-line Panlellenic and International Conference «STE(A)M educators and education»*. Patras and On-line, pp.470-479 Patras, Greece. EAP: ISBN: 978-618-5497-24-8 chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://blogs.sch.gr/pekesde/files/2021/06/STEAM2021Conf_Proceedings_BOOK-Kameas-Papadakis_Ed_HOU_WEB.pdf

6. **Μπαλωμένου, Α.**, Σαρλή, Ε., Κωσταρά, Ε., Σουλιώτη, Σταυρόπουλος Πούλου, Π., Τσακουμάγκου, Π. (2021). CHOICE: Σχεδιασμός και ανάπτυξη ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων STE(A)M. Στο Α. Καμέας, Σ. Παπαδάκης, (Επιμ.), Πρακτικά Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «*Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M*» & Πάτρα & On-Line, 7-8/05/2021, σελ. 715-717. Πάτρα, Ελλάδα: ΕΑΠ: ISBN: 978-618-5497-24-8. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://blogs.sch.gr/pekesde/files/2021/06/STEAM2021Conf_Proccedings_BOOK-Kameas-Papadakis_Ed_HOU_WEB.pdf
7. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π. (2021). Φιλοσοφία, δυνατότητες & προκλήσεις των MOOCs για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Το παράδειγμα του CHOICE. Στο Α. Καμέας, Σ. Παπαδάκης, (Επιμ.), Πρακτικά Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «*Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M*» & Πάτρα & On-Line, 7-8/05/2021, σελ. 343-350. Πάτρα, Ελλάδα: ΕΑΠ: ISBN: 978-618-5497-24-8. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://blogs.sch.gr/pekesde/files/2021/06/STEAM2021Conf_Proccedings_BOOK-Kameas-Papadakis_Ed_HOU_WEB.pdf
8. **Μπαλωμένου, Α.** (2020). Σχεδιασμός και υλοποίηση Ιστοσεμιναρίου για εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Βασικές αρχές και εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για επείγουσα απομακρυσμένη διδασκαλία. Στο Σοφός, Α., Φούζας, Γ., Παράσχου, Β. (Επιμ.), Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «*Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις - Αντιλήψεις - Σενάρια - Προοπτικές - Προτάσεις*». Ηλεκτρονική Έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ). Ρόδος, 3-5 Ιουλίου 2020. Τόμος πρακτικών, σελ. 480-489. ISBN: 978-618-84330-5-2. Διαθέσιμο on-line: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/online-edu/issue/viewIssue/132/65>
9. **Balomenou, A.**, Komis, V., Zacharos, K. (2019). Instrumental genesis of students' comparison strategies in a digital environment of dynamic Geometry. 6th SIEST Mediterranean 2019, held at University of Patras. Patras, Greece, April, 3rd to 5th 2019. Vol. 6, N. 1 p. 335-343, (2019) - Colloque SIEST Méditerranée, ISSN: 2241-9152 DOI: <https://doi.org/10.26220/une.3050> M
10. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π. (2017). Τα Μαθηματικά της τέχνης και η τέχνη των Μαθηματικών: αξιοποίηση έργων τέχνης για την προσέγγιση της χρυσής αναλογίας και του αριθμού φ. Στα Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την εκπαιδευτική καινοτομία, Τόμος Δ, σελ 31-35. ISBN: 978-618-82197-9-3. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <https://drive.google.com/drive/folders/1Mp2F5YSGjLOe5E-Hk95PtQ2806wr2OV1> Λάρισα, 13/10 έως 15/10/2017.
11. **Μπαλωμένου, Α.**, Πλώτα, Δ., Π. Πούλου. (2017). Σαλπάροντας σε μια νέα χώρα ΔΡΑΣΗ T4E 2016-2017. Στα Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «*Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση*», σελ. 779-790. Εκδόσεις Ι. Σιδέρης. ISBN: 978-960-08-0814-8.
12. **Μπαλωμένου, Α.** (2014). Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Πειραματικά σχολεία (ΠΠΣ): αναγκαιότητα – αποτίμηση – προτάσεις. Στα Πρακτικά του 7^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, με τίτλο: *Ποια Γνώση Έχει Την Πιο Μεγάλη Αξία;* σελ. 763-770. Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014. ISSN: 2732-6780, ISBN: 978-618-85145-4-6.
13. Μιντιλογλίτη, Ι., Πλακούδα, Α., **Μπαλωμένου, Α.** (2014). Χάριν πειραματισμού: αναλυτικά προγράμματα σπουδών (Α.Π.Σ.) και πρότυπα πειραματικά σχολεία (Π.Π.Σ) μέσα από μια πιλοτική διαθεματική εφαρμογή στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστήμιου Πατρών (Π.Π.Γ.Π.Π.). Στα Πρακτικά του 7^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, με τίτλο: *Ποια Γνώση Έχει Την Πιο Μεγάλη Αξία;* σελ. 771-780. Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014. ISSN: 2732-6780, ISBN: 978-618-85145-4-6
14. Kordaki, M., **Balomenou, A.** and Pintelas, P. (2003). 'Students' constructions of equivalent triangles 'in any possible way', using the tools of Cabri-Geometry II'. Proceedings of the 6th International Conference on Technology on Mathematical Teaching, pp. 173-183. ISBN: 960-92384-0-8
15. **Μπαλωμένου, Α.** και Κορδάκη, Μ. (2006). «Ο ρόλος του 'drag mode' στις στρατηγικές των μαθητών για τις έννοιες της επιφάνειας και της περιμέτρου στα τρίγωνα». Στο Ψύλλος, Δ., Δαγδιλέλης, Β., (Επιμ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «*Οι Τεχνολογίες της*

Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Απολογισμός Προοπτικές». Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος, 5-8, 2006, σελ. 507-514. ISBN: 960-88359-3-3.

1δε. Άρθρα σε Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων με ISSN & σύστημα κριτών

1. Κορρές, Κ., Καραβασίλης, Γ., **Μπαλωμένου, Α.** (2026). Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής στα Μαθηματικά του Νέου Προγράμματος Σπουδών μέσω της Μελέτης Μαθήματος (Lesson Study) το Σχολικό έτος 2024-2025. Στα Πρακτικά του 11ου Συνεδρίου ΕΝΕΔΙΜ με τίτλο: *Ανάπτυξη της Διδασκαλίας των Μαθηματικών και Κριτική Σκέψη*, σελ.: 645-654. Κρήτη, 27-29 Μαρτίου 2026. Τόμος Πρακτικών:
<https://drive.google.com/file/d/1RONDDhwP0aBACILC1DUeaEohUd2NenB1/view>
2. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π., Τσακουμάγκος, Ι. (2025). Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Εκπαίδευσης στον 21ο Αιώνα: Τάσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές. Στα Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι», σελ. 149-164. Κόρινθος, 29–30 Μαρτίου 2025.
3. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π., Τσακουμάγκος, Ι. (2024). Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη και η πρόκληση του ChatGPT στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα .
4. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π. (2024). Ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής για την αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού: Προκλήσεις και Προοπτικές . Στο 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας με τίτλο: «*Οι αθέατες πλευρές της ενδοσχολικής βίας. Προσεγγίσεις και καλές πρακτικές*». Κόρινθος 5 κι 6 Σεπτεμβρίου 2024. Έτος έκδοσης: 2025 ISBN: 978-618-87379-1-4 Πρακτικά: σελ 423-432. chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcglclefindmkaj/https://confdipekor.sites.sch.gr/wp-content/uploads/2026/01/%CE%92%CE%99%CE%92%CE%9B%CE%99%CE%9F-%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D-%CE%95%CE%9D%CE%94%CE%9F%CE%A3%CE%A7%CE%9F%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%97-%CE%92%CE%99%CE%91.pdf
5. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π., Σουλιώτη, Σ. (2024). Ψάχνοντας τον κρυμμένο θησαυρό: Μαθηματικό παιχνίδι περιπέτειας. Στο Μπαλωμένου Αθανασία, Αφράτης Γεώργιος, Κωνσταντόπουλος Λεωνίδας, (Επιμ.) Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου «Μαθηματικές προ(σ)κλήσεις στον 21ο αιώνα», σελ. 195-199. Πάτρα, Ελλάδα, Εκδόσεις: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία,,: ISBN: 978-960-7341-57-0
6. **Μπαλωμένου, Α.**, Παπαδάκης, Σ. (2023). Μαθηματική Λογική και Υπολογιστική Σκέψη μέσα από ένα παιχνίδι συνεργατικής επίλυσης γρίφων. Στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Διδακτική πράξη*». Σύρος, 20, 21 και 22 Οκτωβρίου 2023. Τόμος πρακτικών: (2023) ISBN: 978-618-85916-6-0.
7. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π., Τσακουμάγκος, Ι. (2023). Η Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη ως Εκπαιδευτικό Εργαλείο: Καινοτομία και Προκλήσεις του ChatGPT. Στα Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με τίτλο «*αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση*», σελ. 64-75. Σύρος, 20, 21 και 22 Οκτωβρίου 2023. Τόμος Πρακτικών: https://www.etwinning.gr/images/Praktika-eDiktyo_11_compressed.pdf ISBN: 978-618-85916-6-0.
8. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκου, Π., Σουλιώτη, Σ. (2023). Το κυνήγι του Κρυμμένου θησαυρού των Μαθηματικών: Καλλιέργεια γνώσεων και δεξιοτήτων 21ου αιώνα. Στα Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με τίτλο «*αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση*», σελ. 76-86. Σύρος, 20, 21 και 22 Οκτωβρίου 2023. Τόμος Πρακτικών: https://www.etwinning.gr/images/Praktika-eDiktyo_11_compressed.pdf ISBN: 978-618-85916-6-0.
9. **Μπαλωμένου, Α.** , Σαρλή, Ε., Τσακουμάγκου, Π. (2023). Ανάδειξη Μεθοδολογίας Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων STE(A)M στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου Erasmus+ KA3 CHOICE. Στα Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «*Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί*

Εκπαιδευτικοί Πόροι», σελ. 131-133. Συνδιοργάνωση: ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ΕΤΠΕ. Αθήνα, 18-19 Μαρτίου 2023. <https://eloer2023.primedu.uoa.gr/wp-content/uploads/%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%B9%CF%8E%CE%BD.pdf>

10. **Μπαλωμένου, Α.** (2022). Ο κύκλος ως εργαλείο σύγκρισης ευθυγράμμων τμημάτων σε περιβάλλον δυναμικής γεωμετρίας. Στα Πρακτικά του 37ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας ΕΜΕ, «*Τα Μαθηματικά ως Πυλώνας της διεπιστημονικής προσέγγισης στα σύγχρονα οικουμενικά προβλήματα*», σελ. 247-257. Ναύπλιο. 4-6 Νοεμβρίου ISSN: 1105-7955, ISBN: 988-960-7341-48-8
11. **Μπαλωμένου, Α.** (2022). Σύγκριση Μηκών Ευθυγράμμων Τμημάτων με κύκλους - Μία εργαλειακή προσέγγιση σε περιβάλλον Δυναμικής Γεωμετρίας. Στα Πρακτικά του 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου ΕΝΕΔΙΜ, σελ. 277-285. Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας 3-5 Ιουνίου 2022. ISBN: 978-618-82277-2-9 <https://drive.google.com/file/d/14tthA4wdA5LqbonKsD8bOy9c5jseiITB/view>
12. **Μπαλωμένου, Α., Τσόπελας, Ι, Κουσινώρης, Γ. Δεδότση, Β.** (2019). Αποτίμηση 1^{ου} Θερινού Σχολείου ΕΜΕ Ηλείας μέσα από την οπτική των μαθητών: διακοπές στο σχολείο ή άλλη μια εβδομάδα σχολείου; Στα Πρακτικά του 36ου Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «*Ο διευρυμένος ρόλος των Μαθηματικών στην επιστήμη και την κοινωνία: Προκλήσεις στον επανασχεδιασμό της μαθηματικής εκπαίδευσης*», σελ.: 653-664. ISSN: 1105-7955. Λάρισα, 1, 2 και 3 Νοεμβρίου 2019.
13. **Μπαλωμένου, Α., Ρήγα, Β. Σουλιώτη, Σ.** (2019). Η Διδασκαλία της τετραγωνικής συνάρτησης με τη χρήση του λογισμικού geogebra, ένα παράδειγμα καλής διδακτικής πρακτικής. Στα πρακτικά του 6ου Συνεδρίου «*Νέος Παιδαγωγός: Για τον παιδαγωγό του σήμερα*», σελ. 1396-1404. Αθήνα 11-12 Μαΐου 2019. ISBN: 978-618-82301-5-6. <http://users.sch.gr/synedrio/praktika.html>
14. **Μπαλωμένου, Α., Πούλου, Π. Διπλάρη, Χ., Ευσταθίου, Ι., Πλώτα, Δ.** (2018). Διερεύνηση των απόψεων μαθητών Γυμνασίου για την ενσωμάτωση του εκπαιδευτικού μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης στη διδακτική διαδικασία – Έρευνα Πεδίου. Στα πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου e-twinning «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, σελ. 608-615. Ιωάννινα, 23, 24, 25 Νοεμβρίου 2018. ISBN: 978-618-81706-7-. <http://www.etwinning.gr/images/conf2018/PRAKTIKA-5oConf-FINAL.pdf>
15. **Μπαλωμένου, Α. Ρήγα, Β.** (2018). Η Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο με την μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom) – Ένα παράδειγμα καλής πρακτικής. Στα Πρακτικά του 3^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «*Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό Σχολείο*», Πάτρα, 5-7 Οκτωβρίου 2018. Τόμος πρακτικών, σελ.177-184. ISBN: 978-618-82841-1-1 https://docs.wixstatic.com/ugd/896657_fc457312025040e5a07723128016e9f6.pdf
16. **Μπαλωμένου, Α., Ρήγα, Β. Σουλιώτη, Σ.** (2018). Γίνε και εσύ Ευκλείδης ... Μπορείς!!!-Η Διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Γυμνάσιο με τη χρήση του λογισμικού geogebra. Στα Πρακτικά του 3^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών «*Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό Σχολείο*», Πάτρα, 5-7 Οκτωβρίου 2018. Τόμος πρακτικών (σελ.185 - 195) ISBN: 978-618-82841-1 https://docs.wixstatic.com/ugd/896657_fc457312025040e5a07723128016e9f6.pdf
17. **Μπαλωμένου, Α., Νικολακόπουλος, Γ. Τσακουμάγκου, Π.** (2018). Η αναγκαιότητα της συμβουλευτικής στην αποτελεσματική διοίκηση της σχολικής μονάδας. Στα Πρακτικά του 3^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «*Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό Σχολείο*», σελ. 687-703. ISBN: 978-618-82841-2-8. Πάτρα, 5-7 Οκτωβρίου 2018. chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglcfindmkaj/https://blogs.sch.gr/lyk-aei/files/2024/02/PRAKTIKA_2018.pdf
18. Χριστοπούλου, Σ., **Μπαλωμένου, Α., Χαλκιοπούλου, Α., Πλώτα, Δ., Διπλάρη, Χ.** (2018). Διερεύνηση γνώσεων, αντιλήψεων και στάσεων μαθητών του ΠΓΠΠ για τον Σχολικό Εκφοβισμό. Στα πρακτικά του 3^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «*Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό Σχολείο*», σελ. 673-686. ISBN: 978-618-82841-1-1.

Πάτρα, 5-7 Οκτωβρίου 2018. https://docs.wixstatic.com/ugd/896657_fc457312025040e5a07723128016e9f6.pdf

19. **Μπαλωμένου, Α. Β.** Σουλιώτη, Σ. (2018). «Πειραματικά Ρομποτάκια» Η Εκπαιδευτική Ρομποτική ως πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας σχ. έτους 2017-2018. Ένα παράδειγμα καλής πρακτικής. Στα Πρακτικά του 3^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνέδριου του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «*Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό Σχολείο*», σελ.439-450. ISBN: 978-618-82841-1-1. Πάτρα, 5-7 Οκτωβρίου 2018.https://docs.wixstatic.com/ugd/896657_fc457312025040e5a07723128016e9f6.pdf
20. Μπαλωμένου, Α. Eduweb Erasmus+ ΚΑ2: Μαθητές πέντε Ευρωπαϊκών Χωρών σε ρόλο εκπαιδευτών ενηλίκων για την καταπολέμηση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού. Στα Πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνέδριου e-twinning με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνίας», σελ. 322-328. ISBN-ISSN-ISMN: 978-618-81706-4-3 <http://www.etwinning.gr/images/conf2017/ProceedingsTwinning2017.pdf>
21. **Μπαλωμένου, Α.**, Πλώτα, Δ., & Σιδηρά, Μ. (2017). Το παραμύθι ενός τριγώνου: Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού για τη διδασκαλία του Πυθαγορείου Θεωρήματος. Ένα παράδειγμα καλής πρακτικής. Στα Πρακτικά του 2^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνέδριου του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «*Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό Σχολείο*», σελ. 182-196. ISBN: 978-618-82841-1-1. Πάτρα, 6-8 Οκτωβρίου 2017.
22. **Μπαλωμένου, Α.**, Κόμης, Β., Ζαχάρος, Κ. (2017). Σύγκριση μη αρνητικών αριθμών σε περιβάλλον δυναμικής Γεωμετρίας. Στο Θ. Ζαχαριάδης, Δ. Πόταρη, Γ. Ψυχάρης (επιμ.), Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: *Μαθηματική Γνώση και Διδακτικές Πρακτικές*. Σελ.: 470-480. Εκδόσεις: ΕΝΕΔΙΜ & Συγγραφείς. Αθήνα: ΕΝΕΔΙΜ, 1-3 Δεκεμβρίου 2017. ISBN: 978-618-82277-1-2.
23. **Μπαλωμένου, Α.**, Κόμης, Β., Ζαχάρος, Κ. (2016). Εργαλειακή γένεση στρατηγικών σύγκρισης μηκών στο Cabri Geometry II. Στο 33ο Συνέδριο Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με τίτλο "*Μαθηματικά, θεμέλιο ανθρώπινης σκέψης*", σελ. 691-701. ISSN: 1105-7955. Χανιά, 4/11-6/11/2016.
24. **Μπαλωμένου, Α.** & Ρήγα, Β. (2016). Συμμετοχή & υλοποίηση του Προγράμματος Mascil στο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Πατρών - Ένα παράδειγμα καλής πρακτικής. Στα Πρακτικά του 1^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνέδριου του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «*Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο*», σελ. 337-346. ISBN: 978-618-82841-0-4. Πάτρα, 14-16 Οκτωβρίου 2016.
25. **Μπαλωμένου, Α.**, Κόμης, Β., Ζαχάρος, Κ. (2015). Η άνιση μεταχείριση της ανισότητας στα σχολικά Μαθηματικά: Από επιστημονική έννοια σε αντικείμενο σχολικής γνώσης. Στα Πρακτικά του 32ου Πανελλήνιου Συνέδριου Μαθηματικής Παιδείας με τίτλο «*Η δύναμη των Μαθηματικών κινητήριοι μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας*». *Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία*, σελ. 761-770. ISSN: 1105-7955. Καστοριά, 30 Οκτωβρίου έως 1 Νοεμβρίου 2015.
26. **Μπαλωμένου, Α.**, Τσακουμάγκος, Ε., Τσακουμάγκου, Π., Μιντιλογλίτη, Ι. (2015). Η μελωδία των Μαθηματικών και ο Πυθαγόρας ως πηγή έμπνευσης διαθεματικής προσέγγισης κλασμάτων και αναλογιών. Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο καλλιτεχνικής Παιδείας: «*Όπου ακούς Μουσική. Σύγχρονες Μουσικοποαιδαγωγικές προσεγγίσεις*», σελ. 45-54. E-book, ISSN: 2529-1572. Πάτρα, 18-20 Ιουνίου 2015. <http://pgpp.mysch.gr/images/docs/lpskpm-pgpp-proceedings.pdf>
27. **Μπαλωμένου, Α.** Ρήγα, Β., Βουτσινά, Ν. (2014). Πρότυποι πειραματισμοί στο Γυμνάσιο. Διερεύνηση αναγκαιότητας παράλληλου σχεδιασμού των ΑΠΣ Μαθηματικών & Φυσικής Α΄ Γυμνασίου. Στο 1^ο Συνέδριο: *Μαθηματικά στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια-Λύκεια: Δυνατότητες και Προοπτικές*. Αθήνα, 11 & 12 Απριλίου 2014. <http://users.sch.gr/shasapis/autosch/joomla15/images/files/praktikapps2014.pdf>
28. Περιβολλαρόπουλος, Λ., Χατζήκοντη, Ο., **Μπαλωμένου, Α.**, Κωτσελένη, Σ. (2014). Προτάσεις για τη βελτίωση της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στα ΠΠΣ: Αποσαφήνιση κριτηρίων και μέτρηση διδακτικού αποτελέσματος. Στο 1ο Συνέδριο της Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) με θέμα: «*Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία. Απαντώντας στις προκλήσεις του*

σήμερα, ανιχνεύοντας τις προοπτικές του αύριο» σελ.: 1-7. ISBN: 978-960-98687-6-1. Αθήνα.26, 27 και 28 Σεπτεμβρίου 2014.

29. **Μπαλωμένου, Α.**, Καλογεράς, Δ., Διπλάρη, Χ., (2013). «Αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στη Διδακτική και Μαθησιακή Διαδικασία». Στα πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ), σελ. 125-133 (2ος τόμος). ISSN: 2408-0543 Κόρινθος, 23 και 24 Νοεμβρίου 2013. <http://www.pess.gr/synedria/1-synedrio/praktika-sinedriwn.html>
30. **Μπαλωμένου, Α.**, Καλογεράς, Δ., Τάτσης, Ι., (2008). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική και διδακτική διαδικασία, που διαμορφώθηκαν με τη συμμετοχή τους στην επιμόρφωση Β΄ Επιπέδου». Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.) Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ με θέμα: «ΤΠΕ και Εκπαίδευση», σελ. 108-118. Πειραιάς, 4-5 Οκτωβρίου 2008.
31. Κορδάκη, Μ. Κυνηγός, Χ., Γαβρίλης Κ., **Μπαλωμένου, Α.** και Σώλος, Ι. (2005). 'Δυναμικά Συστήματα Γεωμετρίας: Μαθησιακές δραστηριότητες'. Στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, σελ. 584-585. Αθήνα, Δεκέμβριος, 2005. <https://www.enedim.gr/index.php/el/2015-12-04-00-05-16/praktika-synedriwn-2>
32. Κορδάκη, Μ. και **Μπαλωμένου, Α.** (2003). 'Προσεγγίσεις μαθητών στην εγγραφή μιας κλάσης ισοδυνάμων τριγώνων σε ορθογώνιο και μελέτη της σχέσης επιφάνειας και περιμέτρου τους με τη χρήση εργαλείων του Cabri-Geometry II'. Στο Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Π. Πολίτης, Α. Χρονάκη (Επιμ.), Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση», σελ 108-118. ISBN: 960-92383-0-0. Βόλος, Οκτώβριος, 2023.

1δστ. Συμμετοχή σε ομάδα σύνταξης Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών - Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Α.Π.Σ. - Δ.Ε.Π.Π.Σ.) ή αναμόρφωσης - εξορθολογισμού Προγραμμάτων Σπουδών και διδακτικής ύλης του Ι.Ε.Π. ή του Π.Ι.:

2021
ΙΕΠ
Εκπόνηση ΝΠΣ
Μαθηματικών
Λυκείου

Εμπειρογνώμονας Εκπότητρια στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542, και της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, οι οποίες συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020.

Αντικείμενο της σύμβασης με ΑΔΑ 6ΣΗΚΟΞΛΔ-ΚΟΑ ήταν:

- Εκπόνηση Νέου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού) - (MIS: 5035542)
- Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή και εργαστηριακού οδηγού όπου απαιτείται) για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035542)
- Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035543) στο γνωστικό πεδίο Μαθηματικά (Λύκειο).

1δζ. Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ι.Ε.Π., του Π.Ι., εποπτευόμενων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων φορέων ή του Ε.Κ.Δ.Δ.Α

2021
Εκπόνηση
Επιμορφωτικού Υλικού
για τα Νέα
Προγράμματα
Σπουδών

Εμπειρογνώμονας Εκπότητρια στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543 για: **Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035543)**, ΙΕΠ, 2021, στο γνωστικό πεδίο Μαθηματικά

	(Λύκειο). (Μοναδικός Αριθμός Βεβαίωσης: 192676-9693c7).
<p align="center">2021 Εκπόνηση Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού για τα ΝΠΔ Μαθηματικών)</p>	<p>Εμπειρογνώμονας Εκπότητρια στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542 για Εκπόνηση Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών Μαθηματικών), ΙΕΠ, 2021, στο γνωστικό πεδίο Μαθηματικά (Λύκειο). (Μοναδικός Αριθμός Βεβαίωσης: 192676-9693c7).</p>
<p align="center">2020-22 CHOICE Erasmus+ ΚΑ3 Ανάπτυξη STE(A)M πέντε (05) ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (OERs)</p>	<p>Επιστημονικά Υπεύθυνη Δημιουργίας πέντε (05) ολοκληρωμένων STE(A)M ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (OERs) στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος CHOICE Erasmus+ ΚΑ3 της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας – Συντονίστρια των Εθνικών Ηγετικών Ομάδων Εργασίας CHOICE για τη δημιουργία OERs. https://mooc.euchoice.eu/user/auth/login</p>
<p align="center">«ΑΙΣΩΠΟΣ»: Υποδειγματικά σενάρια</p>	<p>Ειδική Επιστήμονας – Εμπειρογνώμονας ΙΕΠ για την εκπόνηση 3 Δειγματικών Ψηφιακών Σεναρίων στο γνωστικό αντικείμενο: Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Πρόγραμμα αγωγής υγείας, Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Πολιτιστικών Θεμάτων) για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο), στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 1 της Πράξης «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» με κωδ. ΟΠΣ: 479325 στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. (Μοναδικός Αριθμός Βεβαίωσης: 1080-de0a16). Το παραγόμενο υλικό είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα «ΑΙΣΩΠΟΣ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υποδειγματικό σενάριο: «Τα Μαθηματικά μέσα από την Τέχνη», http://aesop.iep.edu.gr/node/17869 2. Υποδειγματικό σενάριο: «Βελτιώνοντας διατροφικές συνήθειες εφήβων», http://aesop.iep.edu.gr/node/17876 3. Υποδειγματικό σενάριο: «Λιμνοθάλασσα πηγή ζωής & αειφορίας», http://aesop.iep.edu.gr/node/17879
<p align="center">Ηλεκτρονικό Αποθετήριο «ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ» (03) Ψηφιακά σενάρια</p>	<p>Παραγωγή Ψηφιακών σεναρίων στο ηλεκτρονικό Αποθετήριο «ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ» του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ http://ifigeneia.cti.gr/repository/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πυθαγόρειο Θεώρημα 2. Άθροισμα Γωνιών τριγώνου 3. Σκιτσάροντας με Ισοσκελή τρίγωνα στο Αβάκιο

1ε. Διδακτικό Έργο στην Ανώτατη Εκπαίδευση

1εα. Αυτοδύναμο Έργο σε ΑΕΙ

2022-2023

Διδασκαλία στο πρόγραμμα «**Παροχή αυτοδύναμου διδακτικού έργου για**

<p>Πανεπιστήμιο Πατρών αυτοδύναμο διδακτικό έργο</p>	<p>το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό (Φ.Κ. «82190» και Κωδικό ΟΠΣ 5180798). Μαθήματα: Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία (χειμερινό εξάμηνο), Μουσειακή Εκπαίδευση (Εαρινό Εξάμηνο), Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις σε παιδικά Μουσεία (Εαρινό Εξάμηνο). Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Πατρών.</p>
<p>2020-2021 Πανεπιστήμιο Πατρών αυτοδύναμο διδακτικό έργο</p>	<p>Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Παροχή αυτοδύναμου διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό (ΦΚ/MIS) 81288 / 5063785. Μαθήματα: Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Μαθηματικών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) Πανεπιστήμιο Πατρών.</p>
<p>2019-2020 Πανεπιστήμιο Πατρών αυτοδύναμο διδακτικό έργο</p>	<p>Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) Πανεπιστήμιο Πατρών. (εαρινό εξάμηνο 2020). Εισηγητική πρόταση: α.π. 1383/6-12-19. Μάθημα: Διδακτική της Πληροφορικής</p>

1εβ. Αυτοδύναμο Έργο σε ΑΣΠΑΙΤΕ

<p>ΑΣΠΑΙΤΕ 2024-2025 (εαρινό εξάμηνο)</p>	<p>Διδασκαλία εξαμηνιαίου μαθήματος «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ Η/Υ», ΑΣΠΑΙΤΕ (Εαρινό εξάμηνο: 2024-2025)</p>
<p>ΑΣΠΑΙΤΕ 2023-2024 (εαρινό εξάμηνο)</p>	<p>Διδασκαλία εξαμηνιαίου μαθήματος «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ Η/Υ», ΑΣΠΑΙΤΕ (Εαρινό εξάμηνο: 2023-2024)</p>
<p>ΑΣΠΑΙΤΕ 2023-2024 (Χειμερινό εξάμηνο)</p>	<p>Διδασκαλία εξαμηνιαίου μαθήματος «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Πολυμέσα», ΑΣΠΑΙΤΕ (Χειμερινό εξάμηνο: 2023-2024)</p>
<p>ΑΣΠΑΙΤΕ 2022-2023 (Εαρινό εξάμηνο)</p>	<p>Διδασκαλία εξαμηνιαίου μαθήματος «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ Η/Υ», ΑΣΠΑΙΤΕ (Εαρινό εξάμηνο: 2022-2023)</p>
<p>ΑΣΠΑΙΤΕ 2017-2018 (χειμερινό εξάμηνο)</p>	<p>Διδασκαλία εξαμηνιαίου μαθήματος «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ», ΑΣΠΑΙΤΕ (χειμερινό εξάμηνο 2017-2018)</p>
<p>ΑΣΠΑΙΤΕ 2014-2025 ΠΑΔ Ι</p>	<p>Διδάσκουσα ΑΣΠΑΙΤΕ: Διδασκαλία μαθήματος «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΠΑΔ) Ι (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)», ΑΣΠΑΙΤΕ (2014-2025)</p>
<p>ΑΣΠΑΙΤΕ</p>	<p>Διδάσκουσα ΑΣΠΑΙΤΕ: Διδασκαλία μαθήματος «ΠΡΑΚΤΙΚΗ</p>

**2014-2026
ΠΑΔ Π**

**ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΠΑΔ) Π (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)», ΑΣΠΑΙΤΕ
(2014-2026)**

1εγ. Αυτοδύναμο έργο σε ΑΤΕΙ

**2006-2007
Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών,
Τμήμα Διοίκησης
και Οικονομίας**

Εργαστηριακή Συνεργάτης στο Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών, Τμήμα Διοίκησης και Οικονομίας Απόφαση Σύμβασης ΤΕΙ: 45/8-11-2006 **(2 εξάμηνα)**. Από 9/10/2006 έως 5/7/2007: Η/Υ Εισαγωγή στην Πληροφορική, και από 2/5/2007 έως 5/7/2007: Εφαρμογές Η/Υ στη Διοίκηση Π.

**2007-2008
Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών,
Τμήμα Διοίκησης
και Οικονομίας**

Εργαστηριακή Συνεργάτης στο Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών, Τμήμα Διοίκησης και Οικονομίας Απόφαση Σύμβασης ΤΕΙ: 46/1-11-2007 **(2 εξάμηνα)**. Από 8/10/2007 έως 4/7/08: Η/Υ Εισαγωγή στην Πληροφορική.

**2008-2009
Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών,
Τμήμα Διοίκησης
και Οικονομίας**

Εργαστηριακή Συνεργάτης στο Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών, Τμήμα Διοίκησης και Οικονομίας. Απόφαση Σύμβασης ΤΕΙ: 50/9-10-2008 **(2 εξάμηνα)**. Από 22/9/2008 έως 3/7/09: Η/Υ Εισαγωγή στην Πληροφορική.

1στ. Συμμετοχή σε καινοτόμα Ερευνητικά Προγράμματα

**2021
Ινστιτούτο
Εκπαιδευτικής
Πολιτικής**

Εμπειρογνώμονας Εκπρόνητρια ΙΕΠ στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»:

Εκπόνηση Νέου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού) - (MIS: 5035542) ,

Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή και εργαστηριακού οδηγού όπου απαιτείται) για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035542)

Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035543)

στο γνωστικό πεδίο Μαθηματικά (Λύκειο).

**2024-2025
«IN.F.A.N.T»
Ευρωπαϊκό
Πρόγραμμα
ERASMUS+**

Μέλος Ομάδας εργασίας της ΠΔΕΔΕ για την υλοποίηση και διαχείριση της Εθνικής κοινοπραξίας με τίτλο «**IN.F.A.N.T**» και αριθμό σχεδίου **2024-1- EL01-KA121-SCH-000223304** του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+.

**2020-2022
Erasmus+ KA3
CHOICE**

Ερευνήτρια και Επιστημονικά Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος ERASMUS+ KA3 με τίτλο «**CHOICE** Increasing Young People's motivation to choose STEM careers through an innovative cross-disciplinary STE(A)M approach to education» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, με αριθμό σύμβασης Agreement N. 612849-EPP-1-2019-1-IT- EPPKA3-PI-FORWARD. Ο ορισμός ως Επιστημονικά υπεύθυνης του ερευνητικού ευρωπαϊκού έργου έγινε με την Φ.50.6/480/20-1-2020 Απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.

<p>2020-2021 Erasmus+ KA3 STEAMONEDU</p>	<p>Ερευνήτρια και μέλος της παιδαγωγικής ομάδας του Ερευνητικού Ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ KA3 STEAMONEDU- Competence Development of STE(A)M educators through on-line tools and communities» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ως: α) μέλος παιδαγωγικής ομάδας με σύμβαση από 23-3-2020 έως 31-08-2020, και β) μέλος παιδαγωγικής ομάδας με εθελοντική συμμετοχή από 12-10-2020 έως 31-12-2021.</p>
<p>2020-2021 Erasmus+ KA3 GEMIN</p>	<p>Ερευνήτρια και μέλος της παιδαγωγικής ομάδας του Ερευνητικού Ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ KA3 GEMIN ως επιστημονική Συνεργάτης /μέλος παιδαγωγικής ομάδας με εθελοντική συμμετοχή.</p>
<p>2018 GAIA</p>	<p>Συμμετοχή ως επιστημονική Συνεργάτης στο Ερευνητικό πρόγραμμα Green Awareness in Action (GAIA), πρ. 56/7-6-2018, Μικτό Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο)</p>
<p>2017 – 2019 TEACHUP</p>	<p>Συμμετοχή ως επιστημονική Συνεργάτης στο ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο «TeachUp», του ΙΤΥΕ “ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ” εκ μέρους του EUN Partnership aisbl που συγχρηματοδοτεί η Ευρωπαϊκή Επιτροπή/ Executive Agency for Education, Audio Visual and Culture, http://teachup.eun.org/ Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής Χαράλαμπος Ζαγούρας, Πανεπιστήμιο Πατρών.</p>
<p>2015 Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής</p>	<p>Ειδική Επιστήμονας-Εμπειρογνώμονας στο γνωστικό αντικείμενο: Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Πρόγραμμα αγωγής υγείας, Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Πολιτιστικών Θεμάτων για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο) για την εκπόνηση «Μελέτης εξειδίκευσης Μεθοδολογίας ανάπτυξης σεναρίων στο ανωτέρω αντικείμενο», στο πλαίσιο της πράξης: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και επαγγελματικής Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ:479325 στους άξονες προτεραιότητας 1, 2, 3 του Ε.Π. Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.</p>
<p>2014-2015 MASCIL</p>	<p>Συμμετοχή στο Ερευνητικό Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα: Mathematics and Science for Life (Mascil), ως εκπαιδευτικός – ερευνήτρια. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), 2014-2015. Επιστημονική υπεύθυνη: Καθηγήτρια Δέσποινα Πόταρη.</p>
<p>2013-2014 MENON</p>	<p>Συμμετοχή στο Πρόγραμμα για τη σχολική καινοτομία MENON (α και β εξάμηνο), σχολικό έτος 2013-2014 στο ΠΓΠΠ), με τη συνεργασία του ΥΠΑΙΘ και του ΙΕΠ και την υποστήριξη των προγραμμάτων εκπαιδευτικής έρευνας και καινοτομίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «OpenDiscoverySpace» και «InspiringScienceEducation».</p>

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2β. Διδακτική εμπειρία στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

2βα. Άσκηση διδακτικών καθηκόντων στη Β/θμια εκπαίδευση

1/9/1999 έως
27/9/2018

Σχολικές Μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

2ββ. Άσκηση διδακτικών καθηκόντων σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. στη Β/θμια εκπαίδευση

14/2/2006 έως 29/6/2006	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ).
2009-2013	Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με την ΑΠΟΦΑΣΗ 35716/Δ2/30-3-2009 του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (με αξιολόγηση φακέλου υποψηφιότητας από ΚΥΣΔΕ, πρ. 5/2009). Ανακοίνωση τοποθέτησης στο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με το έγγραφο α.π. Φ.11.2/1248/7-7-2009.
2013-2018	Θητεία στο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Πατρών (με θετική αξιολόγηση), σύμφωνα με την 72822/δ1/29-5-2013 απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ., που στηρίχθηκε στην πράξη 3/2013 της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

3. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ – ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

3α. Συμβουλευτικό έργο

28-9-2018 έως 5-4-2023	Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας , σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Φ.351.1/29/156476/Ε3/20-09-2018 Απόφαση του Υπουργού παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων που αφορά την κύρωση των τελικών ενιαίων αξιολογικών ΣΕΕ της ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας και το Αρ. πρωτ. : Φ. 32.1/10841/25-09-2018 έγγραφο τοποθέτησης ΣΕΕ από την ΠΔΕΔΕ (ΑΔΑ: ΨΑΤΞ4653ΠΣ-57Β). Πράξη ανάληψης υπηρεσίας: αριθμ. 70η/28- 09-2018 πράξη ΠΔΕΔΕ.
6-4-2023 έως σήμερα	Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) Αχαΐας , : Αρ. Πρωτ.: Βαθμός Προτερ: Φ.351.1/184/ 40985/Ε3/24-3-2021 ΑΠΟΦΑΣΗ Υ.ΠΑΙ.Θ.
29-7-2024 έως σήμερα	Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας , Αρ. Πρωτ.: Βαθμός Προτερ : Φ.351.1 / 78 / 87325 / Ε3/29-7-2024 ΑΠΟΦΑΣΗ Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

3β. Παροχή επιμορφωτικού έργου σε προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ι.Ε.Π., του Π.Ι., των Π.Ε.Κ., του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. ή εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

- Επιμορφώτρια ΙΕΠ στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία** με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης. Υλοποίηση: από τις 27-06-2022 έως και τις 31-07-2023 στη Δράση «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών- Γ' Φάση», στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906, *Μοναδικός Αριθμός Βεβαίωσης: 361372-a3b55f*. (28 ώρες)
- Επιμορφώτρια Α' Πιλοτικής Εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών**, μεικτής μορφής επιμόρφωση (8 ώρες σύγχρονη και 28 ώρες ασύγχρονη) συνολικής διάρκειας 36 ωρών με τίτλο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Μαθηματικών (Λύκειο), η οποία υλοποιήθηκε από 22/11/2021 έως 28/02/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου

- Μάθηση 2014-2020». Αθήνα. Μοναδικός Αριθμός Βεβαίωσης: 367662-227de4. (36 ώρες)
3. **Επιμορφώτρια Β1' Επιπέδου**, στο πρόγραμμα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 5ης περιόδου (Απρίλιος - Ιούλιος 2019) με κωδικό προγράμματος: 3191-15. (36 ώρες)
 4. **Επιμορφώτρια Β1' Επιπέδου**, στο πρόγραμμα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 4ης περιόδου (Οκτώβριος 2018 – Φεβρουάριος 2019) με κωδικό προγράμματος: 770-15. (36 ώρες)
 5. **Επιμορφώτρια Β1' Επιπέδου**, στα προγράμματα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. («Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.») της 2ης περιόδου (Δεκέμβριος 2017 - Μάιος 2018), κωδικός προγράμματος: 5102-5 (ΕΜΕ ΑΧΑΪΑΣ) και κωδικός προγράμματος: 5703-8 (ΠΕΚ ΠΑΤΡΩΝ). (72 ώρες)
 6. **Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου** στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση Πολλαπλασιαστών σε **διαδραστικά συστήματα διδασκαλίας**» με κωδικό προγράμματος **702-4**. Στο πλαίσιο των πράξεων με γενικό τίτλο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» ΕΣΠΑ. Δικαιούχος φορέας: ΙΕΠ. ΙΕΚ Βέργη, από 20/2/2012 έως 12/3/2012. (18 ώρες)
 7. **Επιμορφώτρια Υποψηφίων Επιμορφωτών Β' Επιπέδου**, στο πρόγραμμα με κωδικό **4878-1. ΠΑΚΕ** Κορίνθου. (21 ώρες, από 9/5/2011 έως 31/12/2012)
 8. **Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου** του Προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία», κωδικός προγράμματος: 2299-3, (2012). (96 ώρες)
 9. **Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου** του Προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία», κωδικός προγράμματος: 1095-1, (2011). (96 ώρες)
 10. **Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου** του Προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία», κωδικός προγράμματος: 2299-1, (2010-2011). (96 ώρες)
 11. **Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου** του Προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία», κωδικός προγράμματος: 1321-1, (2008). (96 ώρες)
 12. Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών (**Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**) στα Νέα Διδακτικά Πακέτα Γυμνασίου, από 4/9/2007 έως 12/9/2007). (24 ώρες)
 13. Επιμορφώτρια Ενηλίκων (**Πρόγραμμα «ΗΡΩΝ»**) στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες –ΗΡΩΝ», 14/5/2007 έως 25/5/2009. (165 ώρες)
 14. Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών (**ΟΕΠΕΚ**): «Σύγχρονες διδακτικές Προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης» 2/3200/7 έως 12/5/2007. (32 ώρες)
 15. Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών (**ΠΕΚ Πατρών**) από το 2004 έως σήμερα. (164 ώρες)
 16. Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής**» στο πλαίσιο της πράξης της κατηγορίας 1.2.2 του ΥΠΕΠΘ «Εισαγωγή και Αξιοποίηση των νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. **ΕΑΙΤΥ (από 1/9/2008 έως 31/10/2018)**». (72 ώρες)

3γ. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα

2024-2025
«IN.F.A.N.T»
Ευρωπαϊκό
Πρόγραμμα
ERASMUS+

Μέλος Ομάδας εργασίας της ΠΔΕΔΕ για την υλοποίηση και διαχείριση της Εθνικής κοινοπραξίας με τίτλο «IN.F.A.N.T» και αριθμό σχεδίου 2024-1- EL01-KA121-SCH-000223304 του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+.

CHOICE

Συμμετοχή με σύμβαση στο Ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα

<p>2020-2022</p>	<p>ERASMUS+ KA3 CHOICE με τίτλο <i>CHOICE Increasing Young People's motivation to choose STEM careers through an innovative cross-disciplinary STE(A)M approach to education</i>, με αριθμό σύμβασης Agreement N. 612849-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD ως ερευνήτρια και επιστημονικά υπεύθυνη του έργου για την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας από 20-1-2020 έως 28-4-2022. Ο ορισμός ως Επιστημονικά υπεύθυνης του ερευνητικού ευρωπαϊκού έργου έγινε με την Φ.50.6/480/20-1-2020 Απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.</p>
<p>GEMIN 2020-2022</p>	<p>Συμμετοχή ως μέλος παιδαγωγικής ομάδας με εθελοντική συμμετοχή στο Ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ KA3 GEMIN-Game to embrace Intercultural Education πουλοποίησε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας από 14-10-2020 έως 31-1-2022, με αριθμό έγκρισης σχεδίου 612209 και αριθμό σύμβασης Agreement N. 612209-EPP-1-2019-1-IT- EPPKA3-IPI-SOC-IN.</p>
<p>LIAISON 2020-2022</p>	<p>Συμμετοχή της ως επιστημονικός συνεργάτης (associated partner) στις δράσεις του Ευρωπαϊκού έργου “LIAISON – Mutual Learning for Intercultural Appreciation and Strengthened Organisational Networks” σε συνεργασία με τη Four Elements κατά τη διάρκεια του έργου 03/02/2020 έως 02/04/2022.</p>
<p>Teachers4Europe 2018-2022</p>	<p>Συμμετοχή, κατόπιν επιλογής ύστερα από πρόσκληση του Υ.ΠΑΙ.Θ, ως Ambassador Teachers4Europe στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA3 με τίτλο «Teachers4Europe: Setting an agora for democratic culture».</p>
<p>STEAMONEDU 2020-2021</p>	<p>Συμμετοχή στο Ερευνητικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ KA3 STEAMONEDU-Competence Development of STE(A)M educators through on-line tools and communities της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ως: α) μέλος παιδαγωγικής ομάδας με σύμβαση από 23-3-2020 έως 31-08-2020, και β) μέλος παιδαγωγικής ομάδας με εθελοντική συμμετοχή από 12-10-2020 έως 31-12-2021.</p>
<p>KULTURKIOSK II – Schuelern fuer Schueler</p>	<p>Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ KA2 «KULTURKIOSK II – Schuelern fuer Schueler» με κωδικό αριθμό EC Project Number: 2017-1-DE03-KA219-035676_8, ως νόμιμη εκπρόσωπος του Μικτού Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο) και μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας του προγράμματος, κατά το σχολικό έτος 2017-2018 σύμφωνα με τις πράξεις πρ. 55/21-6-2017 (έγκριση συλλόγου για υλοποίηση προγράμματος KULTURKIOSK II – Schuelern fuer Schueler) πρ.4/6-9-2017 (σύσταση παιδαγωγικής ομάδας KULTURKIOSK II – Schuelern fuer Schueler) και πρ.21/7-11-2017 (τροποποίηση παιδαγωγικής ομάδας KULTURKIOSK II – Schuelern fuer Schueler) του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου.</p>
<p>EDUWEB 2016-2017</p>	<p>Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «EDUWEB - Combating Digital Exclusion: Students Educate digitally literate adults in</p>

safe and creative web» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας με κωδικό αριθμό EC Project Number 2016-1-EL01-KA201-023649, ως νόμιμη εκπρόσωπος του Μικτού Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο) και συντονίστρια / contact person του προγράμματος, σύμφωνα με τις πρ. 56/21-6-2017 και πρ.22/7-11-2017 του Συλλόγου διδασκόντων του Σχολείου.

KULTURKIOSK 2014-2017

Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα **ERASMUS+KA2 «KULTURKIOSK»** με κωδικό αριθμό EC Project Number: 2014-1-DE03-KA201- 001593_6, ως νόμιμη εκπρόσωπος του Μικτού Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο) και μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας του προγράμματος, κατά τα σχολικά έτη 2014-2017 σύμφωνα με τις πράξεις 12/17-10-2014 (Σύσταση παιδαγωγικής Ομάδας KULTURKIOSK) και 55/21-6-2017 (απολογισμός προγράμματος KULTURKIOSK) του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου.

3δ. Δειγματικές Διδασκαλίες (ενδεικτικές αναφορές)

1. Καινοτόμος Διαθεματική Δειγματική Διδασκαλία **«Άπειρες διαδικασίες – Όριο Ακολουθίας» για εκπαιδευτικούς Λυκείου**. Συνδιδασκαλία εκπαιδευτικών Προτύπου ΓΕΛ Πατρών και Πειραματικού ΓΕΛ ΑΕΙ Πατρών. Στο Πρότυπο ΓΕΛ Πατρών, Πάτρα, 31/1/2024. Διάρκεια: 4 διδακτικές ώρες.
2. Δειγματική Διδασκαλία με θέμα: **«Διδασκαλία Θεωρήματος Μέσης Τιμής με το Geogebra»**. Στο 12^ο ΓΕΛ Πατρών, **09/02/2022**. Πράξη 77/27-01-22 της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες.
3. Δειγματική Διδασκαλία με θέμα: **«Διδασκαλία αξιοσημείωτων ταυτοτήτων στο πλαίσιο του προγράμματος ΜΝΑΕ»** για εκπαιδευτικούς ΠΕ03 ΕΠΑΛ. Στο 3^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ, Πάτρα, **26/10/2021**. Πράξη 70/07-10-21 της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Διάρκεια: 2 ώρες.
4. Δειγματική Διδασκαλία με θέμα: **«Διδασκαλία Θεωρήματος Ενδιαμέσων τιμών με Geogebra»**. Στο 12^ο ΓΕΛ Πατρών, **8/12/2021**. Πράξη 72/07-11-21 της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες.
5. Διαθεματική δειγματική διδασκαλία με θέμα: **«Τα κλάσματα στα Μαθηματικά και τη Μουσική»**. Στην Α' τάξη του Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών, 16-12-2019. Εγκεκριμένη από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με την αριθ. πρωτ. πράξη 30η/5-12-2019 Ολομέλειας. Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες.
6. Διαθεματική δειγματική διδασκαλία με θέμα: **«Γλωσσική ανάλυση μαθηματικών όρων με το τμήμα Γ2 του Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών**. Συνεργασία ΣΕΕ ΠΕ03 ΚΑΙ ΠΕ02, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Εγκεκριμένη από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με την αριθ. πρωτ. πράξη 17^η /04-004-19 της Ολομέλειας. **Πάτρα, 13/05/2019, ώρες 11:00 - 13:20**, Διάρκεια: 3 διδακτικές ώρες.
7. Εισηγήτρια δειγματικής διδασκαλίας στη Γ Γυμνασίου του Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: **«Η συνάρτηση $y = a x^2 + \beta x + \gamma$ »**. Εγκεκριμένη από την ΠΔΕΔΕ με α.π.: Φ.1.5./ΚΔ/2890/15-03-2018 και σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ03 κ. Μιχαήλ Τζούμα. (Βεβαίωση ΠΔΕΔΕ, α.π.: 360/12-6-2008). Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες.

4. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ - ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

4α. Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή Σχολικής Μονάδας

2017-2018	Διευθύντρια του Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν αξιολόγησης και επιλογής (Φ32.3/5292/30-6-2015, ΑΔΑ: 7Ω0Ζ465ΦΘ3-9ΕΦ) από 1-8-2017 έως 24-9-2018.
2015-2017	Διευθύντρια του Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν αξιολόγησης, επιλογής και εκλογής (Φ32.3/5292/30-6-2015, ΑΔΑ: 7Ω0Ζ465ΦΘ3-9ΕΦ) από 1/7/2015 έως 31-7-2017.
2013-2015	Διευθύντρια του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν αξιολόγησης, 185946/Δ2/4-12-2013) από 18/12/2013 έως 30/6/2015.

4β. Άσκηση καθηκόντων Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας

2012-2013	Υποδιευθύντρια του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν αξιολόγησης, (Φ. 22.8 /10595/ 11-12- 2012, ΑΔΑ: Β4ΜΟ9-ΚΙΖ) από 11-12-2012 έως 17-12-2013.
------------------	--

4γ. Συμμετοχή σε Υπηρεσιακά Συμβούλια - Συμβούλια Επιλογής Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Επιτροπές

2026 Επιτροπή Εθνικού Διαλόγου	Μέλος Επιτροπής Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία (ΦΕΚ 748/12-2-2026, Αρ. 17043/ΓΔ4).
2020-2026 Ε.Ο.Ε. Τακτικό Μέλος & Γραμματέας	Μέλος και Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου της Ανεξάρτητης Διοικητικής Αρχής «Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων» (Ε.Ο.Ε.) δυνάμει της 161/ΕΟΕ/22-7-2020 (ΥΟΔΔ, 620) απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Γραμματέας του ανωτέρω Δ.Σ.
2020-2021 & 2024 έως σήμερα Π.Ε.Π.Π.Σ.	Μέλος Περιφερειακής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.). Αρ. πρωτ.: 76/01-07-2020 ΕΕΠΠΣ, ΑΔΑ 98Ω846ΜΤΛΗ-Λ5Ο., για την επιλογή εκπαιδευτικών με θητεία στα Π.Σ και ΠΕΙ.Σ. Δυτικής Ελλάδας.
2018-2024 ΕΠ.Ε.Σ. Π.Σ.Π.Π.	Μέλος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο – Λύκειο), Αρ. Πρωτ.: 204217/Δ6/24-12-2019 (ως ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης του Σχολείου και Βεβαίωση Δ.Ε.Π.Π.Σ. Αρ. Πρωτ.: 28/27-04- 2022 Δ.Ε.Π.Π.Σ..
2018-2026 Τακτικό Μέλος & Αντιπρόεδρος Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.	Τακτικό Μέλος & Αντιπρόεδρος του Ανώτερου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ως ακολούθως: 2025-2026: Αρ. Πρωτ. : Βαθμός Προτερ : Φ.350 / 35 / 99609 / Ε3/13-8-2025 2024-2025: Αρ. Πρωτ. : Βαθμός Προτερ : Φ.350 / 45 / 120639 / Ε3/15-

10-2024

2023-2024: Αρ. Πρωτ.; Βαθμός Προτερ : Φ.350/67/ 95647 /Ε3/01-09-2023 Υ.Α. «Ανασυγκρότηση Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας».

2022-2023: Αρ. Πρωτ. : Βαθμός Προτερ : Φ.350 /69 /101188 / Ε3 Υ.Α. «Ανασυγκρότηση Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας».

2021-2022: Αρ. πρωτ.: Βαθμός Προτερ : Φ.350/23/ 33607 /Ε3/24-3-2021 Υ.Α. «Συγκρότηση Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας». Και Αρ. Πρωτ.: Βαθμός Προτερ : Φ.350 / 41 / 50161 /Ε3 Υ.Α. «Ανασυγκρότηση Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας».

2020-2021: Αρ. Πρωτ. : Βαθμός Προτερ : Φ.350 / 10 / 118722 /Ε3 Υ.Α. «Ανασυγκρότηση Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας».

2019-2020: Αρ. Πρωτ.: Βαθμός Προτερ: Φ.350/10/8543/Ε3/21-1-2019 Υ.Α. «Συγκρότηση Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας» (ΑΔΑ: Ω9ΩΓ4653ΠΣ-Υ7Κ) & τροποποιητική του Υ.Π.Ε.Θ. με Αρ. Πρωτ.: Φ.350/79/69712/Ε3, Μαρούσι, 07/05/2019).

2018-2019: Αρ. Πρωτ.: Βαθμός Προτερ: Φ.350/96/190740/Ε3, Υ.Α. «Ανασυγκρότηση Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας».

2023-2024
Μέλος ΕΠ.Ε.Σ.
Πρότυπου
Λυκείου
Πατρών

Μέλος ΕΠ.Ε.Σ. Πρότυπου Λυκείου Πατρών, ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης με παιδαγωγική ευθύνη το Πρότυπο Λύκειο Πατρών. Αρ. Πρωτ.: 40/ΔΕΠΠΣ/26.5.2023. ΑΔΑ: ΡΩΞΡ46ΜΤΛΗ-Ζ6Ε.

2018-2024
Μέλος ΕΠ.Ε.Σ.
Μικτού
Πειραματικού
Σχολείου
Πανεπιστημίου
Πατρών
(Γυμνάσιο –
Λύκειο)

Μέλος ΕΠ.Ε.Σ. του Μικτού Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο – Λύκειο). Αρ. Πρωτ.: 204217/Δ6/24-12-2019, Αρ. Πρωτ.: 28/ΔΕΠΠΣ/27-04-2022, Αρ. Πρωτ.: 40/ΔΕΠΠΣ/26-5-2023.

2013-2018
Μέλος ΕΠ.Ε.Σ.
Μικτού
Πειραματικού
Σχολείου
Πανεπιστημίου
Πατρών
(Γυμνάσιο –
Λύκειο)

Μέλος ΕΠ.Ε.Σ. Μικτού Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο – Λύκειο), ως Διευθύντρια του Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με τις πράξεις: 4913/Δ1/15-01-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΨΟ9-613), 92975/Δ6/11-06-2015 (ΑΔΑ: ΩΔ9Ζ465ΦΘ3-Γ4Δ), 43398/Δ6/11-03-2016 (ΑΔΑ: 7ΜΒΓ4653ΠΣ-ΝΑ1) και τη Βεβαίωση Δ.Ε.Π.Π.Σ. με Αριθ. Πρωτ.: 28/27-04-2022.

**Μέλος Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης
(Σ.Ο.Δ.Α.Ε.) Αχαΐας**

2023-2024 Α.Π. Πάτρα, ΕΞ 10503/16-11-2023 ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΔΕΔΕ

2022-2023 Φ.22.3/8373/23-09-2023 ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΔΕΔΕ

2021-2022 Φ.22.3/10309/11-11-2021 ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΔΕΔΕ

2020-2021 Φ.22.3/10834/01-12-2020 ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΔΕΔΕ

2019-2020

Φ.2/Δ.Ε./11857/14-10-2019 ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΔΕΔΕ

2018-2019

Φ.2/Δ.Ε./12757/01-11-2018 ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΔΕΔΕ, όπως τροποποιήθηκε με την Φ.2/Δ.Ε./12942/05-11-2018 ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΔΕΔΕ και την Φ.2/Δ.Ε./3132/20-031-2019 ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΔΕΔΕ