

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ ΤΕΠ 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΣ.1. Αναβάθμιση και Ενίσχυση της Ποιότητας του ΠΣ	ΣΠ.1.1. Αύξηση πλήθους αιτήσεων	Δ1. Ποσοστό μεταβολής αιτήσεων (2024-2025 vs 2023-2024 εξαμηνιαία)	-60.22%	-30%	Πρωθυτικές ενέργειες προβολής για την αύξηση των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στο ΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026
	ΣΠ.1.2. Αύξηση πλήθος νεοεισερχόμενων	Δ2. Ποσοστό μεταβολής νεοεισερχόμενων (2024-2025 vs 2023-2024 εξαμηνιαία)	-52.54%	-30%	Πρωθυτικές ενέργειες προβολής για την αύξηση των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στο ΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026
	ΣΠ.1.3. Βελτίωση ποσοστού νέων εγγαφών σε σχέση με το πλήθος των	Δ3. Ποσοστό νεοεισερχομένων σε σχέση με πλήθος ενεργών φοιτητών/ριών	16.18%	20%	Πρωθυτικές ενέργειες προβολής για την αύξηση των νεοεισερχόμενων	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026

	ενεργών φοιτητών/ριών				φοιτητών/τριών στο ΠΣ		
	ΣΠ.1.4. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από την οργάνωση της ΘΕ (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ4. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το χρονοδιάγραμμα μελέτης της Θεματικής Ενότητας ήταν εφικτό;	3.46	4.00	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης οργάνωσης ΘΕ και σχεδιασμός ενεργειών βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026
	ΣΠ.1.5. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από το εκπαιδευτικό υλικό (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ5. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το εκπαιδευτικό υλικό στο σύνολό του συνέβαλε στην εκπόνηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Θεματικής Ενότητας;	3.92	4.00	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης οργάνωσης ΘΕ και σχεδιασμός ενεργειών βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026
	ΣΠ.1.6. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από το εκπαιδευτικό υλικό (όπως	Δ6. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το εκπαιδευτικό υλικό στο σύνολό του συνέβαλε	3.90	4.00	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης οργάνωσης ΘΕ και σχεδιασμός	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026

	μετράται από τη ΜΕΑ)	στην κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων της Θεματικής Ενότητας;			ενεργειών βελτίωσης		
ΣΣ.2. Αναβάθμιση εξωστρέφειας και διεύρυνση του διεθνούς προσανατολισμού του ΠΣ	ΣΠ.2.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+	Δ7. Ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ (2024-2025 vs 2023-2024)	0%	2%	Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, Γραφείο Erasmus+	31/12/2026
ΣΣ.3. Ευελιξία, Υποστήριξη & Ενεργοποίηση Φοιτητών	ΣΠ.3.1. Συστηματική παρακολούθηση της ροής φοίτησης και μείωση της διαρροής (drop-out) φοιτητών	Δ8. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους (Δείκτης ΟΠΕΣΠ: Δ5.05-21)	20.28 %	23%	Ανάπτυξη συστήματος έγκαιρης προειδοποίησης για φοιτητές που καθυστερούν να υποβάλουν εργασίες ή να συμμετάσχουν στις ΟΣΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ	31/12/2026

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
ΚΕΔΙΜΑ	Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης