

Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΜΣ ΔΜΥ – Έτος 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ-2025	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ-2026	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τί πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΤ 1. Αναβάθμιση και ποιοτικός έλεγχος των Προγραμμάτων Σπουδών	ΣΤ 1.1 Διατήρηση ή/και αύξηση του υψηλού ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης του Ιδρύματος, μέσω της ΜΕΑ	Δ1 Ποσοστό % φοιτητών που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης επί των εισαχθέντων	62%	≥ 62%	Ενθάρρυνση/παρότρυνση των φοιτητών από όλους τους εμπλεκόμενους (ΔΠΣ, ΣΥΝ ΘΕ, ΣΕΠ ΘΕ) Αναρτήσεις/ανακοινώσεις σε επίπεδο ΠΜΣ, ΘΕ & Τμημάτων	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026

	ΣΤ 1.2 Επικαιροποίηση ή/και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού	Δ2 Πλήθος ΘΕ με επικαιροποιημένο συμπληρωματικό υλικό	1	≥2	Επικαιροποίηση ή/και ανάπτυξη νέου συμπληρωματικού υλικού Συζήτηση σχετικά με την επικαιροποίηση/συμπλήρωση/ ανανέωση του Πακέτου Φοιτητή ΘΕ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ	30/12/2026
		Δ3 Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού	4,29	≥4,3	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026
	ΣΤ1.3 Διατήρηση ή/και αύξηση του ποσοστού αποφοίτων του ΠΜΣ	Δ4 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους (Δ5.05-21)	40,23%	≥45%	Ενίσχυση και υποστήριξη των φοιτητών /τριών για την ολοκλήρωση του ΠΜΣ ΔΜΥ Υποστηρικτικές τηλεδιασκέψεις για όλα τα Τμήματα σε όλες τις ΘΕ του ΠΜΣ ΔΜΥ Καλλιέργεια φοιτητοκεντρικής και υποστηρικτικής κουλτούρας (άμεση επικοινωνία των ΣΕΠ με τους φοιτητές/τριες) αναγνωρίζοντας τους πολλαπλούς ρόλους των φοιτητών/τριών (επαγγελματίες, γονείς κ.ό.κ.);	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ	31/12/2026
	ΣΤ1.4 Διατήρηση υψηλού βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών από τους διδάσκοντες	Δ5: Πλήθος ΘΕ με μέσο αριθμό αναρτήσεων των μελών ΣΕΠ στο study.eap.gr (Νέα ανακοινώσεις/ Forum τμημάτων)	14	15	Προσδιορισμός ελάχιστου αριθμού αναρτήσεων στο study.eap.gr ανά ΣΕΠ για όλες τις ΘΕ του ΠΜΣ ΔΜΥ. Συζήτηση σε επίπεδο ΟΔΠ (και μεμονωμένων μελών ΣΕΠ όπου χρειάζεται) για τον σχεδιασμό δράσεων βελτίωσης της αξιοποίησης του study.eap.gr.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ	31/12/2026
	ΣΤ1.5 Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από την	Δ6:Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το χρονοδιάγραμμα μελέτης της Θεματικής	3,86	≥4	Συνολική ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης και σχεδιασμός βελτιωτικών παρεμβάσεων στο χρονοδιάγραμμα μελέτης των ΘΕ σε επίπεδο ΕΠΣ.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026

	οργάνωση της ΘΕ (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Ενότητας ήταν εφικτό;			Συζήτηση σε επίπεδο ΟΔΠ για τον σχεδιασμό δράσεων υποστήριξης της «εφικτότητας» παρακολούθησης του χρονοδιαγράμματος μελέτης από τους φοιτητές/τριες.		
ΣΤ2. Βελτίωση αναγνωρισιμότητας ΠΜΣ	ΣΤ 2.1 Ενίσχυση της παρουσίας του ΠΜΣ στο διαδίκτυο	Δ7 Πλήθος ενεργειών για προβολή του ΠΜΣ στο διαδίκτυο	4	6	Εκδηλώσεις προβολής ΠΜΣ στο διαδίκτυο. Δημοσιοποίηση πληροφοριών για το ΠΜΣ στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στην Κεντρική σελίδα του Ιδρύματος, σε Ιστότοπους/Κοινωνικά Δίκτυα σχετικά με το ΠΜΣ.	Κ/ΣΚΕ, ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Λοιπές υπηρεσίες ΕΑΠ	31/12/2026
ΣΤ 3 Ενίσχυση Ακαδημαϊκής ανάπτυξης	ΣΤ 3.1 Διατήρηση ή/και αύξηση της παραγωγής επιστημονικού έργου	Δ8 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus ανά μέλος ΣΕΠ (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη)	29	≥30	Εντατικοποίηση εξωτερικών συνεργασιών – Εντατικοποίηση ενδοτμηματικών συνεργασιών - Κινητοποίηση φοιτητών για ενεργή συμμετοχή τους στην έρευνα. Ενθάρρυνση των μελών ΣΕΠ για δημιουργία ερευνητικών δράσεων και συνέργειας με άλλα μέλη ΣΕΠ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ,ΟΔΠ, ΣΕΠ	31/12/2026
	ΣΤ 3.2 Διατήρηση ή/και αύξηση αναγνώρισης επιστημονικού έργου	Δ9 Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus ανά μέλος ΣΕΠ (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη)	1004	≥1005	Εντατικοποίηση εξωτερικών συνεργασιών - Εντατικοποίηση ενδοτμηματικών συνεργασιών - Κινητοποίηση φοιτητών για ενεργή συμμετοχή τους στην έρευνα, στο πλαίσιο των Διπλωματικών Εργασιών Ενθάρρυνση των μελών ΣΕΠ για δημιουργία ερευνητικών δράσεων και συνέργειας με άλλα μέλη ΣΕΠ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ,ΟΔΠ, ΣΕΠ	31/12/2026

ΣΤ 4 Διασύνδεση με εξωτερικούς Οργανισμούς	ΣΤ 4.1 Διασύνδεση των αποφοίτων μεταξύ τους, καθώς και με το ΠΜΣ, τη ΣΚΕ και το ΕΑΠ	Δ10 Πλήθος ενεργειών ενδυνάμωσης της σύνδεσης με τους απόφοιτους του ΠΜΣ ΔΜΥ	2	≥4	Ενέργειες επικοινωνίας με τους αποφοίτους του ΠΜΣ ΔΜΥ (πχ newsletter). Ενημέρωση των αποφοίτων από εκπροσώπους του Δικτύου αποφοίτων στις ορκωμοσίες του ΠΜΣ ΔΜΥ για να τονιστεί η σημασία του δικτύου. Κατάθεση αιτήματος καθορισμού διαδικασίας συλλογής δεδομένων για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του ΠΣ από το Γραφείο Διασύνδεσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, Γραφείο Διασύνδεσης Γραφείο Διασύνδεσης, Δίκτυο Αποφοίτων, ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ	31/12/2026
	ΣΤ 4.2 Συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία της επιστήμης με εμπλοκή και σχετικών επιστημονικών και κοινωνικών φορέων	Δ11 Πλήθος διαδικτυακών εκδηλώσεων / διαλέξεων για τους φοιτητές με συμμετοχή επαγγελματιών του χώρου	2	≥4	Διοργάνωση διαδικτυακών εκδηλώσεων/διαλέξεων σε τομείς του ΠΜΣ και των γνωστικών αντικειμένων του με ομιλητές επαγγελματίες του χώρου και αποφοίτους του ΠΜΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	31/12/2026
		Δ12 Συνεργασίες με επιστημονικούς φορείς	2	≥3	Μνημόνια συνεργασίας με φορείς / συνδιοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων, ημερίδων και συνεδρίων κ.ά.	Κ/ΣΚΕ, ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ & λοιπές υπηρεσίες ΕΑΠ	31/12/2026

ΣΤ5 Ενίσχυση φοιτητοκεντρικής μάθησης	ΣΤ5.1 Ενίσχυση της ακαδημαϊκής υποστήριξης των φοιτητών	Δ13 Αριθμός υποστηρικτικών συναντήσεων των ΣΕΠ με τους φοιτητές ανά ΘΕ, επιπλέον των τακτικών ΟΣΣ, ανά Ακαδημαϊκό Έτος	5	≥5	Διενέργεια υποστηρικτικών διαδικτυακών συναντήσεων των ΣΕΠ με τους φοιτητές πέραν των 5 προγραμματισμένων ΟΣΣ ανά Ακαδ. Έτος (συστηματικές αναφορές ΣΕΠ για υποστηρικτικές συναντήσεις σε ΣΥΝ ανά Θ.Ε. και αναρτήσεις ΣΕΠ στο study)	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ	31/12/2026
ΣΤ.6: Χρήση τεχνολογίας αιχμής στο ΠΣ	ΣΤ6.1 Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από την εκπαιδευτική πλατφόρμα (όπως μετράται από τη ΜΕΑ).	Δ14 Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Πόσο εύχρηστη βρήκατε την εκπαιδευτική πλατφόρμα της Θεματικής Ενότητας (study.eap.gr ή courses.eap.gr);	3.96	≥4	Συνολική ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης και ενιαίος για τις ΘΕ σχεδιασμός βελτιωτικών παρεμβάσεων αξιοποίησης της εκπαιδευτικής πλατφόρμας study.eap.gr σε επίπεδο ΕΠΣ. Συζήτηση σε επίπεδο ΟΔΠ για την εξειδίκευση του ενιαίου σχεδιασμού για την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας study.eap.gr σε επίπεδο ΘΕ με βάση τις ανάγκες των φοιτητών/τριών.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ	31/12/2026

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
ΚΕΔΙΜΑ	Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης