

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ ΕΑΓ 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ/ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΗ ΕΩΣ 31/12/2026	ΣΧΟΛΙΑ / ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΣΤ1. Αναβάθμιση και ποιοτικός έλεγχος του ΠΣ	ΣΤ1.1. Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριων στις διαδικασίες αξιολόγησης	Δ1. Ποσοστό % φοιτητών/τριων που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	61.48%	64%	Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριων από το διδακτικό προσωπικό ώστε να αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των φοιτητών/τριων που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των ΘΕ.	ΔΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, ΜΕΑ	31-12-2026		
	ΣΤ1.2. Συνεχής επικαιροποίηση / αναθεώρηση εκπαιδευτικού υλικού	Δ2. Αριθμός ΘΕ προς επικαιροποίηση	2	2	Δημιουργία ομάδων εργασίας για επικαιροποίηση των ΘΕ του ΠΣ	ΔΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, ΕΠΣ, Συνέλευση Σχολής, Τμήμα Εκπαίδευσης	31-12-2026		
ΣΤ2. Αναβάθμιση και Ενίσχυση της Ποιότητας του ΠΣ	ΣΤ2.1. Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας Συμμετοχής	Δ3. Ποσοστό ανδρών στους νεοεισερχόμενους (2024-2025 εξαμηνιαία)	5.48%	6%*	Πρωθυμικές ενέργειες για τη συμπερίληψη ανδρών στο ΠΣ, με στόχο τη μεγαλύτερη συμμετοχή τους. * Στο πλαίσιο των ενεργειών για την	ΔΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, Τμήμα Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2026		Λαμβάνεται υπόψη η υψηλή συμμετοχή των φοιτητριών (αρχική τιμή ΜΕΑ) στο ΠΣ για να υπολογιστεί το ποσοστό των ανδρών

					αύξηση της συμμετοχής των ανδρών στο ΠΜΣ, θα μπορούσε να εξεταστεί ο καθορισμός ελάχιστου ποσοστού ανδρών μεταξύ των νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά εξάμηνο, εφόσον κάτι τέτοιο είναι επιτρεπτό από την κείμενη νομοθεσία.				(αντιστρέφοντας τους όρους)
	ΣΤ2.2. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από την οργάνωση της ΘΕ (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ4. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το χρονοδιάγραμμα μελέτης της ΘΕ ήταν εφικτό;	3.64	3.84	Ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ διδακτικού και προσωπικού και φοιτητών/τριων, ως προς την ενθάρρυνσή τους στη διαδικασία μελέτης	ΔΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, ΜΕΑ	31-12-2026		
ΣΤ3. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΤ3.1 Αύξηση του ποσοστού γυναικών πτυχιούχων με βαθμό >=8	Δ5. Ποσοστό γυναικών αποφοίτων με βαθμολογία >=8	96.09	97	Ενέργειες ενθάρρυνσης για την πιο ουσιαστική και ποιοτική παρακολούθηση του ΠΣ από τους άνδρες φοιτητές.	ΔΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, Τμήμα Εκπαίδευσης	31-12-2026		

ΣΤ4. Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας Συμμετοχής στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα	ΣΤ4.1. Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας Συμμετοχής	Δ6. Ποσοστό φοιτητών/τριών ΑΜΕΑ (2024-2025)	0.53	0.7	Πρωθυπουργικές ενέργειες για τη συμπερίληψη φοιτητών/τριών ΑΜΕΑ στο ΠΣ, με στόχο τη μεγαλύτερη συμμετοχή τους.	ΔΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, Τμήμα Εκπαίδευσης, Τμήμα Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2026		
ΣΤ5. Αναβάθμιση εξωστρέφειας και διεύρυνση του προσανατολισμού του ΠΣ	ΣΤ5.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+	Δ7. Ποσοστό φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+	0%	1%	Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για συμμετοχή τους σε προγράμματα κινητικότητας.	ΔΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, Τμήμα Εκπαίδευσης, Τμήμα Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2026		
ΣΤ6. Ενίσχυση της Ποιότητας των Διοικητικών Υπηρεσιών	ΣΤ6.1. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από τις Διοικητικές Υπηρεσίες (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ8. Βαθμός αξιολόγησης Ερώτησης: Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την υποστήριξη που λάβατε από το Τμήμα Μητρώου Φοιτητών/τριών;	3.99	4.2	Βελτίωση των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών στους/ις φοιτητές/τριες του ΠΣ	ΔΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό, Τμήμα Μητρώου Φοιτητών/τριών, ΜΕΑ	31-12-2026		
ΣΤ7. Σύνδεση του ΠΣ με την κοινωνία και την αγορά εργασίας	ΣΤ7.1. Ενίσχυση των δεσμών του ΠΣ με την αγορά εργασίας	Δ9. Ενέργειες για τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής	1	1	Κατάθεση πρότασης για τη δημιουργία πλαισίου Συμβουλευτικής Επιτροπής.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Συνέλευση Σχολής, Σύγκλητος	31-12-2026		

	ΣΤ7.2. Σύνδεση με τους αποφοίτους του ΠΣ	Δ10. Πλήθος ενεργειών για τους αποφοίτους του ΠΣ	2	2	Ενθάρρυνση των αποφοίτων για εγγραφή τους στο Δίκτυο Αποφοίτων του Ιδρύματος. Διενέργεια συναντήσεων με τους αποφοίτους του ΠΣ. Διάχυση αποτελεσμάτων ικανοποίησης των αποφοίτων μέσω διαδικτύου.	Διευθυντής/ντρία και διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2026		
--	---	---	---	---	---	--	------------	--	--

**Οδηγίες για τη συμπλήρωση του Πίνακα Στοχοθεσίας του ΠΜΣ, σύμφωνα με τις αρχές των στόχων SMART
(Specific- Measurable- Achievable- Realistic- Time-bound).**

1. Ο τίτλος του αρχείου θα πρέπει να είναι «Στοχοθεσία Ποιότητας του Προγράμματος..... ».
2. Όλοι οι στόχοι θα πρέπει να αφορούν στο Πρόγραμμα (και όχι στο Ίδρυμα, ή ΠΔΣ του οικείου Τμήματος).
3. Οι καταχωρήσεις στη στήλη «Στρατηγικοί στόχοι» θα πρέπει να έχουν διατύπωση στόχου και όχι τίτλους δράσεων η αόριστες γενικές διατυπώσεις. Ομοίως για τις καταχωρήσεις στη στήλη «Στόχοι Ποιότητας».
4. Στόχοι όπως «Πιστοποίηση του ΠΜΣ» ή «Συνεχής & αντικειμενική αξιολόγηση του ΠΜΣ», «Ετήσια αναφορά & παρουσίαση στοιχείων από την Επιτροπή Σπουδών και την ΟΜΕΑ του Τμήματος» δεν είναι αποδεκτοί καθώς δεν συγκεντρώνουν χαρακτηριστικά στόχου ποιότητας και αποτελούν υποχρέωση που προβλέπεται από το ΕΣΔΠ του Ιδρύματος.
5. Στη στήλη «Μέτρηση (δείκτης)» θα πρέπει να καταχωρείται ο κωδικός και ο τίτλος του δείκτη του ΟΠΕΣΠ. Εάν πρόκειται για δείκτη ο οποίος δεν αντλείται από το ΟΠΕΣΠ, τότε θα πρέπει να καταχωρείται με τον κωδικό που του έχει αποδοθεί ώστε να είναι ευχερέστερη η αναφορά σε αυτόν, και τη σύντομη περιγραφή του (π.χ. ΕΔ1 Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ τριών στην αξιολόγηση). Υπενθυμίζεται ότι κάθε δείκτης θα πρέπει να έχει διατύπωση μέτρησης.
6. Κάθε δείκτης θα πρέπει να συνοδεύεται από τιμή στόχου και τιμή βάσης. Η τιμή βάσης και η τιμή στόχου θα πρέπει να προσδιορίζονται μονοσήμαντα με αριθμό ή ποσοστό και όχι περιγραφικά (π.χ. έως 20, πλήρως ή μερικώς). Δεν κρίνεται σκόπιμη η συμπερίληψη στον Πίνακα Στοχοθεσίας δεικτών οι οποίοι δεν παρουσιάζουν διαφοροποίηση μεταξύ της τιμής βάσης και της τιμής στόχου, έτσι ώστε η Στοχοθεσία να εξυπηρετεί το σκοπό της.
7. Στους στόχους ποιότητας στους οποίους ο δείκτης αφορά «παραδοτέο» ή θεσμοθέτηση (π.χ. «Σχεδιασμός & δημιουργία κατεύθυνσης Τεχνολογίας» ή «Καθιέρωση υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας») δεν χρειάζεται να εμφανίζεται «0» ή «ΟΧΙ» ως τιμή βάσης και «1» ή «ΝΑΙ» ως τιμή στόχου, αλλά να καταχωρούνται στην αντίστοιχη στήλη οι απαιτούμενες «Ενέργειες/δράσεις» για την επίτευξη του στόχου.
8. Στη στήλη «Ενέργειες / Δράσεις» θα πρέπει να περιγράφονται με σύντομο και σαφή τρόπο οι προγραμματιζόμενες ενέργειες για την επίτευξη του στόχου.
9. Στη στήλη «υπευθυνότητες» θα πρέπει να καταχωρούνται οι υπεύθυνοι υλοποίησης οι οποίοι θα πρέπει να είναι πρόσωπα ή όργανα του Ιδρύματος (και όχι π.χ. το ΥΠΑΙΘΑ ή εξωτερικοί φορείς).