

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΣΦ 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 .Συστηματική ενίσχυση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της φοιτητικής εμπειρίας	1.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης	Δ1. Ποσοστό συμμετοχής στις αξιολογήσεις ΜΕΑ	61,22%	≥ 63%	Στοχευμένη ενημέρωση φοιτητών για τη σημασία της αξιολόγησης (μέσω ΟΣΣ) Ενσωμάτωση υπενθυμίσεων μέσω πλατφόρμας Ανατροφοδότηση προς φοιτητές	ΔΠΣ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31-12-2026
	1.2 Βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού υλικού και της μαθησιακής υποστήριξης	Δ2. Βαθμός αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού (ΜΕΑ)	3,93	≥ 4,10	Δημιουργία επεξηγηματικών σημειώσεων σε «δύσκολες» ενότητες Ενσωμάτωση λυμένων παραδειγμάτων σε όλες τις ΘΕ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ	31-12-2026

					Συστηματική αξιοποίηση σχολίων φοιτητών στις συνεδριάσεις ΕΠΣ		
	1.3 Ενίσχυση της οργάνωσης και της παρακολούθησης της μαθησιακής διαδικασίας	Δ3. Αξιολόγηση οργάνωσης ΘΕ (ΜΕΑ)	4,16	$\geq 4,20$	Συζήτηση σε ΕΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ	31-12-2026
		Δ4. Διερεύνηση σε ΕΠΣ για τη δυνατότητα ένταξης προόδων στη διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών και φοιτητριών			Κεντρικός συντονισμός ΟΣΣ και εργασιών Εναρμόνιση φόρτου εργασιών στις ΘΕ		
	1.4 Βελτίωση του ρυθμού ολοκλήρωσης σπουδών	Δ5. Ποσοστό αποφοίτων / εγγεγραμμένων (ΟΠΕΣΠ Δ5.05-21)	18,52%	$\geq 20\%$	Στοχευμένη παρακολούθηση φοιτητών με χαμηλή πρόοδο Ενίσχυση φροντιστηριακών ΟΣΣ Συστηματική υποστήριξη στη συγγραφή διπλωματικής	ΔΠΣ, ΣΕΠ, Επιβλέποντες διπλωματικών	31-12-2026
	1.5 Ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας μέσω	Δ6. Ποσοστό ΘΕ με επιπλέον υποστηρικτικές	0%	$\geq 30\%$	Υλοποίηση φροντιστηριακών συνεδριών, όπου	ΔΠΣ, ΣΕΠ	31-12-2026

	καλύτερης δομής διδασκαλίας	δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια / ασκήσεις)			απαιτείται, ανά ακαδ. έτος Ανάπτυξη δραστηριοτήτων αυτοαξιολόγησης Αξιοποίηση υποστηρικτικού υλικού		
Σ.2 Ανάπτυξη συστήματος διασφάλισης ποιότητας με ενεργή συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων	2.1 Λειτουργία μηχανισμού συστηματικής ανατροφοδότησης	Δ7. Συστηματική αξιοποίηση μηχανισμού ανατροφοδότησης			Αξιοποίηση feedback (stakeholders) Συζήτηση των αποτελεσμάτων στις συνεδριάσεις ΕΠΣ Ενημέρωση των φοιτητών για βελτιώσεις που προέκυψαν από τις αξιολογήσεις τους (π.χ. ανάρτηση σχετικής ενημέρωσης στο forum των ΘΕ κατά την έναρξη του ακαδ. έτους)	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2026
Σ.3 Ενίσχυση της ποιότητας, της διαφάνειας και της	3.1 Συστηματοποίηση της εσωτερικής	Δ8. Ποσοστό διδασκόντων που συμμετέχουν σε	100%	100%	Συστηματική καταγραφή και αξιοποίηση	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31-12-2026

αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου	αξιολόγησης και ανατροφοδότησης μεταξύ διδασκόντων	διαδικασίες αμοιβαίας αξιολόγησης (Δείκτης ΜΕΑ)			αποτελεσμάτων αξιολόγησης διδασκόντων		
	3.2 Καταγραφή και παρακολούθηση φόρτου εργασίας του διδακτικού προσωπικού	Δ9. Καταγραφή φόρτου εργασίας ((π.χ. αριθμός φοιτητών, εργασίες, ΟΣΣ)			Ετήσια ανάλυση και αξιοποίηση ευρημάτων από την ΕΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ	31-12-2026
	3.3 Ενίσχυση συντονισμού και ομοιογένειας μεταξύ διδασκόντων	Δ10. Πλήθος συντονιστικών συναντήσεων ανά ακαδ. έτος	≥2 ανά ακαδ. έτος	≥2 ανά ακαδ. έτος	Τακτικές συναντήσεις ΟΔΠ Καθορισμός κοινών κατευθύνσεων διδασκαλίας Ανταλλαγή καλών πρακτικών	ΔΠΣ, ΣΕΠ	31-12-2026
	3.4 Βελτίωση της διαφάνειας και της πληροφόρησης για το διδακτικό προσωπικό	Δ11. Ποσοστό διδασκόντων με επικαιροποιημένο βιογραφικό	≥ 90%	≥ 90%	Επικαιροποίηση βιογραφικών (Ελληνικά/Αγγλικά) Ανάρτηση σε: ιστοσελίδα ΠΜΣ	ΔΠΣ, ΣΕΠ, Τμήμα Προσωπικού	31-12-2026

					ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης		
Σ.4 Ενίσχυση της εξωστρέφειας, της διασύνδεσης και της ελκυστικότητας του ΠΜΣ	4.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας και εξωτερικούς φορείς	Δ12. Πλήθος συνεργασιών/δράσεων με εξωτερικούς φορείς	0	≥2 ανά ακαδ. έτος	Συμμετοχή εξωτερικών φορέων σε ημερίδες / ΟΣΣ Ανάπτυξη επαφών με ερευνητικά κέντρα/επιχειρήσεις Αξιοποίηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής	ΔΠΣ, ΕΠΣ	31-12-2026
		Δ13. Σύσταση και λειτουργία Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής			Συζήτηση στην ΕΠΣ και κατάθεση πρότασης του ΔΠΣ στη Συνέλευση της Σχολής για τη σύσταση και λειτουργία ΕΣΕ στο ΠΜΣ ΠΣΦ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή	31-12-2026
		Δ14. Αριθμός συνεδριάσεων ΕΣΕ ανά ακαδ. έτος	≥2 ανά ακαδ. έτος	≥2 ανά ακαδ. έτος	Πρόσκληση σε συνεδρίαση και ενημέρωση των μελών για το ΠΜΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ	31-12-2026

					Κατάθεση προτάσεων της ΕΣΕ για την ενίσχυση του ΠΜΣ		
	4.2 Βελτίωση της διαφάνειας και πληρότητας των πληροφοριών του ΠΜΣ	Δ15. Ποσοστό επικαιροποιημένων πληροφοριών στην ιστοσελίδα	≥ 100%	≥ 100%	Ανάρτηση ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ Ανάρτηση στοιχείων προσωπικού και δομής ΠΜΣ	ΔΠΣ, Τμήμα Εκπαίδευσης, Τμήμα Προσωπικού	31-12-2026

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΔΕ	Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ
Κ/ΣΘΕΤ	Κοσμητεία/Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας
ΠΜΣ/ΜΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 3-5 φορές περίπου ανά εξάμηνο/έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης