

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ ΤΕΠ 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΣ.1. Αναβάθμιση και Ενίσχυση της Ποιότητας του ΠΣ	ΣΠ.1.1. Αύξηση πλήθους αιτήσεων	Δ1. Ποσοστό μεταβολής αιτήσεων (2024-2025 vs 2023-2024 εξαμηνιαία)	-60.22%	-30%	Πρωθυτικές ενέργειες προβολής για την αύξηση των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στο ΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026
	ΣΠ.1.2. Αύξηση πλήθος νεοεισερχόμενων	Δ2. Ποσοστό μεταβολής νεοεισερχόμενων (2024-2025 vs 2023-2024 εξαμηνιαία)	-52.54%	-30%	Πρωθυτικές ενέργειες προβολής για την αύξηση των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στο ΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026
	ΣΠ.1.3. Βελτίωση ποσοστού νέων εγγαφών σε σχέση με το πλήθος των	Δ3. Ποσοστό νεοεισερχομένων σε σχέση με πλήθος ενεργών φοιτητών/ριών	16.18%	20%	Πρωθυτικές ενέργειες προβολής για την αύξηση των νεοεισερχόμενων	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026

	ενεργών φοιτητών/ριών				φοιτητών/τριών στο ΠΣ		
	ΣΠ.1.4. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από την οργάνωση της ΘΕ (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ4. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το χρονοδιάγραμμα μελέτης της Θεματικής Ενότητας ήταν εφικτό;	3.46	4.00	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης οργάνωσης ΘΕ και σχεδιασμός ενεργειών βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026
	ΣΠ.1.5. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από το εκπαιδευτικό υλικό (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ5. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το εκπαιδευτικό υλικό στο σύνολό του συνέβαλε στην εκπόνηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Θεματικής Ενότητας;	3.92	4.00	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης οργάνωσης ΘΕ και σχεδιασμός ενεργειών βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026
	ΣΠ.1.6. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από το εκπαιδευτικό υλικό (όπως	Δ6. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το εκπαιδευτικό υλικό στο σύνολό του συνέβαλε	3.90	4.00	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης οργάνωσης ΘΕ και σχεδιασμός	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026

	μετράται από τη ΜΕΑ)	στην κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων της Θεματικής Ενότητας;			ενεργειών βελτίωσης		
ΣΣ.2. Αναβάθμιση εξωστρέφειας και διεύρυνση του διεθνούς προσανατολισμού του ΠΣ	ΣΠ.2.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+	Δ7. Ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ (2024-2025 vs 2023-2024)	0%	2%	Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, Γραφείο Erasmus+	31/12/2026
ΣΣ.3. Ευελιξία, Υποστήριξη & Ενεργοποίηση Φοιτητών	ΣΠ.3.1. Συστηματική παρακολούθηση της ροής φοίτησης και μείωση της διαρροής (drop-out) φοιτητών	Δ8. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους (Δείκτης ΟΠΕΣΠ: Δ5.05-21)	20.28 %	23%	Ανάπτυξη συστήματος έγκαιρης προειδοποίησης για φοιτητές που καθυστερούν να υποβάλουν εργασίες ή να συμμετάσχουν στις ΟΣΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ	31/12/2026

**Οδηγίες για τη συμπλήρωση του Πίνακα Στοχοθεσίας του ΠΜΣ, σύμφωνα με τις αρχές των στόχων SMART
(Specific- Measurable- Achievable- Realistic- Time-bound).**

1. Ο τίτλος του αρχείου θα πρέπει να είναι «Στοχοθεσία Ποιότητας του Προγράμματος..... ».
2. Όλοι οι στόχοι θα πρέπει να αφορούν στο Πρόγραμμα (και όχι στο Ίδρυμα, ή ΠΔΣ του οικείου Τμήματος).
3. Οι καταχωρήσεις στη στήλη «Στρατηγικοί στόχοι» θα πρέπει να έχουν διατύπωση στόχου και όχι τίτλους δράσεων ή αόριστες γενικές διατυπώσεις. Ομοίως για τις καταχωρήσεις στη στήλη «Στόχοι Ποιότητας».
4. Στόχοι όπως «Πιστοποίηση του ΠΜΣ» ή «Συνεχής & αντικειμενική αξιολόγηση του ΠΜΣ», «Ετήσια αναφορά & παρουσίαση στοιχείων από την Επιτροπή Σπουδών και την ΟΜΕΑ του Τμήματος» δεν είναι αποδεκτοί καθώς δεν συγκεντρώνουν χαρακτηριστικά στόχου ποιότητας και αποτελούν υποχρέωση που προβλέπεται από το ΕΣΔΠ του Ιδρύματος.
5. Στη στήλη «Μέτρηση (δείκτης)» θα πρέπει να καταχωρείται ο κωδικός και ο τίτλος του δείκτη του ΟΠΕΣΠ. Εάν πρόκειται για δείκτη ο οποίος δεν αντλείται από το ΟΠΕΣΠ, τότε θα πρέπει να καταχωρείται με τον κωδικό που του έχει αποδοθεί ώστε να είναι ευχερέστερη η αναφορά σε αυτόν, και τη σύντομη περιγραφή του (π.χ. ΕΔ1 Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ τριών στην αξιολόγηση). Υπενθυμίζεται ότι κάθε δείκτης θα πρέπει να έχει διατύπωση μέτρησης.
6. Κάθε δείκτης θα πρέπει να συνοδεύεται από τιμή στόχου και τιμή βάσης. Η τιμή βάσης και η τιμή στόχου θα πρέπει να προσδιορίζονται μονοσήμαντα με αριθμό ή ποσοστό και όχι περιγραφικά (π.χ. έως 20, πλήρως ή μερικώς). Δεν κρίνεται σκόπιμη η συμπερίληψη στον Πίνακα Στοχοθεσίας δεικτών οι οποίοι δεν παρουσιάζουν διαφοροποίηση μεταξύ της τιμής βάσης και της τιμής στόχου, έτσι ώστε η Στοχοθεσία να εξυπηρετεί το σκοπό της.
7. Στους στόχους ποιότητας στους οποίους ο δείκτης αφορά «παραδοτέο» ή θεσμοθέτηση (π.χ. «Σχεδιασμός & δημιουργία κατεύθυνσης Τεχνολογίας» ή «Καθιέρωση υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας») δεν χρειάζεται να εμφανίζεται «0» ή «ΟΧΙ» ως τιμή βάσης και «1» ή «ΝΑΙ» ως τιμή στόχου, αλλά να καταχωρούνται στην αντίστοιχη στήλη οι απαιτούμενες «Ενέργειες/δράσεις» για την επίτευξη του στόχου.
8. Στη στήλη «Ενέργειες / Δράσεις» θα πρέπει να περιγράφονται με σύντομο και σαφή τρόπο οι προγραμματιζόμενες ενέργειες για την επίτευξη του στόχου.
9. Στη στήλη «υπευθυνότητες» θα πρέπει να καταχωρούνται οι υπεύθυνοι υλοποίησης οι οποίοι θα πρέπει να είναι πρόσωπα ή όργανα του Ιδρύματος (και όχι π.χ. το ΥΠΑΙΘΑ ή εξωτερικοί φορείς).