

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΙΣΠ 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσ α τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟ Υ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΣ.1. Αναβάθμιση και Ενίσχυση της Ποιότητας του ΠΣ	1.1. Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριων στις διαδικασίες αξιολόγησης	Δ1. Ποσοστό % φοιτητών/τριων που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	60.35%	62%	Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών από το διδακτικό προσωπικό ώστε να αυξηθεί ο αριθμός των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των ΘΕ.	Διευθυντής/ντρία/ΠΣ, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2026
	1.2. Συνεχής επικαιροποίηση / αναθεώρηση εκπαιδευτικού υλικού	Δ2. Αριθμός ΘΕ προς επικαιροποίηση	9	10	Δημιουργία ομάδων εργασίας για κάθε ΘΕ και επικαιροποίηση συμπληρωματικού/υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού (οδηγοί μελέτης κτλ)	ΣΔ, Διευθυντής/ντρία Σχολή, ΕΠΣ, διδακτικό προσωπικό ΠΣ	31-12-2026
	1.3. Βελτίωση ή και διατήρηση του ποσοστού νέων εγγραφών σε σχέση με το	Δ3. Ποσοστό νεοεισερχομένων σε σχέση με το πλήθος	21.08%	22%	Ενίσχυση της διαφημιστικής προβολής του ΠΣ και στα δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης,	Διευθυντής/ντρία ΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, διδακτικό προσωπικό ΠΣ	31-12-2026

	πλήθος των ενεργών φοιτητών/τριών	ενεργών φοιτητών/τριών			με προβολή του πολιτιστικών του δράσεων.		
ΣΣ.2. Διεύρυνση της αναγνωρισιμότητας του ΠΣ	2.1. Ενίσχυση ελκυστικότητας ΠΣ για άμεση κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων	Δ4. Ετήσιο ποσοστό εισαχθέντων φοιτητών/τριών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	27%	29%	Συμμετοχή, προβολή και παρουσίαση του ΠΣ και των δράσεων του, στα κοινωνικά δίκτυα, σε φεστιβάλ, σε διεθνείς εκδηλώσεις και σχολεία.	Διευθυντής/ντρια, ΕΠΣ, Σχολή, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων, ΜΕΑ	31-12-2026
ΣΣ.3. Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας στην συμμετοχής στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα	3.1. Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας Συμμετοχής	Δ5. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΠΣ	0	1	Διεύρυνση σε επίπεδο Προγράμματος Σπουδών για εκπαιδευτικές πρακτικές για άτομα με ειδικές ανάγκες. Με σχετική ενημέρωση και προβολή για τις κατηγορίες που μπορεί να καλύψει το ίδρυμα.	Διευθυντής/ντρια, Σχολή, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2026
ΣΣ.4 Αναβάθμιση και ενίσχυση της ποιότητας του ΠΣ	4.1. Αύξηση του ποσοστού νεοεισερχομένων ηλικίας 18-25	Δ6. Ποσοστό νεοεισερχομένων ηλικίας 18-15 ετών σε σχέση με το σύνολο των νεοεισερχομένων 2025-2026	14.81%	16%	Προβολή του ΠΣ σε σχολεία και σε εκθέσεις ακαδημαϊκών ιδρυμάτων	Διευθυντής/ντρια, Σχολή, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2026

ΣΣ.5 Αναβάθμιση και ενίσχυση της ποιότητας του ΠΣ	5.1. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από το εκπαιδευτικό υλικό (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ7. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το εκπαιδευτικό υλικό στο σύνολό του ανταποκρινόταν στα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ;	3.89	4.2	Ενημερώσεις από τον/ην Διευθυντή/τρια του ΠΣ καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και κυρίως πριν τη διαδικασία της αξιολόγησης για τη σημασία και αξία της.	Διευθυντής/ντρια, ΕΠΣ, Σχολή, διδακτικό προσωπικό ΠΣ	31-12-2026
ΣΣ.6 Ενίσχυση της Ποιότητας των Διοικητικών Υπηρεσιών	6.1. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από τις Διοικητικές Υπηρεσίες (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ8. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την υποστήριξη την οποία λάβατε από το Τμήμα Μητρώου Φοιτητών/τριών;	3.8	4.2	Συνεργασία του διευθυντή/τριας με τις διοικητικές υπηρεσίες για την ενίσχυση της ποιότητας και βελτίωσης της αξιολόγησής τους.	Διευθυντής/τρια, ΕΠΣ, Σχολή, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, διοικητικό προσωπικό ΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2026
ΣΣ.7 Χρήση τεχνολογίας αιχμής στο ΠΣ	7.1. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από την εκπαιδευτική πλατφόρμα	Δ9. Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Πόσο εύχρηστη βρήκατε την εκπαιδευτική πλατφόρμα της ΘΕ (study.eap.gr);	3.88	4.3	Συνεργασία του διευθυντή/τριας, ΕΠΣ και ακαδημαϊκού προσωπικού με το Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων.	Διευθυντής/ντρια, ΕΠΣ, Σχολή, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, ΜΕΑ	31-12-2026

	(όπως μετράται από τη ΜΕΑ)						
ΣΣ.8 Σύνδεση του ΠΣ με την κοινωνία και την αγορά εργασίας	8.1. Διασύνδεση του ΠΣ με την αγορά εργασίας	Δ10. Αριθμός συνεργασιών με εξωτερικούς εταίρους που δραστηριοποιούνται σε τομείς συναφείς με τις ειδικεύσεις του ΠΣ	2	3	Πραγματοποίηση συναντήσεων και δραστηριοτήτων με κοινωνικούς/επαγγελματικούς εταίρους, στο πλαίσιο συνεργασίας με το ΠΣ.	Διευθυντής/ντρια, ΕΠΣ, Σχολή, Τμήμα Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2026

**Οδηγίες για τη συμπλήρωση του Πίνακα Στοχοθεσίας του ΠΜΣ, σύμφωνα με τις αρχές των στόχων SMART  
(Specific- Measurable- Achievable- Realistic- Time-bound).**

1. Ο τίτλος του αρχείου θα πρέπει να είναι «Στοχοθεσία Ποιότητας του Προγράμματος..... ».
2. Όλοι οι στόχοι θα πρέπει να αφορούν στο Πρόγραμμα (και όχι στο Ίδρυμα, ή ΠΔΣ του οικείου Τμήματος).
3. Οι καταχωρήσεις στη στήλη «Στρατηγικοί στόχοι» θα πρέπει να έχουν διατύπωση στόχου και όχι τίτλους δράσεων ή αόριστες γενικές διατυπώσεις. Ομοίως για τις καταχωρήσεις στη στήλη «Στόχοι Ποιότητας».
4. Στόχοι όπως «Πιστοποίηση του ΠΜΣ» ή «Συνεχής & αντικειμενική αξιολόγηση του ΠΜΣ», «Ετήσια αναφορά & παρουσίαση στοιχείων από την Επιτροπή Σπουδών και την ΟΜΕΑ του Τμήματος» δεν είναι αποδεκτοί καθώς δεν συγκεντρώνουν χαρακτηριστικά στόχου ποιότητας και αποτελούν υποχρέωση που προβλέπεται από το ΕΣΔΠ του Ιδρύματος.
5. Στη στήλη «Μέτρηση (δείκτης)» θα πρέπει να καταχωρείται ο κωδικός και ο τίτλος του δείκτη του ΟΠΕΣΠ. Εάν πρόκειται για δείκτη ο οποίος δεν αντλείται από το ΟΠΕΣΠ, τότε θα πρέπει να καταχωρείται με τον κωδικό που του έχει αποδοθεί ώστε να είναι ευχερέστερη η αναφορά σε αυτόν, και τη σύντομη περιγραφή του (π.χ. ΕΔ1 Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ τριών στην αξιολόγηση). Υπενθυμίζεται ότι κάθε δείκτης θα πρέπει να έχει διατύπωση μέτρησης.
6. Κάθε δείκτης θα πρέπει να συνοδεύεται από τιμή στόχου και τιμή βάσης. Η τιμή βάσης και η τιμή στόχου θα πρέπει να προσδιορίζονται μονοσήμαντα με αριθμό ή ποσοστό και όχι περιγραφικά (π.χ. έως 20, πλήρως ή μερικώς). Δεν κρίνεται σκόπιμη η συμπερίληψη στον Πίνακα Στοχοθεσίας δεικτών οι οποίοι δεν παρουσιάζουν διαφοροποίηση μεταξύ της τιμής βάσης και της τιμής στόχου, έτσι ώστε η Στοχοθεσία να εξυπηρετεί το σκοπό της.
7. Στους στόχους ποιότητας στους οποίους ο δείκτης αφορά «παραδοτέο» ή θεσμοθέτηση (π.χ. «Σχεδιασμός & δημιουργία κατεύθυνσης Τεχνολογίας» ή «Καθιέρωση υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας») δεν χρειάζεται να εμφανίζεται «0» ή «ΟΧΙ» ως τιμή

βάσης και «1» ή «ΝΑΙ» ως τιμή στόχου, αλλά να καταχωρούνται στην αντίστοιχη στήλη οι απαιτούμενες «Ενέργειες/δράσεις» για την επίτευξη του στόχου.

8. Στη στήλη «Ενέργειες / Δράσεις» θα πρέπει να περιγράφονται με σύντομο και σαφή τρόπο οι προγραμματιζόμενες ενέργειες για την επίτευξη του στόχου.
9. Στη στήλη «υπευθυνότητες» θα πρέπει να καταχωρούνται οι υπεύθυνοι υλοποίησης οι οποίοι θα πρέπει να είναι πρόσωπα ή όργανα του Ιδρύματος (και όχι π.χ. το ΥΠΑΙΘΑ ή εξωτερικοί φορείς).