

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΔΠΜΣ ΠΣΑ 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΤ 1 Αναβάθμιση της ακαδημαϊκής ποιότητας και ενδυνάμωση του ποιοτικού ελέγχου του ΔΠΜΣ ΠΣΑ	ΣΠ 1.1 Συγκρότηση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ ΠΣΑ	Δ 1 Σύσταση Επιτροπής (ΝΑΙ/ΟΧΙ) & αριθμός μελών		ΝΑΙ & ≥5 μέλη	Βολιδοσκοπήσεις και διερευνητικές επαφές με ενδιαφερόμενα μέλη από την ακαδημαϊκή κοινότητα, την αγορά και την κοινωνία των πολιτών, αποφοίτους του ΠΜΣ. Κατάθεση πρότασης στη Συνέλευση της Σχολής	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Κ/ΣΚΕ	31-12-2026
	ΣΠ 1.2 Βελτίωση ποσοστού νέων εγγραφών σε σχέση με το πλήθος των αιτήσεων	Δ 2 Βελτίωση ποσοστού (%) εγγεγραμμένων προς αιτήσεις ανά κύκλο εισαγωγής	-4,14%	2%	Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ στους ιστότοπους των δύο συνεργαζόμενων ιδρυμάτων Τακτική προβολή των δράσεων του ΔΠΜΣ σε ακαδημαϊκές πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης Ενθάρρυνση των μελών ΣΕΠ του ΔΠΜΣ για	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ, Κ/ΣΚΕ	31-12-2026

					προβολή σε ατομικά ακαδημαϊκά δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης Σύνταξη και αποστολή ενημερωτικής επιστολής από το ΔΠΣ σε ενδιαφερόμενους φορείς (stakeholders, π.χ. ΓΕΕΘΑ, επιμελητήρια) Πρώθηση ηλεκτρονικού μηνύματος με την πρόσκληση ενδιαφέροντος σπουδών στους/ις αποφοίτους/όφοιτες και φοιτητές/ήτριες του ΔΠΜΣ ΠΣΑ		
	ΣΠ 1.3 Σταθεροποίηση ποσοστού αποφοίτων σε σχέση με τους ενεργούς φοιτητές/ήτριες	Δ 3 Θετική ετήσια (ανά δύο εξάμηνα) μεταβολή ποσοστού αποφοίτων ανά πλήθος ενεργών φοιτητών/ητριών	0%	5%	Παρακολούθηση προόδου φοιτητών/τριών ανά εξάμηνο Στοχευμένη υποστήριξη φοιτητών/τριών με καθυστερήσεις Συχνότερη επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών/τριών	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ, Κ/ΣΚΕ	31-12-2026

	ΣΠ 1.4 Διατήρηση και ενίσχυση της συμπερίληψης και της ισότιμης συμμετοχής και μεταχείρισης	Δ 4 Διατήρηση ή θετική ετήσια (ανά δύο εξάμηνα) μεταβολή ποσοστού γυναικών ανά πλήθος νεοεισερχομένων	39,29%	≥ 39,29%	Τακτική προβολή των δράσεων του ΔΠΜΣ σε ακαδημαϊκές πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης με έμφαση στην αξία της συμπερίληψης και της ισότιμης συμμετοχής και μεταχείρισης ως προς το φύλο των συμμετεχόντων Ενθάρρυνση των μελών ΣΕΠ του ΔΠΜΣ για προβολή σε ατομικά ακαδημαϊκά δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης με έμφαση στην αξία της συμπερίληψης και της ισότιμης συμμετοχής και μεταχείρισης ως προς το φύλο των συμμετεχόντων Σύνταξη και αποστολή ενημερωτικής επιστολής από το ΔΠΣ σε ενδιαφερόμενους φορείς (stakeholders, π.χ. ΓΕΕΘΑ, επιμελητήρια) με έμφαση στην αξία της συμπερίληψης και της ισότιμης συμμετοχής και	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ, Κ/ΣΚΕ	31-12-2026

					μεταχείρισης ως προς το φύλο των συμμετεχόντων Πρώθηση ηλεκτρονικού μηνύματος με την πρόσκληση ενδιαφέροντος σπουδών στους/ις αποφοίτους/όφοιτες και φοιτητές/ήτριες του ΔΠΜΣ ΠΣΑ με έμφαση στην αξία της συμπερίληψης και της ισότιμης συμμετοχής και μεταχείρισης ως προς το φύλο των συμμετεχόντων		
	ΣΠ 1.5 Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για συμμετοχή στην αξιολόγηση του ΔΠΜΣ ΠΣΑ	Δ 5 Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης (όπως μετράτε από τη ΜΕΑ) για το 2026	55%	≥60%.	Τακτική συζήτηση/ενημέρωση για τα οφέλη της αξιολόγησης Επαναλαμβανόμενη ηλεκτρονική ειδοποίηση/ανακοίνωση για συμμετοχή στην αξιολόγηση	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2026
ΣΤ 2 Ενίσχυση της φοιτητικής στήριξης και ανάπτυξης	ΣΠ 2.1 Παρότρυνση φοιτητών/ητριών για τη συνεπή παρακολούθηση,	Δ 6 Ενέργειες υποστήριξης νεοεισερχομένων φοιτητών/ητριών	3	3	Συνεχής παρακολούθηση από τους ΣΕΠ της πορείας των φοιτητών, ενημέρωση ΔΠΣ και ΣΥΝ για περαιτέρω ενίσχυση εκείνων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες ή	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ, Κ/ΣΚΕ	31-12-2026

	αποτελεσματική επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων και επιτυχή ολοκλήρωση του ΔΠΜΣ ΠΣΑ				άλλα προβλήματα με την εκπαιδευτική διαδικασία (π.χ. ενημέρωση/συζήτηση κατά τις ΟΣΣ, απόκριση άμεσης επικοινωνίας σε προσωπικά αιτήματα, άτυπες ΟΣΣ, κατάλογος με πρόσθετο υποστηρικτικό υλικό μελέτης κ.ά.) Ανατροφοδότηση φοιτητών για τα αποτελέσματα αξιολόγησης και τις αλλαγές που προέκυψαν.		
	Δ 7 Ενέργειες επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης και ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών/ητρίων μέσω της πλατφόρμας εκπαίδευσης του ΔΠΜΣ ΠΣΑ (Course)		1	3	Συστηματική αξιοποίηση των διαφόρων εργαλείων (π.χ. ανακοινώσεις, Forum) της πλατφόρμας εκπαίδευσης Course με την ανάρτηση διαφόρων ενημερωτικών προσκλήσεων ενδιαφέροντος/ σημειώσεων ακαδημαϊκού/ερευνητικού περιεχομένου ακαδημαϊκών και διαφόρων μορφών διαδραστικών δραστηριοτήτων (π.χ. ερωτήσεις για σύντομες απαντήσεις ή με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών, σχολίων επί θεμάτων της διδακτέας ύλης)	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ	31-12-2026

		Δ 8 Κατάθεση πρότασης- για εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης του ΕΑΠ με διεθνή περιοδικά αιχμής που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ ΠΜΣ	0	1	Ο ΔΠΣ διαμορφώνει και υποβάλλει σχετική λίστα στη Βιβλιοθήκη έχοντας ζητήσει από κάθε ΣΕΠ των ΘΕ & ΕΘΕ να του προτείνουν μέχρι τρεις τίτλους αναγνωρισμένων επιστημονικών περιοδικών με μεσαίο και υψηλό impact factor	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ	31-12-2026
ΣΤ 3 Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της μαθησιακής διαδικασίας και εκπαίδευσης του ΔΠΜΣ ΠΣΑ	ΣΠ 3.1 Βελτίωση μέσου βαθμού τίτλου σπουδών	Δ 9 Μέσος βαθμός τίτλου σπουδών (ανά ακαδημαϊκό έτος)	7,5	≥ 7,5	Επανεξέταση μορφών αξιολόγησης ΘΕ & ΕΘΕ Ανατροφοδότηση στους/ις φοιτητές/ήτριες σε ενδιάμεσα στάδια	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ	31-12-2026
	ΣΠ 3.2 Μείωση μέσης διάρκειας φοίτησης	Δ 10 Μέση διάρκεια φοίτησης (σε εξάμηνα)	0	- 0,5 ανά εξάμηνο	Παρακολούθηση προόδου φοιτητών ανά εξάμηνο Έγκαιρη ενεργοποίηση για καθυστερήσεις Υποστήριξη κατά τη φάση της ΔΕ (ορόσημα)	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ	31-12-2026

					Καθορισμός σαφούς χρονοδιαγράμματος ανά ΘΕ & ΕΘΕ		
	ΣΠ 3.3 Αύξηση αριθμού δηλώσεων Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ)	Δ 11 Ποσοστό τελειόφοιτων που δηλώνουν ΔΕ	0%	≥ + 10%	Ενημερωτικές συνεδρίες για επιλογή θέματος ΔΕ Ανάθεση επιβλεπόντων εγκαίρως	ΔΠΣ, Μέλη ΣΕΠ, ΕΠΣ	31-12-2026

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
ΚΕΔΙΜΑ	Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης